صارح منتصد 359030



صالاح منتصر



الناشر م دار، المعارف - ١٩١٩، كورنيش النيل. - القاهرة ج٠٩٠٠.

بسبم الله الزمن الربحي

حكاية هذه الرسائل

لم أتصور في يوم من الأيام أن أعتلى منبر الواعظ أو الناصح، فرصيدى الأكبر وفخرى أنني أشارك القراء جلستهم ومشاكلهم وأحاديثهم وحياتهم.. وهذه الرسائل إلى أى شاب لم أقصد بها توجيه النصح إلى الشباب، فلازلت أعتبر نفسى شأبًا برغم عتبة الخمسينات التي تجاوزتها، ولكن إحساس الشباب شيء وقوته ومغامراته وعنفوانه شيء آخر..

وقد حدث في ديسمبر عام ١٩٨٦ أن تولى الزميل الغزيز عبد الوهاب مطاوع رئاسة تحرير مجلة الشباب وعلوم المستقبل.. وفوجئت به يتصل بي ويطلب إلى أن أكون معه عضوًا دائما في تحرير المجلة، لم أستطع يومها أن أعطيه كلمة، فمن بين ما تعودت عليه أن ألتزم بكل ما أعد به.. ومن عادتي ذائماً أن أخاف من كل جديد، وأن أفكر فيها يمكن أن أضيفه ويعطيني طابعًا مختلفًا عن الآخرين.. وفي لحظةً إلهام كانت فكرة هذه الرسائل: رسالة إلى أي شاب..

كان السبب الأول أننى أكتب فى مجلة عنوانها؛ الشباب وعلوم المستقبل، وكان السبب الثانى أن أحد الكتب التى قرأتها من بين مئات وقرأت كتاب نهر و «رسائل إلى ابنتى» وهى الرسائل التى شغل بها نفسه طوال فترة سجنه، وقرر أن يعلم فيها ابنته دروس التاريخ وعلوم الإنسائية، فى صورة رسائل سهلة أدبية متعة، أذكر أننى قرأتها أكثر من عشرين مرة وفى كل مرة كنت أجد فيها جمالا جديدًا.. كان فى داخلى نهر و صغير، ولكن مع قارق المحيط الواسع من العلوم والمعرفة، وموهبة الرشاقة فى الفكر والتعبير التى كان نهرو يتحتع بها..

وعندما بدأت أكتب أول رسائلي إلى الشباب، وجدت أنه من الضرورى اختيار اسم شاب أوجه إليه هذه الرسائل، ويكون هذا الاسم رمزًا لكل الأسهاء الأخرى.. ولم أفكر طويلًا، فقد وجدت نفسى أبدأ رسالتي الأولى بكلمتى: عزيزى شريف.. وكها كانت رسائل نهرو قابعة داخل النفس في انتظار اللحظة المناسبة التي تخرج فيها من القمقم المحبوسة فيه، كذلك كان اسم شريف جاهزًا في الانتظار، لأنني سبق أن كتبت إليه رسالة في مجلة أكتوبر نشرت في العدد ٤٨٠ بتاريخ ٥ يناير عام ١٩٨٦.

كان شريف يومها اسها حقيقيًا لا رمزيًا.. وكنت قد تلقيت منه خطابًا بيثنى كل أفكاره وخواطره عن قضية سليهان خاطر، التى اختلط فيها الأمر على كثيرين من المواطنين، بسبب عديد ما أطلقته صحف المعارضة عليه حتى جعلته بطلا..

وكان إحساسى بالحزن كبيرًا، وأنا أشاهد خلط ثياب الوطنية والبطولة والفداء، وإلباسها من لا يستحقون ، لا لغرض سوى المعارضة.. وكنت يومها في حاجة شديدة إلى أن أتحدث إلى شباب مصر، هذا الشباب الذى اختلط عليه الأمر وصنعوا له أبطالا من الورق يقدسها ويجدها.. ولهذا جاءت رسالة قارئ شاب اسمه شريف محمد الإسكندراني منسجمة تماما مع ما كنت أفكر فيه.

وتحت عنوان: (قضية بلا موضوع.. وبطل بلا بطولة) نشرت في العدد -٤٨ الصادر في ٥ يناير عام ١٩٨٦ ما يلي:

> السيد الأستاذ/صلاح منتصر تحية طبية ويعد...

فأنا طالب بالصف الثانى الثانوى بالقسم الأدبى، وأمين جماعة الصحافة عدرسة إدكو الثانوية العامة، وأكتب إليك هذه الرسالة لأسجل لك مدى شعور الطلبة واستيائهم من قرار الحكومة بعرض الجندى البطل سليان خاطر للمحاكمة بتهمة قتل ٧ أشخاص إسرائيليين، ولم يعرض أمام محكمة عادية، بل سيعرض أمام محكمة أمن دولة عليا.

فهل جرية هذا الجندى البطل، الذى اتهم بالجنون أنه دافع عن حرمة أرضه، وغيرته الوطنية والدينية مما يفعله الإسرائيليون بأرضنا من مظاهر الفساد؟ هل فعلنا كل ذلك من أجل أن نرضى إسرائيل؟! إننى أستطيع أن أتنبأ بحكم المحكمة، وهو إما الإعدام شنقًا وإما إحالته إلى مستشفى المجانين، لقد سمعت شخصًا يذكر في إذاعة مصر العربية من دمشق أنه مادامت الحكومة اتهمت هذا البطل بالجنون، فليت كل أم مصرية تلد ابنها مجنونًا لكى يفعل مثلما فعل هذا البطل سليمان خاطر، فهل بدلا من أن نكرمه نحكم عليه بالجنون ونقدمه المحاكمة كأنه إرهابي؟ فلو كان الأمر هكذا فسنحكم على كل جندى مصرى المحاكمة كأنه إرهابي؟ فلو كان الأمر هكذا فسنحكم على كل جندى مصرى بطل حارب حربي ٢٧ و ٣٧ بالقتل، لأنه تجرأ وقتل أحد الإسرائيليين! هل نسينا من هم الإسرائيليون؟ وما يفعلونه بأراضينا؟ إن كتا نسينا فهذه كارثة، وإن كنا لم ننس ونغفل ما تفعله فهذه كارثة أكبر، إننى هنا باسم ٨٦٠ طالبًا هم عدد طلاب المدرسة، وغيرهم ملايين من شباب مصر الثائر، نطائب بعدم محاكمة هذا البطل سليان خاطر. وشكرًا.

هذا هو نص الخطاب الذي تلقيته من الطالب شريف محمد الإسكندراني الطالب بالصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) بمدرسة إدكو الثانوية العامة وأمين جماعة الصحافة بالمدرسة، لم أحذف منه كلمة، ولا حرفًا، ولا حتى نقطة واحدة.

وأعترف منذ البداية أننى لمست فى كلماته مشاعر الصدق وهو يعبر بأمانة عن تفكير، وتفكير زملائه، بل تفكير بعض شباب مصر الذين كان خطأ الصحافة القومية معهم أنها لم تتصد للموضوع منذ البداية، لكى تساعد هذا الشباب كى يتابع على أرض الحقيقة تفاصيل ما يجرى، وبدلا من ذلك تركناهم عدة أسابيع يجمعون معلوماتهم من بعض صحف المعارضة التى تحاول استغلال أى موضوع لتحويله إلى قنبلة ناسفة، تستفز بها العواطف المشحونة التى تقرأ العناوين أكثر عما تقرأ المضمون، ولذبها استعداد طبيعى بحكم رواسب قدية، وأيضًا حديثة، للتعاطف مع كل من هو ضد إسرائيل.

عزيزي شريف..

إننى أشكر لك خطابك وصراحتك التى إن عبرت عن شىء فعن حب كبير لمصر.. هذا الحب الذى يجعلنا نحدد مواقفنا، ويدفعنا فى بعض هذه المواقف إلى التضحية بأغلى ما نملك.. هذا الحب الذى نقدم قربانًا له، ونحن راضون فخورون، لقمة العيش التى نأكلها، والبيت الذى نسكنه، والروح التى أودعها الله أجسامنا..

رسالتك يا عزيزى تنبض بهذا الحب الكبير لمصر.. وصدقنى إذا قلت لك إننى أيضا مثلك عاشق مصر.. لا أريد أن أضيف وأقول أكثر من حبك لها، ولكننى أتواضع وأقول مثل حبك لها.. ولكن السؤال أولا يا عزيزى شريف، ويا عزيزى كل محب لمصر.. السؤال أولا هو: أي مصر هذه التى نحب ويجب أن نحب؟ مصر القانون أم الفوضى؟ مصر التحضر أم الهمجية؟ مصر العدالة أم الظلم؟ مصر العقل المدرك والمعرفة أم مصر العاطفة العمياء والجهل؟

إن الذين يحبون مصر الفوضى لا يحبونها ولكنهم يقتلونها.. والذين يفضلون مصر الهمجية لا يعشقونها ولكنهم يكرهونها، والذين يريدونها مصر الظلم والجهل والعواطف العمياء لا يحسنون إليها، ولكنهم يحاولون دفنها.

ولكن لأن مصر ليست ابنة اليوم، ولا هي نتاج تاريخ ضحل، فإنها ستظل ياعزيزى شريف، وإلى أبد الدهر، مثل البحر الذى مهها حاول الذين يلطخون صفحة مياهد، فإن أمواجه تطهر صفحته من كل ما علق به من شوائب لتطردها إلى الشاطئ البعيد.. وستبقى أعلامها العالية دومًا رمزًا للخير.. والعدالة.. والقوة.. والنور.. والحضارة..

عزیزی شریف:

وسامحنى إذا طالت مقدمتى فى الرد عليك، أو تصورت أننى سوف أحاول مخاطبة عواطفك، فحديث العاطفة لحظات، أما حديث العقل

فسنوات.. وأنا أريد أن أخاطب عقلك الذى يتم في هذه السن تشكيله، فغدا ستصبح أنت وكل زملائك قادة هذا البلد، أما جيلنا فهو إما راحل عن دنياكم، وإما سيكون أسير أفعالكم وتفكيركم.

عزیزی شریف:

ما هي وقائع ما حدث؟

لن أنقل لك من محضر، ولا من مصدر تشك فى أنه «طبخ» العملية حسب هواه..

سوف أنقل لك عزيزى شريف، وعزيزى كل شريف في مصر من صحيفة «الأهالى» صحيفة الحزب التقدمي، وموقفها واضح من القضية.. موقفها المعلن هو جمع التوقيعات للوقوف إلى جانب سليان خاطر، والمطالبة بعدم محاكمته، والاعتراض على تقديمه لمحاكمة عسكرية، وتحويله إلى بطل في ضمير هذا الشعب وتلك الأمة.

أنقل لك عزيزى شريف من عدد الأهالى الصادريوم ١٨ ديسمبر الماضى في الصفحة السادسة تحت عنوان: التفاصيل الكاملة لحادث رأس برقة، ما يلى:

وطبقا لرواية سليبان - التي أمن عليها زملاؤه في مرحلة من التحقيقات - فإنه من موقعه في السفح المحيط بالكشك صرخ في الصاعدين بالإنجليزية قائلا: Stop .. No Passing (أي قفوا.. منوع المرور) لكنهم على عكس المعتاد لم يستجيبوا للتحذيز، وواصلوا الصعود برغم أنه كان قد صوب بندقيته إليهم، فأطلق عدة طلقات في الهواء للتحذير، بينها أخفت المرتفعات والمنخفضات أشخاص الصاعدين، حتى فوجئ بأحدهم يطل عليه من صخرة مرتفعة يستقر تحتها العلم.. بينها كان هو مايزال في مكانه في السفح المحيط بكشك مركز المراقبة في مركز منخفض عنه. وكان لايزال يوجه طلقاته إلى أعلى على سبيل التحذير، فأصاب بعضها أول القتلى، وبعدها فقد سليبان سيطرته على نفسه، وواصل إطلاق النار

من مكاند الثابت، وأفقد الرعب الصاعدين سيطرتهم على أنفسهم فأخذوا يعدون في مرمى النيران التي أدركت سبعة منهم، وفر أربعة، بينها ظلت طفلة صغيرة على قمة التل، دون أية إصابة..

هذا يا عزيزى شريف وعزيزى كل مصرى، وصف جريدة الأهالى لما حدث بالكلمة والحرف.. وهى الجريدة التى كما قلت تحاول أن تحيط سليهان خاطر بالبطولة وتلبسه ثياب الذين دافعوا، كما تقول يا عزيزى شريف فى خطابك، عن حرمة أرضه من منطلق غيرته الوطنية والدينية ضد ما يفعله الإسرائيليون بأرضنا من مظاهر الفساد!

الحكاية بمنتهى البساطة ومن واقع ما هو منشور كما يلى:

١ - الجندى سليان خاطر مكلف بالحراسة فوق نقطة عالية من أرض مصر، تطل على منطقة يخرج ما تحتها عن حدود مصر. وهذه المنطقة عبارة عن شاطئ يقصده السياح من مختلف الجنسيات للاستمتاع بشاطئ البحر.

٢ – شاهد بعض السياح يتسلقون صخور التل الذي يقف فوق أعلى نقطة
 قمه.

٣ - صوب بندقيته ناحيتهم وحذرهم بالابتعاد.

٤ – لم يسمعوا تحديره وواصلوا الصعود.

٥ - وجه طلقاته إلى أعلى، فأصاب بعضها أول القتلى.

٦ - بعدها فقد سليهان خاطر سيطرته على نفسه - وأضع ألف خط تحت
 هذه الجملة - وواصل إطلاق النار من مكانه الثابت.

٧ - سمع المتسلقون طلقات النيران، فأصابهم الرعب، وأخذوا ينطلقون
 هاربين.

٨ - بالمصادفة وهم يجرون رعبًا وهلمًا أوقع سوء الحنظ بعضهم في مرمى
 النيران المنطلقة من بندقية سليهان بعد أن فقد سيطرته على نفسه.

٩ - نتيجة لذلك أصابت النبران سبعة قتلى.

١٠ - طفلة صغيرة تجمدت من الحنوف وبقيت في مكانها فوق التل فلم
 صفيرة

عزیزی شریف، وعزیزی کل شریف مصر..

إذا أضفت إلى هذا السيناريو للحظات الحادث، كما وقع وبحسب وصف جريدة «الأهالى» المصرية، أن هؤلاء الأشخاص الذين كانوا يصعدون التل كانوا يرتدون ملابس الاستحام.. أى أنهم كانوا أشخاصًا بلا سلاح يخفونه أو يبرزونه.. وأنهم كانوا مجموعة من تسعة أطفال وبعض النساء والرجال الكبار سنا، قتلت ٤٩ رصاصة انطلقت من بندقية سليان خاطر أربعة أطفال منهم وامرأتين ورجلا مسنًا.

وإذا أضفت إلى ذلك أن سليهان خاطر له شهود في موقعه، وأن منظر السياح الأجانب في الأرض التي يطل عليها هو منظر مألوف إليه.

وإذا أضفت أيضا معرفة سليهان خاطر بأن هؤلاء السياح الذين يصلون إلى المنطقة ليسوا جميعا من الإسرائيليين، واعترافه في التحقيق بنفيه معرفة أن هؤلاء الصاعدين إلى التل كانوا من الإسرائيليين، وأنهم لابد كها تعود أن يراهم، من جنسيات مختلفة.

وإذا أضفت أكثر من هذا اعتراف سليهان خاطر بأن أحدًا من الذين شاهدهم يصعد التل لم تصدر منه إهانة موجهة إليه أو إلى بلده، أو إلى أى شخص آخر.

إذا أضفت كل هذه الوقائع، فإننى باسم مصر القانون والحضارة والنور والعقل والقوة والدفاع عن الكرامة والحق.. باسم مصر التى نقبل بكل الرضا أن نهبها حياتنا أسألك: هل ترى فيا حدث بطولة حقيقية تزين صدر مصر؟ هل تساوى سليان خاطر في «معركته» التى هاهى ذى وقائعها، مع أى جندى مصرى فرض عليه الاستسلام في ١٧، وحارب وانتصر في ٢٧؟ هل هذه هى البطولة الجديدة التى تريد أن تضعها في صف واحد وصفحة مهل هذه هى البطولة الجديدة التى تريد أن تضعها في صف واحد وصفحة م

هل هذه هى البطولة الجديدة التى تريد أن تضعها فى صف واحد وصفحة واحدة وكتاب واحد مع بطولة الشاويش محمد بطل ٥٦، وحسنى مبارك والجمسى وأحمد إسهاعيل وعبد الحليم أبو غزالة، والبطل الذى رفع العلم فوق خط

بارليف، والجندى المقاتل الذى ارتفع صوته بصيحة الإيمان «الله أكبر» يوم عبر وانتصر في ٧٣ بقرار شجاع من قائد شجاع؟

هل تساوى يا عزيزى شريف الجندى الذى فقد سيطرته على نفسه، وأخذ يطلق النار دون وعى، مع الذى اعتقل عساف ياجورى، والذى دفن أسطورة اليد الإسرائيلية الطويلة تحت رمال سيناء؟

هل تريد أن تضع في ملف التاريخ البطولي المصرى من واجه الدبابة في معارك الحرب، مع من واجه الطفل في حالة السلام، ومن سدد بندقيته ليصيب قائدًا أو يسقط طائرة، مع من أطلق الرصاص من بندقيته دون وعي؟

ليس بيني وبين سليهان خاطريا عزيزى شريف أية خصومة.. ولكن الخصومة إذا أردت مع الذين يريدون أن يشوهوا بطولات مصر، ويضيفوا إليها أبطالا بغير بطولة، وشجعانًا بلا معركة، ورموزًا بلا معنى.

الخصومة مع هؤلاء الذين يجعلونني أقول هذا الكلام ضد جندي مصرى أفلتت منه في لحظة ما أعصابه وطلقاته، وكان أقصى ما نستطيعه له هو أن نستسمح قضاته في أن يكونوا رحماء به، فإذا بهم يصورونه لنا بطلا مطلوبًا من كل جندى مصرى – كما سمعت في صوت مصر العربية – أن يكون مثله بطلا!

هل عقمت مصر من أية بطولة حتى لم يعد أمامنا غير هذا النموذج نغلق عليه ضهائرنا، ونضمه بجفون عيوننا، ونحيطه يحب قلوبنا؟

إن البطل هو ضمير أمته.. وهو الرمز الأسطورى الذى تصطلى بحكاياته نار الوطنية في النفوس.. وهو السطور التي من معانيها الجميلة نربى أولادنا ونعلمهم العطاء والتضحية والفداء.

ن فهل هذا يا عزيزى شريف هو ذلك البطل الذى تريد أن يأتى يوم تجلس فيه إلى ابنك، عندما تكبر ويصبح لك هذا الابن، وتحكى له حكاية «البطل خاطر» الذى قتل أربعة أطفال كانوا يصعدون التل بملابس الاستحام، وهو فوق التل يوجه إليهم بندقيته، وقد قتلهم من الخوف قبل أن تقتلهم رصاصاته؟

هل هذا یا عزیزی شریف هو البطل الذی ترید أنت شخصیًّا أن تکبر وتنمو وتصبح مثله؟

عزیزی شریف..

ومن الوقائع فإننى أنتقل بعد ذلك إلى مناقشة ما أثير حول سليهان خاطر من المطالبة أولا بعدم محاكمته، والاعتراض ثانيًا على محاكمته أمام القضاء العسكرى، وليس أمن دولة – كها تقول في خطابك – لأن الأوراق واضح أنها مختلطة.

وقد لا تعرف يا عزيزى شريف أن دراستى كانت القانون.. ولهذا أرجو ألا تعجب إذا وجدت لدى بعض معلومات مازلت أذكرها عن هذا القانون الذى درسته، بالإضافة إلى أننى كأى مصرى مخلص حاولت أن أسأل المتخصصين وأستمع إليهم وأعارضهم لأعرف منهم، ثم أترك لعقلى مهمة التفكير والوصول إلى ما قد يكون صحيحًا، وهو ما أطلبه منك.. فلم تشهد مصر فترة أسوأ من فترة تعطل فيها العقل، وتجمد فيها التفكير.

عزیزی شریف..

إن في القانون - وهذه معلومة يجب أن تعرفها - ما يسمى «بالتكييف القانوني» لأية جريمة، وهي عبارة تعنى توصيف أي عمل يقع تحت طائلة القانون، بصرف النظر عن الظروف أو البواعث أو الأهداف التي وقع من أجلها هذا العمل.

هناك مثلا من يسرق جوعًا، ومن يسرق جشعًا، ومن يسرق مرضًا.. ولكن الثلاثة - بصرف النظر عن البواعث - جريمتهم القانونية «السرقة».

هناك أيضًا من يقتل من أجل المال، أو من أجل الدفاع عن النفس أو العرض، أو لسبب ظروف نفسية خاصة.

ولكن بصرف النظر عن البواعث والأهداف فالجريمة في جميع الأحوال - وبحسب تكييفها القانوني - «جريمة قتل».

وبصرف النظر عن أية أسباب نفسية، أو ظروف جغرافية، فإن ما ارتكبه سليهان خاطر في دائرة التكييف القانوني يقع تحت مسمى «ارتكاب جريمة قتل».

استبعد الظروف والأسباب والدوافع وانظر إلى القتل مجردًا.. فهاذا تسميه؟ الإجابة: جريمة قتل!

إن السؤال التالي هو: ماذا بعد؟

ولكى أعفيك من التفكير، فإن الدولة في مواجهة أية جريمة ليس أمامها غير خيارين: أن تنفى وجود العدالة والقانون والسيادة على أرضها، وتترك الجريمة بلا سؤال أو تحقيق أو محاكمة، أو أن تسلك الطريق التقليدي – ولا أقول المتحضر – المعمول به في كل دول العالم، وتتخذ إجراءات التحقيق والاستجواب والمحاكمة فيها جرى من خطأ أو قتل.

والذين يقولون بعدم محاكمة سليهان خاطر من البداية يعنون – لا أعرف عن حسن أو سوء قصد – ما يلي:

ال - أن تتنازل مصر عن أهم مظاهر سيادة الدولة، وهو ما يعنى تطبيق قانونها على ما يقع فوق أرضها. ولما كان القانون المصرى - كها تعرف ويعرف كل مواطن - يستوجب مساءلة ومحاكمة من يرتكب جريمة قتل بصرف النظر عن الظروف والأسباب والدوافع، كان عدم تطبيق القانون المصرى مع سليان خاطر تنازلا من الدولة عن حقها في مباشرة سيادتها وتطبيق قوانينها على ما يقع فوق أرضها من جرائم.

٢. - أن هذا التنازل من جانبنا عن تطبيق قوانيننا، يعطى الآخرين حق التطاول على السيادة المصرية بدعوى الانتقام لما حدث، أو تطبيق ما اتفقت عليه الأعراف الدولية من قواعد، ولك أن تتصور نتيجة ذلك لو حدث.

٣ - أن هذا التنازل عن تطبيق قوانيننا فوق أرضنا، يعنى بصورة أخرى تنازلنا عن حقنا في أن يجد أبناؤنا المصريون في الدول الأجنبية ما يجب أن يلقوه من حماية وعدالة عند تعرضهم لأى اعتداء.

أخلص من هذا يا عزيزي شريف إلى أن مصر عندما أحالت سليان خاطر

إلى التحقيق والمساءلة لم تكن تتخذ إجراء غير عادى، ولا كما يقول البعض حضارى، وإنما إجراء تقليدى يدخل في ألف باء السيادة والقانون لأية دولة.

عزيزي شريف..

إن السؤال بعد ذلك هو: هل تعرض سليهان خاطر لأى ضغوط أو حتى إرهاق نفسى في التحقيق؟

من الواجب أن يعود الذين يشككون في ذلك إلى وقائع التحقيق، وسوف يدهشهم ما ورد على لسان المحقق وهو يسأل سليان خاطر أكثر من مرة:

> هل تشعر بالتعب؟ هل تريد أن تستريح بعض الوقت؟ وكان سليهان يرد شاكرًا للمحقق اهتهامه الفائق براحته.

ولسوف يقال يا عزيزى شريف إن إجراءات التحقيق مع سليان خاطر بدأت أول ما بدأت أمام النيابة العامة، ثم انتقلت بعد ذلك إلى النيابة العسكرية، فها الذى أحدث هذا الخلط؟

أقول لك وفي مصر آلاف المحامين والقضاة والعارفين بالقانون: إنه في إجراءات التحقيق الأولية كثيرًا ما يحدث الخلط بين اختصاصات جهات التحقيق المدنية والعسكرية، بعنى أن تبدأ جهة مدنية التحقيق في واقعة تجد أنها من اختصاص القضاء العسكرى فتحيلها إلى الجهة الخاصة بتولى التحقيق العسكري. وأيضًا يحدث أن تبدأ جهات عسكرية التحقيق في واقعة تجد أنها ليست من اختصاصاتها، فتحيلها إلى سلطات تحقيق مدنية. عملية البداية في التحقيق ليست هي التي يحدد الاختصاص، وإنما يستشفها المحقق في أثناء التحقيق، وهذا ما حدث بالفعل مع سليان خاطر.. فالتحقيق معه بدأ أمام النيابة العامة، ثم عندما وجدت هذه النيابة أنها ليست الجهة المختصة أحالتها إلى وبيلتها العسكرية.

وأقول زميلتها العسكرية لأكثر من سبب..

قالذين يحققون في النياية العامة درسوا القانون وتخصصوا فيه واحترفوه عملا لهم، وكذلك في القضاء العسكري.

كل الذين في هذا القضاء العسكرى من محققين وقضاة، درسوا القانون وتخصصوا فيه واحترفوه عملا لهم لا رقيب عليهم فيه إلا ضمير القاضى. وإذا كان هناك قانون ينظم القضاء المدنى ويحدد إجراءاته وقواعد اختيار قضاته، فهناك أيضًا قانون ينظم القضاء العسكرى من نيابة وإجراءات وقضاة..

□□ في كلا القضاءين - العسكرى والمدنى - محققون وقضاة محترفون لا عمل لهم إلا التحقيق والحكم.

□ وكلهم في القضاء العسكري والمدني مصريون.

□□ والاثنان: العسكرى والمدنى، لكل منها ضاناته ومبادئه التى يحددها قانون أصدره مجلس الشعب.. فالقضاء المدنى أصدر البرلمان المصرى قوانينه، وأيضًا القضاء العسكرى أصدر قوانينه البرلمان المصرى..

الخلط الذي يحدث دائبا هو تصور البعض أن المحاكمة العسكرية هي من نوع المحاكبات الاستثنائية التي عرفها تاريخنا القريب، وكان يجلس فيها عسكريون لا علاقة لهم بالقانون أو القضاء مثل محكمة الدجوى وغيره.. وكانت تصدر منها أحكام لا تستند إلى قانون.

ونتيجة هذا الخلط استطاع الذين يزايدون بمشاعر الجهاهير، تصوير المحكمة العسكرية التى أحيل إليها سليهان خاطر بأنها من هذا النوع الذى يتم تشكيله لقضية معينة.

عزيزى الطالب شريف..

هل كان القضاء العسكرى هو المختص بمحاكمة سليهان خاطر أو أن محاكمته كانت واجبة أمام القضاء المدنى، وغيرت الدولة رأيها لأسباب معينة؟

إن الذي يحدد هذا ليس أنا أو أنت أو أي فرد في مصر، لسبب بسيط.. لأن هناك قانونا بالفعل يحدد ذلك..

وأسألك وأرجو أن تكون أمينًا في إجابتك:

□ هل الذي ارتكب الجريمة بصرف النظر عن الأسباب عسكري أو مدنى ؟

□□ هل المنطقة التي وقعت فيها الجريمة: منطقة عسكرية أو مدنية؟ لعلك الآن أدركت وبوضوح شديد، القضاء الطبيعي الذي يجب أن يحاكم أمامه سليهان خاطر، فهل انتهت القضية وأصبح كل شيء واضحًا؟

إنني أقول لك: لا.. لأن هناك قضية أخرى..

القضية الحقيقية - وأصارحك عزيزى شريف - ليست قضية سليان خاطر، القضية الحقيقية أن في داخل كل منا ثورة غضب دفينة ضد إسرائيل، القضية الحقيقية أننا بصورة عامة وكرأى عام وكشعب لا نحس بالرضا عن السلوك الإسرائيلي تجاه مصر، وتجاه الفلسطينيين الذين لهم حقوق مشروعة، من حقهم أن تعود إليهم..

القضية الحقيقية أن هذا السلام الذي وقعناه مع إسرائيل لم يفصل مشاعرنا ولا عواطفنا عن هؤلاء الذين يفرض عليهم الحكم الإسرائيلي في بلادهم كل مظاهر القمع والإرهاب.. ولا الذين تطاردهم غارات إسرائيل وتتعقبهم بالذبح والتشريد..

القضية الحقيقية أن معاهدة السلام التي فرضت وجود منطقة عازلة بيننا وبين إسرائيل، لم تستطع أن توجد هذه المنطقة بيننا وبين العرب والفلسطينيين، برغم كل السهام المسمومة التي تصوب إلينا من هؤلاء الذين نضعهم في موقع الإخوة.

القضية الحقيقية يا عزيزى شريف ، أننا جميعًا، أنا وأنت وهو وملايين المصريين، في داخلنا مرارة ثما تمارسه إسرائيل.. وأمام أى حادث تتعرض له إسرائيل فإننا لا نشعر أبدًا بالتعاطف معها بل ضدها..

فهم تصوروا السلام عقدًا، ونحن نؤمن أنه عمل. هم تصوروا التطبيع سفارة، ونحن نؤمن أنه سلوك. هم تصوروا السلام مصر، ونحن نؤمن أنه فلسطين. هذه هي القضية الحقيقية..

عزيزي شريف.

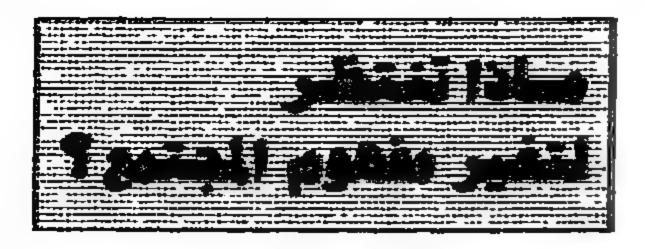
إننى لا أطالبك بأن تبرد تبراتك تجاه عارسات السرائيل.. والكننى أطالبك ألا تخلط أوراق القضايا.. حبًا لمصر التي تنحن على الستعداد أن نضع أرواحنا أمام عزتها وارتفاع رايتها ثمتًا رخيصًا... دمت لمصر يا شريف...

ودام كل عب مخلص لما ..

مصر الحق. مصر العدالة. عصر القوة. مصر الخير.. مصر القانون..

ويعلب

فهذه هي حكاية رسائل إلى أي تناب... إنها رسائل خيالية، لكن الخيال في كل الأرقات كان له ظل من حقيقة.



عزیزی شریف:

لعلك تعرف أنتى بحكم عمل قد أتيحت لى فرصة زيارة عدد كبير من دول العالم... وفي الصيف الماضى كانت مدينة أنسبروك في غرب النمسا من بين المدن التي زرتها الأسباب صحية.. وأنسيروك من مدن النمسا الشهيرة بسبب موقعها في منطقة الجبال والتلال الحضراء الشهيرة في النمسا باسم منطقة التيرول.. وزوار هذه المدينة شتاء أكثر كثيرًا من زوارها في فصل الصيف؛ بسبب رياضة الترحلق على الجليد التي تجتذب الكثيرين من عشاق هذه الرياضة، وبسبب اعتدال جوها في هذه الفترة؛ فهي تجمع بين الشمس والجليد في وقت واحد.

ليست هذه هي القضية على كل حال، ولا هي موضوع رسالتي إليك، وإنما أردت أن أنقلك معى للحظات إلى جو هذه المدينة التي يحتكر بيع الصحف فيها الشياب المصريون.

وفى أوروبا فإن القاعدة أن يذهب المواطن إلى الصحيفة ولا تذهب الصحيفة الله إلا فى البريد. أما الباعة المألوف شكلهم فى شوارع مصر والذين ينادون على الصحف والمجلات التى بجعلونها فهذا أمر غير مألوف فى أوروبا وأمريكا. فالصحف تباع فى أكشاك خاصة بذلك، وفى أمريكا توجد أجهزة خاصة موجودة على نواصى الشوارع يقصدها مشترى الصحيفة، ويضع فى ثقب خاص ثمن الصحيفة ثم يفتح بابا زجاجيا ويلتقط صحيفته.

ولكن في أنسبروك وفي فيينا، بل أكاد أقول لك في كل مدن النمسا، يسرح الشباب المصرى بالصحف وينادى عليها، ويقتحم المطاعم وواجهات دور السينها والمسارح والأوبرا، ويقفون على نواصى الشوارع عند إشارات المرور وفي الميادين، لالتقاط الزبائن في سياراتهم في عز البرد والثلج وتحت الأمطار!

وهذا الشباب المصرى منهم الكثيرون من خريجى الجامعات، وهناك مصريون آخرون في التمسا يعملون في المطاعم في غسل الصحون والأطباق.. أو سائقبن لسيارات تاكسي أو جرسونات أو باعة..

وفى أقصى شهال أسكوتلندا قبل خمسة أعوام، فوجئت بأن الجرسون الذى يخدم فى هذا المطعم البعيد مصرى..

ومن حوارى معه عرقت أنه خريج كلية النجارة، وأن الصدفة وحدها هى التي جاءت به إلى هذا المكان، وأنه تدرج من صبى مرمطون يخدم فى المطبخ إلى جرسون أول!

هل لى أن أسألك عزيزى شريف: لماذا؟

لماذا يقبل الشباب المصرى خريجو الجامعة حملة الليسانس والبكالوريوس.. العمل في هذه الأعمال في الحارج ولا يمارسونها في داخل بلادهم مصر؟ أعرف مقدمًا إجابتك، فسوف تقول لى إنهم هناك في الغرب يحترمون كل أنواع العمل، فلا يعيب الإنسان أن يعمل جرسونًا أو جزارًا أو ماسحًا للأحذية، وإنما يعيبه أن يكون عاطلًا..

أعرف أنك سوف تقول لى إن طبيعة المجتمع المصرى حتى اليوم ما زالت تضع للمكتب والكرسى والحجرة التى يجلس فيها الموظف، والساعى الواقف على الباب، والأجراس التي يدق عليها، وغير هذا من مظاهر الوظيفة الأخرى لكل هذا قيمته. وإنه بالتسبة للمجتمع المصرى، فإنه يعتبر مثل هذه الأعمال إذا قام بها الساب خريج الجامعات عيبًا، وإن نصيب هذا الشاب هو الاحتقار أو التأفف!

أليس هذا ما سوف تقوله؟

وعلى فرض أن هذا صحيح، وأن مجتمعنا ما زال «يستعرُّ» من خريج الجامعة إذا عمل سائقا للتاكسى أو جرسونا في مطعم أو ميكانيكيا أو نقاشا أو سباكا أو مكوجيا أو عاملا في محطة بنزين..

حتى على فرض أن هذا صحيح فمن الذى يستطيع تغيير ذلك؟
من الذى يكنه تغيير مفاهيم المجتمع المصرى تجاه أنواع العمل المختلفة،
ويجعله ينظر إلى أى عامل بنفس النظرة التي ينظر بها مجتمع الغرب إلى كل
عامل؟

ألست أنت يا شريف وكل زملائك الشبان؟

إن الشباب في كثير من المفاهيم يعنى الثورة، وإذا كان مجتمعنا يحتاج إلى نورة في تغيير مفاهيمه تجاه العمل، فصدقني يا شريف أنه لن يقوم بهذه الثورة غيركم أنتم الشباب..

ولا تتصور، كما قد يحلو للبعض للتهرب من مسئولياته، أن ذلك سوف يكون صعبًا.. ففي حياتنا عادات وتقاليد تربى عليها أجدادنا، ولم يتصور أحد أنها سوف تختفى، ولكنها اختفت وأصبحت نكتة نضحك عليها اليوم عندما نذكرها.

من كان يتصور أن شابا يمكنه أن يخرج إلى الشارع يدون طربوش، كما كنا نفعل إلى ما قبل ٤٠ سنة، عندما كان خروج أى رجل يدون طريوش أشبه بخروجه عاريًا؟

من كان يتصور أن موظف الدولة سوف يذهب إلى عمله في الصيف بالقميص والبنطلون، وأن وزير هذه الأيام سوف يلبس «التيشرت» وهو الذي كان حتى عشرين سنة لا تظهر له صورة بغير البدلة الكاملة وربطة العنق؟

من كان يتصور أن البيت المصرى الذى كان يقوم بخير خبره فى داخل البيت يشترى هذا الخبر من الشارع؟

من كان يتصور أنى عندما أحتفى بأى ضيف أدعوه للغداء أو العشاء في مطعم بدلًا من بيتى؟

وغير ذلك لديك متال آخر.. جرسونات المطاعم في الفنادق الكبرى. فحتى

افتتاح فندق هيلتون فى نهاية الخمسينات لم تكن هناك فتاة مصرية واحدة جرؤت على العمل فى مطعم.. وعندما افتتح فندق هيلتون كانت كافتيريا الفندق أول كافتيريا فى مصر تعمل فيها الفتاة.. وكان كثيرون من المصريين يقصدون هذه الكافتيريا للفرجة على البنت المصرية الجرسونة!

هل تعجب اليوم لمئات الفتيات في كل مطاعم الفنادق؟ أليست مشاهدتهن أصبحت أمرًا عاديا مألوفًا؟

من الذي فعل ذلك؟

فعلته الفتاة المصرية قبل المجتمع.. فهى التى فرضت التغيير على هذا المجتمع، وهى التى أجبرته على تغيير نظرته من الانبهار إلى الاحترام.. ولهذا لا تعجب يا شريف إذا قلت لك إنك أنت وكل زملائك الشباب هم أملنا هنحن العواجيز، في تغيير المجتمع وفي فرض احترامكم عليه..

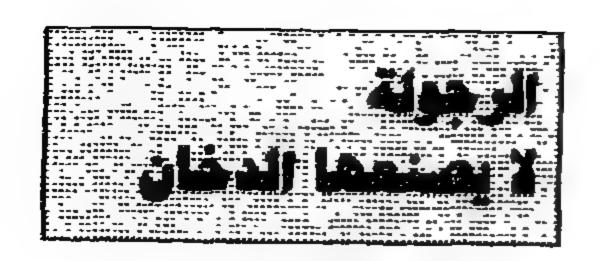
إننى أتطلع إلى مجتمع مصر وقد تحرر شبابه من عقدة الوظيفة، وعقدة الكبرياء الفارغة التى تصيب خريج الجامعة، تاركًا عشرات الأعبال التى يكن أن يحقق من ورائها كسبًا ماديا كبيرًا للأميين، حتى أصبحت الأمية في مصر ميزة تعطى صاحبها حق كسب الكثير، بسبب تخلى أصحابها عن مظاهر الأنفة ومشاعر الغطرسة التى يصاب بها المتعلمون خريجو الجامعات!

وثق يا شريف أن هذا الوضع لن يطول.. فالوظائف الحكومية أصبحت محدودة، وهناك خريجون يمضون خمس سنوات قبل أن يصلهم خطاب التعيين، وربا يمضون في السنوات القادمة أضعاف هذه المدة إذا تمسكوا بالعمل الوظيفي.

عزیزی شریف:

لماذا لا يبادر شبابنا بالتغيير؟ أليس الشياب هو التورة؟ لك كل تقديري وحبى، وإلى لقاء في رسالة قادمة بإذن الله.





عزيزي شريف:

منذ خمس سنوات في مثل هذا الوقت تقريبًا، كنت في زيارة للندن، عندما عرفت أنهم حددوا يوم ٩ فبراير لنشر دعوة تطوف كل إنجلترا، يطالبون فيها اللدختين بعدم التدخين في هذا اليوم. مجرد يوم واحد يصومون فيه عن التدخين، ويجربون كيف تكون الحياة بغير سيجارة..

فى ذلك الوقت قبل ٥ سنوات، كان الحديث قد أصبح عاليًا عن الأضرار الرهيية التى تحدث للمدخن، ولابد أن تعرف أن هذه الأضرار لم تكن معروفة حتى قبل عشرين سنة؛ وبالتالى لم تكن المجتمعات تهتم كثيرًا بقضية التدخين، بل على العكس كانت الحكومات تبدو كأنها تشجع مواطنيها على زيادة التدخين، بسيب رسوم الضرائب العالية التى تفرضها على السجائر، وتحقق من ورائها حصيلة وفيرة.

والعلك لا تعلم أن علية السجائر لا تكلف الشركة المنتجة غير ملاليم قليلة، وأن الجزء الأكبر من السعر يذهب إلى حكومات الدول، وفي بداية ظهور الليترول في دول الحليج العربي، وانتقال هذه الدول من دائرة دول الفقر إلى الانتعاش، فإن ثمن علية السجائر في أسواقها لم يكن يتجاوز خمسين ملياً، لأن حكومات هذه الدول قررت النتازل عن الضرائب التي تفرضها الحكومات الأخرى على السجائر.

وأول تقرير طبى عن أضرار التدخين ظهر في عام ١٩٦٤، ومنذ هذا العام بدأت الحرب بين أنصار المحافظة على صحة الإنسان وبيئته.. وشركات التدخين التي تكسب آلاف الملايين من وراء السم الذي توزعه في لفائف بيضاء على ملايين المدخنين في كل العالم!!

وقد كانت مشكلة التدخين – ولا تزال – أنه عمل مشروع غير محرم دينيا كما هو الحال بالنسبة للخسر. ولكن مع تأكد الحكومات الغربية من الآثار الصحية الخطيرة الناتجة عنه، فإن هذه الحكومات قادت حربًا ضارية ضد المدخنين بهدف محاصرتهم وتقليل عددهم.

لقد كان واضعًا أن هذه الحكومات تحقق كسبًا من وراء التدخين، يتمثل فى الملايين التى تحققها من الجهارك التى تفرضها على السجائر، ولكن هذه الملايين المعدودة والمحدودة الحكومات عندما حسبتها وجدت أنها فى مقابل هذه الملايين المعدودة والمحدودة تخسر أعز شىء يمكن أن تملكه وهو قوة مواطنيها وصحتهم وقدرتهم على الإنتاج.. اكتشفت هذه الحكومات أنها بسبب التدخين تخسر كل عام آلاف المواطنين الذين يصابون بأمراض القلب والسرطان والضغط والشرايين والسكر، وكل هذا فى وتتدهور صحتهم ويعتكفون للعلاج ويفقدون القدرة على العمل.. وكل هذا فى السن العظيمة التى يكون فيها عطاء الإنسان أكثر ما يكون..

وقد قامت هذه الحكومات أول ما قامت بإرغام شركات التدخين على وضع عبارة على كل علبة سجائر تحذر فيها المدخن من أضرار التدخين، ثم في مرحلة أخرى طلبت الحكومات إلى هذه الشركات أن تضع على كل علبة عبارة «التدخين مضر بالصحة» ثم أخيرًا فإن كثيرًا من الحكومات لم تعد قانعة بهذه العبارة، وإنما طلبت أن تكتب شركات الدخان على إنتاجها ما يوضح قائمة الأمراض الخطيرة والعديدة التي تصيب المدخن..

وبالطبع فقد حاولت شركات التدخين مقاومة هذا الاتجاه، لكنها لم تستطع برغم ما تملكه من قوة مادية. ولو أن هذه الشركات كانت لديها ذرة شك واحدة في أن التدخين لا يضر بصحة الإنسان، لأقامت آلاف القضايا ضد الحكومات التي أرغمتها على الاعتراف بخطورة ماتنتجه.

وهكذا أصبحت السجائر السلعة الوحيدة فى كل العالم التى يعترف منتجها بأنها خطر على من يشتريها؛ ومع ذلك فكما ترى هناك ملايين فى كل أنحاء العالم يتعاملون مع هذا السم الملفوف فى أوراقه البيضاء!!

وأنا ضد الذين يقولون إن التدخين لا يعطى صاحبه متعة؛ فالواقع أن المدخن يتمتع بمذاق السيجارة، ولكن ثمن هذه المتعة رهيب ومكلف صحيا وماديا، وأساس متعة المدخن سببه تسلل النيكوتين الموجود في السيجارة إلى شرايين المدخن، وتشبع الدم بها إلى نسبة معينة؛ بحيث إذا انخفضت هذه النسبة يحس المدخن بمن يدق أبواب جسمه وفكره، ويطالب بسيجارة أخرى.. وقد وصل إدمان البعض إلى حد تدخين ٨٠ سيجارة يوميا !! ولك أن تتصور ماذا يمكن أن يحدث لأى مدخن أمسك بهذه السجائر ودخنها سيجارة بعد سيجارة، ولم يغسل أصابعه أكثر من مرة.. إنك سوف تلحظ أن هذه الأصابع قد اصطبغت بلون أصفر، سرعان ما يتحول إلى لون أسود، وكل هذا في خلال يوم واحد، فهاذا لو استمر هذا المدخن يدخن أسبوعًا دون أن يغسل أصابعه.. ثم لك أن تتصور لون أصابعه.. ثم بعد شهر واحد.. ثم بعد سنة؟!

وأنا أقول لك ذلك لأن ما يحدث في الأصابع يحدث مثله في الرئتين، مع فارق أنه في حالة الأصابع يستطيع الإنسان مداومة تنظيفها، أما في حالة الرئتين فلا يقوم الإنسان بنظافتها.. وتتراكم طبقات القطران والنيكوتين حتى تبدأ الأعراض الواضحة في الكحة المشروخة، التي نستطيع أن غيز بها كل مدخن، ونكتشف كم هي تمزق صدره.. كما لو أنها سكين تحاول إزاحة طبقات السواد الكثيفة التي تراكمت فوق رئتيه لكي تشها الهواء..

إن حرية الإنسان في الدول الغربية مل سويسرا وألمانيا وفرنسا وإنجلنرا وأمريكا وغيرها تفوق كل شيء، وأمريكا وغيرها تفوق كل شيء، ولكن حكومات هذه الدول برغم إيمانها المطلق بحرية الفرد، قررت التصدى لحرية التدخين، فالمدخن لا يستطيع اليوم أن يدخن سيجارته في أى أتوبيس أو سيارة تاكسى أو مستشفى أو سينها أو حتى مطعم.. فهناك أقسام خاصة في المطاعم لا يستطيع أن يدخن فيها الزبائن.. حتى الفنادق أصبح هناك نوع جديد

مخصص لغير المدختين.. ووصل الأمر إلى إحساس المدخن بأنه إتسان متيود مضطهد!!

وكل هذا، كما قلت، في دول تقدس حرية الفرد، وتحرص عليها، والكن هذه الدول اكتشفت أنه بجانب حرية المدخن هناك حرية أغلى وأفضل. هي حرية غير المدخن.. وإذا كان المدخن يهوى أن يقتل نفسه قتلا بطيئا، فإن هناك من يعشق أن يعيش ويتمتع بحياة سليمة، ويستنشق هواء نقيا خاليًا من الكريون المميت الذي يجويه دخان السجائر.. ولعلك قرأت أخيرًا أن غير المدخن إذا ابتلع دخان المدخنين الذي يتفثونه في الهواء يتعرض لنفس الأخطار التي تصيب المدخنين، بل أكثر من هذا لعلك قرأت عن الأم الحامل وكيف أن جنينها يتأثر بالسجائر التي تدخنها!

ومشكلة التدخين الأخرى أنها تصيب من يتعلق بها بنوع من الإِدمان اللّذي يجعل المدخن أسير السيجارة.. وما أكثر المدخنين الذين تجدهم في «عز االليل» يتركون بيوتهم وهم يتجولون في الشوارع بحثًا عن «كشك سجائر» مقتوح.

إنه توع رهيب من الذل يحس به المدخن تجاه السيجارة.. إذلال اللنفس وللصحة وأيضًا للجيب.. فلو حسب المدخن ثمن السجائر التي ابتلع دخاتها، وحسب ثمن العلاج الذي سيضطر إليه لسداد فواتير الأطباء الذين سيزورهم، وروشتات الأدوية التي سيصرفها وغير ذلك، لوجد أنه سوف يضيع تقريبًا ثلث دخله على متعة.. أمتع منها بكثير ألا يدخن..

نعم أمتع من التدخين ألا تدخن.. فأنت في هذه الحالة تشعر بأتك أفضل كثيرًا من هؤلاء المدخنين الذين دخلوا سجن السيجارة اللعين، وأصبح صعيًا عليهم الحروج منه..

أمتع من التدخين أن تجد نفسك غير مدخن.. جيويك نظيفة، وأنفك نظيف وفمك نظيف، وصدرك نظيف..

أمتع من التدخين أن تدخل بيتك فلا تشم فيه تلك الرائحة النتنة الخاتقة اللتي تجدها في بيوت المدخنين ويسممون بها أطفالهم..

ألنتج من اللتدخين أن تكون غير مدخن، فلا تسمع صوت الأوركسترا التشار التشار التي يسمعها المدخن وهو يصعد درجات السلم أو عندما يجرى وراء الأوتوبيس، أو يعد. مشوار سار قيه تصف ساعة.

أستع من التدخين أن تكون إنسانًا متحررًا من هذه العادة القييحة، وألا تضطر - في يعض الأحيان - أن تعلق على نفسك الحيام لكى تدخن هريًا من اللآخرين...

إلى يعض اللشياب - وقد كنت في سنه - يعتقد أن من علامات الرجولة أن يبدخن وهداك مثل قرنسي يقول: في المن الصغيرة يدخن الكثيرون لكي يثينوا الأتقسهم أتهم رجال، وفي السن الكييرة قائم يحاولون الامتناع عن اللتدخين لتقسهم الهم المسيدال

وأننا أقول لك يكل الإخلاص إن الرجولة ليست في سيجارة وولاعة. يل على اللحكس...

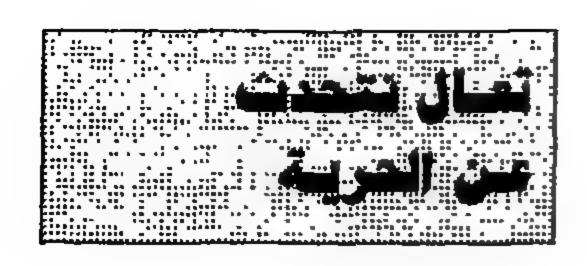
كيا أنه ليس محيعًا أن السيجارة تساعد على التفكير، وإذا كنت تجد بعض اللكتاب يدختون تشيرهم كثيرون جدا لا يدختون. توقيق الحكيم ونجيب محمود وأنيس متعور وغيرهم عقوظ ومعطقي أمين واللاكتور زكى تجيب محمود وأنيس متعور وغيرهم وغيرهم من الاسباء اللاحة في سباء اللقكر والأدب. كلهم لا يدختون... وقد ارتبط الشخين لفقرة ينجوم السينا، ولكن أخيراً يداً هؤلاء النجوم يطولون عدم السخين. حتى قريد شوقي الذي كان يدخن في اللوم الواحد ماتة سيجلون له اللوم ١٦٦ شهرا لم يدخن. وقد اعترف لي يأته كان محكا بالسيجلوة بين أصيعيه وكان يزور مدينة قرائكفورت الآلمائية، وكان عليه أن يعمد أحد الأدوار عن طريق السلالم الشحركة ولكن تصادف تحلل هذه السلالم، قاضطر الأدوار عن طريق السلالم الشحركة ولكن تصادف تحلل هذه السلالم، قاضطر اللهند، وعندا تقلم عشر درجات ولكنها بلهند، وعندما نظر خانه وجد أن كل الذي صعد هو عشر درجات ولكنها السيطارة من يده و «قصها» يقدمه. وقرر آلا يعود اللها...

عزیزی شریف:

لست من هواة النصح والإرشاد، ولكننى فقط أردت أن أضع أمامك بضعة سطور عن السيجارة والتدخين بمناسبة يوم ٩ فبراير، تاركًا لك حرية اختيار الطريق الذى تسلكه.. إن لك أن تأخذ تجارب الآخرين، ولك أن تعطيها ظهرك، فلن يدفع الثمن غيرك.. ولكن حبى لك يجعلنى أتمنى ألا تدفع هذا الثمن.. أن تدخره لأشياء كثيرة أخرى سوف تحتاج فيها إلى صحتك وإلى قوتك وإلى كل قرش تبدده دخانًا في الهواء، وثق دائبًا أن الرجولة لا يصنعها الدخان، وإنما يصنعها كفاحك الذي ستواجه به الحياة..

لك حبى وأجمل الأماني، وإلى أن نلتقى في رسالة قادمة بإذن الله.. أرجو لك أطيب الأوقات..





عزیزی شریف:

أشكر لك كل رسائلك التي تتبادلها مع رسائلي، وأؤكد لك اهتهامي الكبير بكل ما تثير فيها من موضوعات، ولعلك تذكر أنك في رسالتك الأخيرة إلى قد ركزت على قضية حرية الصحافة، ربما بمناسبة الانتخابات التي سمعت عنها، والتي تجرى هذا الشهر في نقابة الصحفيين.

والنقابة – كما تعرف – هى البيت الكبير الذى يضم زملاء المهنة الواحدة، وهى التى تحاول الدفاع عنهم وعن حقوقهم، وتوفير جو الأمان والاطمئنان الذى يجب أن يمارسوا فيه عملهم.

إنك في حديثك عن الصحافة تبدو ثائرا، وتسألني بطريقة واضحة فيها السخرية: هل صحافتنا التي يطلق عليها قومية حرة فعلا؟ ولماذا يا كتاب كل العصور - هكذا قلت - تتحدثون عن حرية وديمقراطية كل عصر تعيشون فيه، ثم ما إن يرحل قائد هذا العصر وتنتهى مهرجانات الرثاء الواجبة حتى تبدأ حملات المجوم عليه والتشكيك في كل موقف وكل تصرف وكل قرار اتخذه؟!

إنك في رسالتك تشير إلى الصحافة الحزبية، وثرى أن هذه الصحافة هي وحدها الصحافة الحرة المجاعة على عكس الصحف القومية..

وصدقنى أننى لم أضق أبدا بأسئلتك ولا بأفكارك، بل على العكس سوف تعجب عندما تجدنى أشكرك عليها، لأنها تطمئننى على تفكير حر موجود لديك، وقدرة على التعبير عند.

والتفكير المر - كما لابد أن تعرف - هو أول درجات الحرية.. وقد تدهش إذا عرفت أن بعض المجتمعات تتعرض في مسيرتها في بعض الفترات إلى حد انعدام حريتها، وإلى درجة اختفاء حتى حرية التفكير عند أبنائها ومواطنيها، إما خوفا ورعبا من الحاكم وأجهزته، وإما لأن عقولهم قد امتلأت عن آخرها بما تردده أبواق وأجهزة دعاية الحاكم ليل نهار حتى لم يعد فيها مكان قادر على ممارسة التفكير الحر.. في هذه الفترات التي يمر فيها المجتمع بمثل هذه الحالة؛ تصبح للأفكار أسقف خيالية بحيث يخشى المواطن أن تطول قامة أفكاره قليلا عن الحد المسموح به، فتصطدم بالسقف الوهمى المرسوم في خياله..

وإذا كنت قد حدثتك عن التفكير الحر، كأول خطوة على طريق الحرية، فإن الحطوة الثانية هي التعبير عن هذه الأفكار بحرية.. ثم تأتى الحطوة الثالثة وهي نشر هذه الأفكار التي عبرت عنها بكل حرية لتصل إلى الآخرين.. وأحسب أننا الآن في هذه المرحلة الأخيرة التي نستطيعها كما استطعت أنت أن تفكر بحرية، ثم تعبر عنها في رسالة مكتوبة تبعثها إلى، ثم ها هي منشورة بكل معانيها..

هل الصحافة في مصر حرة اليوم؟

إنتى عندما أفكر فى تطور مراحل الصحافة المصرية منذ أصابها التأميم الذى حول ملكيتها إلى الدولة، وجعلها فى تصور البعض جهازا من أجهزتها، أجد أنتا اجتزنا ثلاث مراحل مختلفة من ممارسة الحرية..

فى المرحلة الأولى كنا نمارس الحرية داخل غرفة مغلقة. ففى استطاعة أى منا أن يروح ويجىء فى هذه الغرفة بكل حرية، ولكن حدود حريته تقف أمام الباب المغلق.

وفى مرحلة ثانية تم فتح باب هذه الغرفة، وأصبح ممكنا أن تتنقل أقلامنا من غرفة إلى أخرى، لكن آخر حدودنا كان باب الشقة المغلق..

وفى مرحلة ثالثة تم فتح باب هذه الشقة، وأصبح فى إمكانتا أن تمارس حرية الحركة داخل الشقة، وأيضا على سلالمها الخارجية وصولا إلى باب البيت المطل على الشارع، وهناك من يقول إن هذا الباب المطل على الشارع لا يزال موصدا، وهناك من يقول إن هذا الباب المطل على الشارع لا يزال موصدا، وهناك من يقول إنه مفتوح، وإن إمكانية الخروج منه متوقفة على دبلوماسية

ورشاقة من يريد الخروج.. وسواء كان هذا أو ذاك فقد تغيرت بالتأكيد مساحة الحركة ومساقة الحرية.

وأنت تظلم الصحافة القومية إذا اتهمتها بأنها مجرد أكف تصفق للحاكم.. وأبواق مفتوحة لتكبير وتضخيم كلمات المسئولين.. ومن حقى أن أسألك: هل هناك قضية أو مشكلة أو موضوع يمس حياتك فى تعليمك أو صحتك أو تموينك أو طعامك أو شرابك أو مواصلاتك أو إسكانك أو اقتصادك أو تليفوناتك أو مرورك.. إلخ لم تتعرض له هذه الصحافة القومية بالنقد؟!

ودعنى أستخدم كلمة «النقد» حتى أفرق بين أسلوب الصحافة القومية والصحافة المخربية، وهي - كها تعرف - صحف مفروض أنها «تعارض» الحكم بأمل وصول الحزب الذي تعبر عنه الصحيفة إلى هذا الحكم..

ولكن هل هذا هو موقف الصحافة القومية؟

إننا في الصحافة القومية نعترف بشرعية النظام، ولكننا ننتقده.. فليس هناك حزب خفى أو جهة تعمل لحسابها، وتريد أن نغير النظام لكى يجيء هذا الحزب المتفى أو هذه الجهة التي تعمل لحسابها لتتولى الحكم.. ولهذا فإن الصحافة القومية لا تعارض الحكم ولكنها تنتقده.. لا تحاول أن تهدمه ولكن تحاول أن تهنيه..

لكن المشكلة أن هناك من يصور كل من يعمل في الصحافة القومية بأنه عميل، وكل من يعمل في الصحيفة الحزبية بأنه وطني..

وأنا أريد أن أسألك: عميل لمن؟ ووطني لمن؟

إن فينا أحيانا من ينسى أننا دولة مستقلة، وأن أى مواطن فى أصغر قرية من أفقر أسرة يمكن أن يصبح يوما رئيسا لمصر بتأييد من الشعب.. فأى عالة تكون عندما يقف الصحفى إلى جانب هذا الحاكم وحكمه الوطنى المؤيد من الشعب؟ تقول إن الصحافة الحزبية حرة، وأريد أن أسألك بكل أمانة: هل قرأت فى أية صحيفة حزبية نقدا ولو بسيطا للحزب الذى يملكها، أو لرئيس هذا الحزب أو كبار مسئوليه؟

إذا كانت الإجابة بنعم فهى فعلا حرة، وإذا كانت بلا فالصحافة القومية تكون هي الحرة، لأتها الوحيدة التي تنتقد مالكها، والوحيدة التي تصل في نقدها إلى حد القسوة على كبار المسئولين في جهاز الدولة الكبير الذي يملك الصحافة.

هات لى صحيفة حزبية انتقدت رئيسها أو تعرضت لأى تصرف من تصرفاته! أليس معنى هذا أنها تعمل لحساب هذا الرئيس؟ لماذا إذن تكون فى رأيك وطنية وتكون صحافتنا القومية عميلة؟

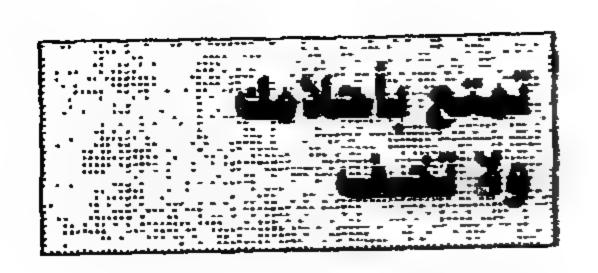
مع ذلك لابد أن أعترف لك يقضل الصحافة الحزبية في كسر قوالب الجمود التي كانت تحيط بالصحف القومية، وتحريكها خطوات أوسع وأكبر.

إن مثل هذا الشيء حدث - كا لعلك تلاحظ - للمجمعات الاستهلاكية، فقبل الانفتاح كانت هذه المجمعات الاستهلاكية - وقد اطمأنت إلى احتكار زبائنها - لا تبذل أي جهد في عرض وترتيب وتنسيق سلعها.. كانت تضع هذه السلع فوق بعضها خلف نواقد حجب التراب عن العيون رؤية ما خلفها.. ولكن بعد الانفتاح وظهور «السوير ماركت» التي تملكها شركات خاصة، فإن روح التنافس دفعت المجمعات الاستهلاكية إلى تغيير طريقة عرض سلعها، وتنظيف أرقفها، وغسل رجاج نواقدها، ومحاولة راحة زبائنها، والعمل على جذبهم.. وهذا أيضا ما حدث في الصحف القومية بعد ظهور الصحافة الحزبية في مصر منذ نحو عشر ستوات..

لقد حركت المنافسة الصحف القومية وجعلتها تبدى اهتهاما أكبر لخدمة القارئ، وهذا فضل أنسبه إلى الصحف الحزبية..

إننى أرجو ألا أكون أثقلت عليك، وأن أسمع منك قريبا، وإلى رسالة قادمة بإذن الله.





عزيزي شريف:

هل أنت خائف على نفسك من أحلامك؟

هل تخشى أن تسوقك هذه الأحلام وتغوص بك إلى أعهاق بحار الحيال بعيدا عن شاطئ الواقع كها يجب أن تعيشه وتراه..

إننى أرجو فى سنك ألا تستمرئ حياة الواقع، وألا تخشى أحلامك وخيالاتك، أو تتصور أنها نوع من الجنون، أو أنك إنسان غير عادى لأنك تعيش هذه الأحلام وتتمكن منك.

إن أحلام الشباب جزء من جمال سنهم وقكرهم ومشاعرهم.. والشباب الذي لا يجلم مثل الأرض التي لا تنبت..

ولكن الكثير من الشباب، ولا أريد أن أقول كل الشباب، يخافون على أحلامهم من أن يراها الآخرون فيتهموهم بالجنون.

إنك يا عزيزى لست مجنونا ولكنك تعيش عمرك..

وفى مسيرة حياتى عشت مثل أخلامك وأغلقتها داخلى واعتبرتها سرا من أغلى أسرارى التى أتحدث فيها عن تلك الأحلام الأحد أبدا.. ولعلها المرة الأولى التى أتحدث فيها عن تلك الأحلام

بل لعلى أعترف لك بأننى أصبحت أتوق إلى أيام هذه الأحلام، وإلى أجنحتها التي كانت تحملني وتحلق بي بعيدا بعيدا في عالم أتمثل فيه حلمي وأسعد

يه وأغلق عيني على صوره الجميلة.

وعتدما أستعيد هذه الأحلام أعجب لعدد الشخصيات اللى عانست داخلى وكنت أتصور أنني هي...

كانت أول شخصية حلمت يها هي شخصية اللمثال جلين قورد... وقد كان جلين قورد في صباى وشياني من أيرز تجوم السينها االأمريكية لكته لم يكن في حلاوة رويرت تايلور أو جاذبية كالارك جيبيل...

والعلتي اخترته وتشلته لحقا السيم

لقد اكتشفت أتنى أيحث عن إنسان هادئ وسيم عاقل في غزواته التسالية. ولتلاث سنوات أو أقل ظللت أعشق شخصية جلين قورد، السجة أاتنى تصورت أنه أتناء وأتنى هو، وأن الأقلام التي يظلها من يطوني أتناء

وكت أحرص على حضور العرض الآول لكل قيلم جلايد تعرضه سيبتها مقرو، وكانت هي السيتها المتخصصة في عرض أقلامه وكان يخيل لى وأنا أأخطو من ياب السيتها أن كل المتقرجين يشعرون إلل باعتباري تجم القيلم اللذي سيشهدونه ورعا يعد انتهاء اللقيلم كت أقف يعنع للظلات الأحيى هتاف المحمور وتحقيقهم وإعجابهم بدوري وأدائي في اللقيلم اللذي انتهى عرضه توا.

وكنت أكثر من ذلك أأتغيل أن لى رحلات عديدة بين مصر وأمريكاا، أأساقر قيها لتشيل أدوارى في الاتعلام اللتي كنت أقرأ أن جلين قورد تعاقد عليها، ثم أعود بعد ذلك إلى بلدى لأواامئل حياتي اللهادية.

وعتدما لمع السم درويق، وهو الاعب تنس تشيكوسلوقاكي هرب من يلاده يسبب الشيوعية ولما إلى معر، وأصبح يلب يطولة تلدى المرترة اللستوية اللسس ياسم معر، وكنت قد عشقت لعبة اللشن، علش درويق في خيالل عدة ستوات أخرى...

ثم تخلیت عن مرویق عندما عشقت مدرسة فن اللتمثیل البدید اللای جالم یه مارلون براندو اللای بلم السه یصورة خارت.

وكان مارلون براندو هو الخطوة الجديدة في طريق السينها التي لا تعتمد على البطل الجميل الذي يفتن قلوب النساء بوسامته وشكله وشعره الناعم..

لم يكن مارلون براندو ينتمى إلى طابور تايرون باور وكارى جرانت وجيمس ستيوارت وكلارك جيبيل وغيرهم من نجوم السحر والجهال.. وإنما كان ينتمى إلى مدرسة الأداء التى تغطى على الشكل، وهى المدرسة التى لمع فيها بعد ذلك أنتونى كوين وشارلتون هستون وغيرهما..

وعندما مثل مارلون براندو دور نابليون في فيلم ديزريه أذكر أنني شاهدته أكثر من عشر مرات.

وظل براندو يعيش داخلى حتى أصبحت أخاف على نفسى منه، فقد كان يخيل لى أن شخصيته لا تفارقنى.. وأننى سأظل أسير هذه الشخصية بكل الأحلام الكبيرة الواسعة التى أصبحت أعيش فيها منذ اعتقدت أننى مارلون براندو..

ولكن دون أن أدرى وجدت نفسى أفارق مارلون براندو، وأعجب بشخصية محمد التابعي.

كنت قد عرفت طريقى إلى الصحافة عن طريق الأحلام أيضا.. فقد قررت بيني وبين نفسى أن أصدر مجلة أرأس تحريرها..

هكذا من أول لحظة أصبحت رئيس تحرير..

وأصدرت المجلة.. ووزع العدد الأول منها ١١٢ ألف نسخة. وتلقيت آلاف البرقيات.. وكتبت في العدد الثاني أشكر كل أصحاب هذه البرقيات التي أضافت تهانيهم إلى مسئولياتي كرئيس تحرير أعباء جديدة.. قلت لهم في الكلمة التي كتبتها إنني أرثى لحالى من تحملها..

ولم أكتف بإصدار مجلة واحدة، بل أصدرت مجلة أخرى، ثم أصدرت جريدة بومية، وأصبحت في أقل من سنة مالكا لدار صحفية كبيرة تصدر مجلتين أسبو عيتين، إحداهما تصدر يوم الخميس والثانية تصدر يوم الأحد، إلى جانب جريدة تصدر بوميا.، وأرقام التوزيع تزداد..

وأنا مشغول بعملي الصحفى المرهق.. ملتزم بإصدار كل مجلة في موعدها الذي التزمت به أمام آلاف القراء..

آلاف القراء..

كلهم كانوا يعيشون في خيالي.

ومجلاتي التي رأست تحريرها وأطبع منها آلاف النسخ كنت أكتبها على ورق الكراسة من نسخة وحيدة لا يراها أحد..

فعلا لم يكن يراها أحد.

ولم يكن يعرف بهوايتي الغريبة غير أخى الأكبر الذي وجد أن هذه الهواية التي ترغمني على البقاء في المنزل أفضل كثيرا من التسكع في الشوارع.. وحتى أكتب الصحف والمجلات التي أصدرها كان على أن أقرأ.. فقد اكتشفت أن الكاتب لا يستطيع أن يكتب إلا إذا قرأ..

وفى البداية يتأثر الكاتب بالرأى الذى يقرؤه، ثم مع بلوغه مرحلة النضج يصبح ما يقرؤه هو الرحم التي تنمو فيها أفكاره الخاصة..

إن القراءة تصبح للكاتب مثل عود الكبريت والشطاطة.. فمن احتكاك الاثنين تتولد النار.. وكل كاتب له ناره الخاصة.. أو هكذا يجب أن يكون..

هل أطلت عليك عزيزى شريف في الحديث عن أحلامي؟

إننى لم أحدثك عن غزواتى النسائية التى عشتها، ولا عن المعجبات.. فلم تستهونى هذه الغزوات طويلا؛ لأننى كنت حتى فى أحلامى مشغولا بأحلامى الأخرى كرئيس تحرير وصاحب مؤسسة صحفية ومجلات ودار نشر وصحفيين كثيرين يعملون تحت يدى..

لقد كان عالما جميلا عشته بكل مشاعرى..

واستمر هذا العالم معى فترة طويلة وأنا لا أصدق أننى سأستطيع التخلص منه..

ولا أذكر على وجه التحديد متى استطعت أن أتخلص منه؟

ربما لأننى أصبحت أعيشه فى دنيا الواقع؛ فقد انتقلت فعلا إلى العمل الصحفى، ودخلت دوامة الحياة التى يدور فيها الإنسان كمسئول وزوج ورب أسرة..

لقد انتهت الأحلام..

لم يعد في قدرتي أن أحلم.. حتى إن حاولت لم أستطع.. لأنني أعرف أنه حلم وأنني أكون مجنونا إذا فكرت أن أحلم..

الشباب وحده هو المسموح له بأن يحلم، وأن يمتطى أجنحة الخيال، ويذهب إلى أى مكان، ويختار أى شخصية ويعيشها..

إن البعض يتمثلون أنفسهم مليونيرات وهم يعيشون في قاع الفقر.. لكنهم في داخلهم بينهم وبين أنفسهم وداخل أحلامهم يتصرفون كمليونيرات.

11: Y 13 U

إنه الشباب..

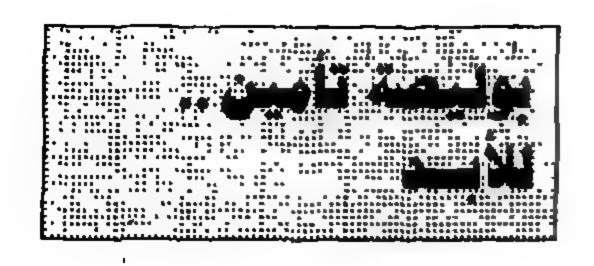
أجمل سنوات العمر..

فإذا كنت تحلم يا ولدى فلا تخش على نفسك من أحلامك.. لا تتصور أنك إنسان غير عادى.. بل تمتع بأحلامك.. وتأكد أنك دون أن تدرى سوف تتخلى عنها.. ويوما ستجد نفسك بلا أحلام، وستتمنى هذه الأيام الجميلة التي كنت تعيشها مع أحلامك.. ومع شخصياتك العديدة

عزیزی شریف:

عش أحلامك يا ولدى ولا تخف..





عزيزي شريف:

ها نحن أولاء نعيش هذه الأيام في أعظم وأكرم وأفضل شهور السنة.. في شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. إنني أراجو ألا تغرك سن الشباب وقوته فيفتنك عن دينك وعن صلاتك وصومك.. ولست.أريد أن أحتل مقعد الواعظ وأحدثك حديث خطباء المساجد فيا أنا منهم، ولست أحمل مؤهلات التعمق التي يحملونها في كتب الدين وشثونه.. ولكنني بالإدراك الحقيقي أيقنت أنه لماكان من المستحيل أن يكون هناك أي مجتمع أو نظام أو كيان بغير قانون يضبطه ويحدده، فقد أدركت أن هذا العالم الذي نعيش فيه يحكمه قانون لا يمكن أن يكون من صنع إنسان، لأن الذي وضع القانون يملك أن يغيره في أي وقت.. فهل رأيت يوما إنسانا أو مخلوقا استطاع أن يغير شروق الشمس أو مواعيد ظهور واختفاء القمر، أو يصنع ريحا وعواصف؟ ثم إنك لابد سمعت عن العقل الإلكتروني الأمريكي الذي يجرى ٢٥٠ مليون عملية في الدقيقة الواحدة، ولك أن تتصور ضخامة هذه العمليات.. ومع ذلك ورغم كل التحرزات والاحتياطات وجيش العلماء والباحثين الذين كانوا يخططون لسفينة الفضاء تشالينجر.. فقد تحطمت بعد ثوان من إطلاقها نتيجة خطأ بسيط لم يكتشفه عالم واحد من جيش العلماء الذين أعطوا حياتهم لهذه العملية، فهل يمكن تصور أن هذا العالم يمكن أن يكون في يد مخلوق معرض للخطأ؟ لابد أن الذي وضع قانون هذه الدنيا أعظم وأكبر من أي مخلوق، فإذا

كان الأمر كذلك فلابد أنه الله..

وإذا كان العقل البشرى قد وصل إلى اختراع العقل الإلكترونى الذى يجرى ٢٥٠ مليون عملية فى الدقيقة، فلهاذا نستكثر وجود الله الذى يملك مراقبة كل الملايين والبلايين من مخلوقات وكائنات حية فى كل لحظة، بل كل همسة ؟!.

العقل إذن لابد أن يقود إلى الحقيقة وهي أن الله موجود.. وإذا كنا في حياتنا الدنيا ندين للحاكم بالولاء والشرعية، ونؤمن بأنه مادام هو الحاكم الشرعي للبلاد فيجب أن نطيعه. فها بالك بالحاكم الذي لامثيل له؟ وما بالنا بالحاكم الذي لا يموت ولا ينام ولا شريك له في حكمه، ويملك كل ما في السموات والأرض؟ أية طاعة يجب أن ندين بها له؟

ولابد أنك في قراءتك عرفت أن الإنسان أدرك منذ آلاف السنين وجود قوة خارقة تقود هذا الكون وتملكه وتحكم قوانينه.

وقد تصور الإنسان هذه القوة الخارقة في أشياء مادية كثيرة: في الماء وفي النار وفي الأوثان.. وفي وقت واحد فإن الإنسانية كانت ممزقة في محاولات بحثها عن هذه القوة الخارقة المالكة، فأرسل الله أنبياءه ورسله يهدون الناس إلى هذه القوة ليجمعهم وينهى خلافاتهم في الرب الذي يعبدونه.. فلا نار ولا ماء ولا جبال ولا حيوانات ولا أوثان ولا أصنام.. بل إنه الله.. الله..

فالبداية إذن كانت التعريف بالله.. ولأن الرسل من البشر فقد خصهم الله بالمعجزات التي تجعل الناس في زمانهم يصدقونهم..

إن أية رسالة لا تستطيع أن تؤمن بها إلا إذا صدقتها.. ولهذا كان من الضرورى أن يصدق الناس الرسل والأنبياء.. فكان أن جاء كل رسول بمعجزة.. شاهدها أهله وقومه.. إلى أن جاء الإسلام ليكون خاتم الأديان.. وبعث الله محمدًا ليكون خاتم الأنبياء ولكل البشر..

ولكن كيف؟

كيف يصدق الناس محمدًا وهو كإنسان لابد أن يموت ككل البشر؟ كيف يحمل الناس معجزاته إلى الذين سيجيئون بعدهم؟ إن كل ما نسمعه عن معجزات السيد المسيح لم يرها أحد من الذين يعيشون اليوم.. إن كل هذه المعجزات بالسمع.. لكن أحدًا لم يعاصرها من أحياء اليوم.. فكيف تدوم المعجزة ؟ أو بمعنى آخر ما هى المعجزة التي يمكن أن تدوم وتستمر ويحسها الإنسان في كل عصر وكل زمان، ومها توالت الأيام وجرت السنون؟

المعجزة هي القرآن.

معجزته الكبرى هي القرآن..

إن اللغة لا تموت إلا بانتهاء العالم.. فها دامت هناك حياة فلابد أن تكون هناك لغة يتحدث بها الناس ويتعاملون ويتفاهمون..

وفي العربية فإن الحديث أو الكلام أو اللغة يمكن أن تأخذ ثلاث صور: الشعر والنثر والعامية، ولهذا جاء القرآن مختلفًا عن أية صورة من الصور الثلاث.. إنك تسمع فيه موسيقى الشعر وليس بشعر.. وتجد فيه صورة النثر ولكنه ليس بنثر.. وإذا كانت أية عارة أو بناء هندسى مثل الأهرامات تستوقف الإنسان طويلًا أمام روعة العقل الذي صممها، فإن التوقف أمام كلمات الآيات سوف يدهشك ويستوقفك وكثيرًا كثيرًا.. أكثر من التوقف أمام أي بناء هندسى.. لقد مضى أكثر من معجزته لم تتوقف ولن تتوقف..

إنك تعلم أن المجتمع الإنساني في تطور مستمر.. من عصر إلى عصر.. وهو في هذا القرن سجل من التقدم والاختراعات ما لم يسجله في الـ ١٩ قرنًا الماضية.. ومع ذلك فإن الإنسان الذي يتأمل في القرآن يجد أنه يكتشف فيه الجديد الذي يلاحق عصره ويتكلم لغة تطوره.. ولاشك أن السنوات القادمة بالآلاف أو الملايين سوف تشهد تطورًا أكثر وأكثر.. ولكن كل عصر مها تطور ومها بلغت درجة تفوقه، سوف يجد نفسه راكعًا أمام معجزة القرآن..

إننى أريد أن ألفت نظرك إلى أن آية من خمس كلمات يقول فيها الحق: والمال والبنون زينة الحياة الدنياك. وإذا تأملت العالم تجد أن صراع البشرية في تاريخها المستمر يدور حول المال والبنين..

وسوف تكتشف شيئًا آخر أن القرآن تضمن أحكامًا للعبادة لا مجال فيها

لاجتهاد المفسرين، ولكنك ترى قضايا أخرى متروكة للاجتهادات التى يصل إليها المفسرون بحسب حدود رؤيتهم المكانية والزمانية.. ومع ذلك فسوف تجد أن القرآن قد تضمن موضوعين محددين من موضوعات الحياة تعرض لهما بالتفصيل، وهما قواعد الإرث والزواج..

أليس غريبًا أن القرآن وضع بالتفصيل قانون الميراث، وحدد نصيب كل فرد في الميراث مهما كانت درجة قرابته؟

أليس لافتًا للنظر أن القرآن أيضًا حدد على وجه اليقين والتفصيل المحرمات في الزواج؟

لماذا؟ حتى يحمى الله الأسرة ويجمع أفرادها وتقوم على أساس سليم، ولا تتفتت وتتمزق بوفاة رب الأسرة ومحاولة كل منهم تحديد نصيبه من الميراث على مزاجه..

وإذا أنت فكرت في الإرث والزواج تجد أنها يدخلان في المال والبنين. وكل الذي قلناه باختصار شديد لا يتناول أكثر من بضع آيات.. ولكن كل آية في القرآن قضية في حد ذاتها.. وأول ما يلفت النظر فيها البناء الغريب الذي لا يستطيع بشر أن يغير مكان كلمة بكلمة.. ولا حرفًا بدلًا من حرف.. ثم بعد ذلك المعاني العميقة الواسعة.. بحار ومحيطات المعاني التي كلما غاص فيها عصر من العصور وجد الكنوز والدرد..

هذه هي المعجزة المستمرة الباقية.. المعجزة التي تؤكد أن هذا الكلام ليس من صنع بشر، وإلا كان من الممكن مثلًا أن يحاول بشر في هذا الزمان أو الذي قبله أن يكتب شيئًا مثيلًا له.. شيئًا يكتب له هذا الخلود الأبدى الذي للقرآن، ويكتب له هذا الحاود الأبدى الذي للقرآن، ويكتب له هذا الدوام في المعانى والمفاهيم والأحكام والمنهج والملاءمة لأي عصر..

إنك ترى القمر بعينيك وتقول هذا قمر.. وترى الشمس وتقول هذه شمس، والذى لا تستطيع أن تراه بعينيك وإنما بمشاعرك وأحاسيسك وأيضًا بعقلك.. إذا فكرت بمشاعرك وعواطفك فسوف تكتشفه، وإذا فكرت بعقلك فسوف تراه.. ومن هنا يبدأ الإيمان.. ومتى آمنت به يجب أن تطيعه.. وسر طاعة الله في الآخرة.

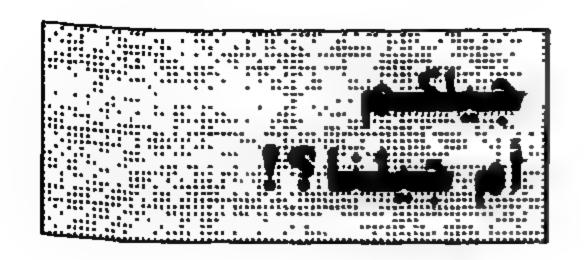
إنك في حياتك تبحث عن بوليصة تأمين تؤمن لك مستقبلك.. كل إنسان فينا قلق على مستقبله، ولكن هذا المستقبل محدود السنوات.. كم سنة هذا المستقبل؟ عشر سنوات؟ عشر ون؟ خمسون؟ فها بالك إذا كان المستقبل ملايين السنوات؟ ما بالك إذا كنت تريد بوليصة تأمين تضمن لك تأمين مستقبلك بملايين السنين؟ هذه البوليصة موجودة في منهج الله.

وكل شيء يريده الله منك لا تشم فيه ولا تلمس فيه ولا تحس فيه إلا كل خير... الصلاة مثلاً.. هات ماكينة تقوم بصيانتها خمس مرات كل يوم.. ألا تضمن أنها تعيش طوال عمرها الافتراضى في أحسن حال؟ والصوم.. أليس تطهيرًا للنفس وتنقية للروح؟ والزكاة.. أليست الوسيلة للعدالة الاجتهاعية ونشر المحبة بين الناس؟ والحج.. أليس استعراضًا بطريق غير مباشر لقوة المسلمين العددية وتظاهرهم واجتهاعهم معًا في يوم معين من السنة في ساعات معينة؟ ألا يعنى كل ذلك أن الإسلام يعنى الخير والقوة والحب والتعاطف والتقارب؟ ولكن البعض يخطئ خطأ كبيرا عندما يتصور أن الإسلام مجرد كلمة تكتب أمام خانة ديانته. الإسلام يقتضى منك أن تفهمه وأن تدرك به الله ومنهجه. وعندما تصل إلى هذه الدرجة سوف تكتشف أنك قادر على أن تواجه الدنيا بإحساس بالغ من القوة والضعف.. القوة أمام البشر والضعف أمام الله.. وسوف تشعر أنك مهها واجهت من مصاعب ومشاق فإنك تملك إيانك الذي سيصبح شعبه بسفينة نوح التي تعصمك من الغرق..

وإذا كنا عرفنا الله من القرآن، وعرفنا منهجه من القرآن، وهذا القرآن نزلت آياته في شهر رمضان.. أفلا نكون محظوظين إذن، إننا نعيش أيام هذا الشهر؟ مع ذلك لابد أن ألفت نظرك إلى شيء بالغ الأهمية.. وهو أن عبادة الله إذا كانت باتباع منهجه فإن من أوليات وأساسيات هذا المنهج أن تعمل.. وأن تتفوق.. وأن تكسب.. وأن تصارع الدنيا.. وإذا كان كثير ون قد احتاروا في هذه المعادلة بين العمل للحياة والعمل لما بعد الموت.. فإن حل المعادلة يكمن في «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا واعمل لآخرتك كأنك تموت غدًا» ولكن أحدًا لن يعيش أبدًا واعمل الكثير. إن الطفل الصغير يتعلم أن يعيش أبدًا، ولهذا يجب أن تدخر لمستقبك الكثير. إن الطفل الصغير يتعلم أن

يضع قرشًا في حصالته لكى يجد مجموعة جنيهات عندما يكبر.. ولكن حصالة الدنيا مها جمعت فيها.. ومها وضعت في بنوك وفي صناديق توفير وفي أراض وعهارات وأطيان.. فإنك أبدًا لن تأخذ منها شيئًا معك. إن الحصالة الوحيدة التي يكنك أن تصحب كل مدخراتها معك هي التي تضع فيها كل يوم ذرة خير.. إنها بوليصة تأمين حقيقية لكنها ليست محددة بمدة.. إنها بوليصة تأمينك للأبد.. لك كل حبى وأمنياتي في هذا الشهر الكريم، وإلى لقاء قريب بإذن الله.





عزيزي شريف:

أينا الأسعد؟ جيلنا الذي تجاوز سن الخمسين أم جيلك الذي لم يبلغ بعد سن الخامسة والعشرين؟

كثيرا ما سألنى أصدقاء لك هذا السؤال، بل كثيرا ما سألت نفسى أنا هذا السؤال.. بل لعلى أضيف أنه – على ما يبدو – أحد الأسئلة الأزلية التي يسألها كل جيل سواء بالنسبة لنفسه أو لغيره..

وعندما أنظر إلى إمكانات الرفاهية والتسلية التي تحيط بجيلك، وأقارنها بما عشناه نحن في طفولتنا من جفاف وبدائية، أشعر أن جيلك لابد أن يكون أسعد منا كثيرا..

فأنا شخصيا لا أذكر أنني زرت طبيبا للأطفال.. لم يكن في أيام طفولتي قد وجد في مصر هؤلاء الأطباء المتخصصون في علاج الأطفال.. بل إنهم عندما ظهروا في مصر في أواخر الأربعينات، وبدأت بعض أسائهم تعرف في الخمسينات وتنتشر في الستينات، كان الاعتقاد الشائع عند البعض أن طبيب الطفل هو طبيب لم يكمل دراسته!! ولعلك لا تعرف أن طبيب الأطفال على عكس هذا المفهوم الخاطئ، هو طبيب درس عددا كبيرا من التخصصات التي لم يدرسها طبيب آخر، حتى يمكنه التعامل مع مريض معرض لعديد من الأمراض في الأنف والأذن والحنجرة والعين والقلب والمعدة والأطراف والجلد والأورام... إلى مدين هو غير ذلك طبيب يتعامل مع نوع من المرضى لا يشير للطبيب إلى

مكان الألم.. فالطفل لا يعرف غير أسلوب الصراخ، ولكن دون أن يفصح عن سبب صراخه: هل من اللوز أو من المعدة أو من حساسية في جلده؟.. وعلى طبيب الأطفال وحده أن يكتشف ويعرف: أين الألم؟

وهكذا.. فأنت يا عزيزى شريف من جيل عالجه طبيب الأطفال، وكان زبونا دائها لهذا الطبيب، أما جيلنا فإنه تعامل في أسوأ الحالات مع «حلاق الصحة» الذي عرف معلوماته الطبية من إجراء عمليات الطهور للأطفال، وفي أحسن الحالات فقد كان هناك في كثير من المدن ما يسمى «السبع بنات» وهو إشارة إلى سبع راهبات تخصصن في تعلم كيفية علاج عيون الأطفال بوجه خاص. لقد انتهت هذه الصورة على كل حال، وأصبح في أصغر قرية مصرية اليوم أكثر من طبيب متخصص لعلاج أطفال جيلكم ورعايته.

وعندما كنا نلعب ونحن أطفال فقد كان أفضل ما نستطيع أن نلعب به «نوى المشمش» وعلب الورنيش والزجاجات الصغيرة الفارغة والكرة الكاوتش أو الشراب.. لم نعرف كما عرفت يا عزيزى شريف اللعب المختلفة من السيارات والعرائس والبلى الملون والصواريخ والطائرات والدبابات.. وأخيرا «العروسة باربي» التى لها أزياء مختلفة..

واللعب - كما لابد أن تعرف - هى وسيلة لتنمية الخيال بجانب المتعة التى يحس بها الطفل. وبصورة عامة أستطيع أن أقول لك إن عددا كبيرا من جيلي لم يعرف شيئا اسمه «لعبة الطفل»، وكنا كأطفال نقوم بالجهد الذاتي بتدبير حالنا ولعبنا من فضلات البيوت ا

ولعلك لا تعرف أن جيل لم يعزف الكهرباء في سنوات طفولته فلم تكن الكهرباء قد وصلت إلى كثير من بيوتنا، خصوصا من نشأ منا في القرى أو المدن الصغيرة.. كنا نضىء بيوتنا بلمبة الجاز، ولكن في أواخر الأربعينات دخل هذا الساحر الغريب بيوتنا، الذي بلمسة على مفتاح مثبت في الحائط كان يملأ الغرفة بالنور..

ولم أعرف في طفولتي من وسائل الترفيه الحديثة سوى الراديو، وكان عبارة

عن صندوق خشبى يأخذ شكل الوجه.. ولعل هذا الشكل كان مقصودا على ا اعتبار أن الراديو هو إنسان متحدث من الخشب!

لقد كانت لنا تقاليد خاصة في التعامل مع هذا الصندوق، فقد كنا نغطيه بغطاء خاص تقوم سيدة البيت بتفصيله للراديو.. وكانت هناك مواعيد ثابتة لاستعال الراديو. صباحا مع بداية افتتاحه بتمرينات الصباح ثم القرآن، ومساء عند موعد صلاة العشاء ثم الأخبار ثم القرآن.. ولكن جيلك يا شريف هو جيل الراديو الترانزستور الذي تصحبه معك إلى الحهام، وجيل التليفزيون، وجيل الفيديو.. جيلك هو جيل الكهرباء في كل غرفة، والثلاجة بدل من القلة، والبوتاجاز عوضا عن وابور الجاز، وجهاز التكييف بدلا من المروحة الريش التي كنا «نهوى» بها على وجوهنا..

جيلك هو جيل السهر إلى ما بعد منتصف الليل، وليس النوم قبل الثامنة كما كنا ننام في طفولتنا..

جيلك هو جيل ألعاب الأتارى والسيارة والبنطلون الجينز والتليفون اللاسلكى والسوبر ماركت الذى تشترى منه فى دقائق كل حاجتك.. أما جيلى فقد نشأ فى بيوت تؤمن بالاكتفاء الذاتى فى تدبير كل احتياجاتها من خبز ومربى ومخللات وجبنة وحلويات.. كان يعتبر «عيبا» أن تشترى شيئا من كل ذلك من خارج البيت.. وكانت ست البيت فى عمل متصل طوال النهار من خبيز إلى طبيخ إلى تنظيف إلى ترضيع إلى تربية الأطفال وتربية الطيور التى كانت موجودة فى كل بيت.. فراخ وأوز وبط وأرانب.. حتى كل هذه الطيور كانت البيوت القدية تعتمد على نفسها فى تربيتها.. فالأساس هو أن يوفر البيت المصرى حاجته ذاتيا، والاستثناء أن يشتريها من الخارج..

ولقد تغيرت هذه العادة كثيرا في جيلك با شريف.. فالأصل أصبح أن يشترى البيت كل حاجته من الخارج: خبزه، وطيوره وحلوياته ومرباته ومخللاته وبيضه وجبنته.. بل لعله أصبح «عيبا» أن تشغل أية زوجة نفسها بعمل شيء من ذلك، حتى يمكن القول بأن هذه الصفة أصبحت تنطبق علينا كدولة، فبعد أن كنا نحقق حاجتنا ذاتيا أصبحنا نعتمد في توفيرها على الاستيراد.

قى جيلنا كنا نعانى للحصول على أى شىء.. كنا نسهر طوال الليل يوم الحبيز، وكنا ننتظر الدجاجة التى تبيض لكى نعرف طعم البيض، وكنا نصبر الشهور على الفرخة كى تسمن وتكبر حتى نذوق لحمها، وكنا نفرح يوم «تسييح الزبدة» حتى نلتهم سندوتشات العسل بالسمنة الطازجة.. فى جيلك أصبح كل شىء جاهزا معلبا مغلقا معقها.. فى لحظات تستطيع الحصول على كل ما تريد.. لم يعد هناك جهد ولا:عناء لصنعه بنفسك كما عاش جيلى..

وغير هذا فأنا من جيل كان يحترم الرموز ويحافظ عليها.. ولعلك شاهدت في بعض الأفلام القديمة منظر الطربوش يغطى كل رأس.. وهذا الطربوش كنا جميعا نرتديه ونحن تلاميذ؛ فقد كان رمزا لأننا أصبحنا كبارا ودخلنا المدرسة الابتدائية وعلى وشك أن نتخرج من الابتدائية بلقب أفندى، وهو اللقب الذى كان يطلق على كل من نال شهادة الابتدائية.

وقد ظل الطربوش إلى ما بعد سنوات الثورة بقليل، الصديق الذي لا يستطيع أن يخرج الشاب أو الرجل إلى الشارع دون أن يصحبه معه.. وعندما قامت الثورة في يوليو ٥٢ وكان قادتها من أفراد الشعب العاديين، فقد كان شيئا جديدا أن يتمردوا على الطربوش وعلى البدلة، ونشاهد حكامنا بالقميص والبنطلون.. وهو ما أصبح شيئا عاديا في جيلك.

دعنى بهذه المناسبة أحكى لك شيئا عن الطربوش وشخصية كان لى حظ العمل معها في بداية طريقى الصحفى وعملت إلى جانبه سنين طويلة.. في بداية عملى الصحفى كان الأستاذ محمد حسنين هيكل عام ٥٣ رئيسا لتحرير آخر ساعة.. كان نجا شهيرا في ذلك الوقت في ساء ولا أقول بلاط الصحافة.. ورغم التغيرات التى دخلت حياتنا في ذلك الوقت فإن الأستاذ هيكل لم يستطع أن يتحرر من لازمتين: الطربوش والبدلة.. وعندما وجد أن الطربوش قد أصبح في المجتمع المصرى صديقا عجوزا مهجورا فإنه ظل حريصا على امساكه بيده دون أن يضعه على رأسه.. في غدوه ورواحه - كها يقولون - كنا نشاهده دائها بالبدلة والطربوش ممسكا به في يده.. وكان فور دخوله إلى مكتبه يضع الطربوش على مكتبه ويخرج للقاء الأستاذ مصطفى أمين في مكتبه أو الأستاذ على أمين

صاحبى دار أخبار اليوم.. وطوال بقائه خارج مكتبه كنا نشعر بوجوده لأن طر بوشه موجود فوق المكتب.. ومضت أسابيع بل مضت شهور قبل أن نكتشف أن الأستاذ هيكل كان يترك طر بوشه فوق مكتبه ويغادر أخبار اليوم بدون الطر بوش لموعد في الخارج، ثم يعود وهو مطمئن إلى أننا جالسون في المكتب الذي إلى جوار مكتبه نتحدث همسا خوفا من طربوش الأستاذ!

ولقد مضت سنون تحرر فيها الأستاذ هيكل من الطربوش، لكنه لم يستطع أن يتحرر من البدلة حتى اليوم، فمن النادر من شاهده بدون البدلة في الشتاء أو الصيف.

هل بعدت كثيرا عن موضوعي؟

ربما كان عذرى أننى ولدت في عصر الحنطور الذي كان يتهادى، أما أنت فقد ولدت في عصر السيارة السريعة..

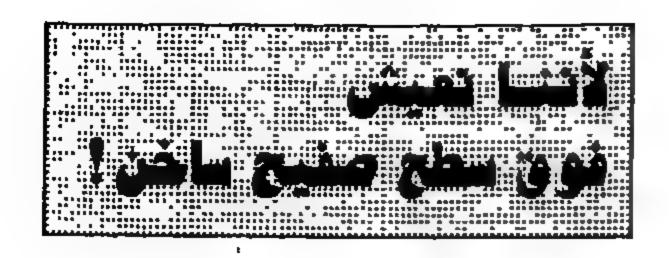
وما زال فى داخلى – غصبا عنى – شىء من هذا الحنطور.. بجياده المطهمة التى تطرقع أقدامها فوق الأرض فنظن أنها تسابق الرياح بينها هى تسير الهويني..

لقد شغلت مساحة خطابي إليك دون أن أجيب عن سؤال بدأته عن أيها الأسعد؟ جيلك أم جيلي؟

وكما قلت لك.. أنت ولدت في زمن أحاطت به كل وسائل الترفيه والطفولة الناعمة التي تجد طبيبا ومربية ومدرسة حضانة وألعابا مختلفة، وتنمو على الراديو والتليفزيون والفيديو والسهر، وتركب السيارة بلا خوف، وتدوس على زرار الأسانسير بلا وجل، وتحصل على كل حاجاتك من أول سوبر ماركت دون أن تعانى جهد صنع هذه الحاجيات داخل البيت المتواضع المحدود..

أنت بلا شك أسعد منى فى كل هذا.. جيلك أسعد من جيلنا فيها ملكتموه من وسائل ترفيه وتسلية..

ولكننا في جانب آخر كنا أسعد منكم، فهل تمهلني إلى رسالة قادمة نواصل فيها ما لم نكمله؟! لك كل أمنياتي، وإلى لقاء في الرسالة القادمة بإذن الله..



عزيزي شريف:

وحشتنى الكتابة إليك. شهران كاملان لم أستطع الكتابة إليك فيهما لأسباب خاصة ليس هذا مكانها.. وبصرف النظر فمن حقك أن أعتذر إليك، ولعلك تذكر ما كان بيننا من حديث فى آخر رسالة كتبتها إليك.. كنت أتحدث عن قضية الأجيال القديمة والجديدة.. أجيال ما بعد الخمسين، وأجيال ما قبل الخامسة والعشرين.. وأيهما الأسعد؟ ولعلك تذكر أننى أشرت إليك فى رسالتى إلى جيلكم الحديث وقلت لك إنه جيل الرفاهية والطفولة الناعمة، التي تجد طبيبًا ومدرسة حضانة وألعابا إلكترونية، وتستمع إلى الراديو فى الحهام وتحت لحاف السرير إذا أردت، وتسهر مع التليفزيون والفيديو وتركب السيارة بلا خوف وتدوس على زرار الأسانسير بلا وجل، وتحصل على كل حاجاتها من أول سوبر ماركت دون أن تعانى كما كان جيلنا يعانى فى صنع هذه الحاجات داخل بيوتنا..

إنكم جيل المعلبات ونحن جيل صنع كل شيء بأيدينا..

أنتم جيل التكنولوجيا، ونحن جيل الراديو الخشبى الذي كان يبهرنا ساعه، ونعتقد أن في داخله إنسانًا يتحدث إلينا أو أن به مسًا من الجان..

ومن طبيعة الرفاهية أن تجعل من يتذوقها يكون الأسعد، وقد عاش جيلكم – ولا يزال يعيش – ألوانًا عديدة مختلفة من الرفاهية، فهل هذا يعنى أنكم الأسعد؟

نظريا لايدمن ذلك، ولكن عمليا فإنني أرى أشواك العذاب في نفس هذه

الوسائل للراحة والسعادة، وهذا ما يجعلنا جميعًا، سواء جيلكم وجيلنا.. «نعيش» أسباب الرفاهية ولكن لا «نستمتع» بها..

وأنا أذكر قديًا عندما كنت أسافر إلى الخارج وأنبهر بما أراه.. وعندما كنت أرى خطوات العلم الأولى في الفضاء يوم ذهب رائد الفضاء السوفيتي يورى جاجارين في أول رحلة له حول الأرض أمضى فيها ٨٨ دقيقة انبهرنا فيها بكل دقيقة عاشها وكل كلمة قالها.

يومها عاش العالم كله مبهورًا يتابع أخبار الرحلة..

ولكن.. هذه الأيام ما أكثر رحلات الفضاء التي انطلقت وأمضى أصحابها عدة أسابيع في الفضاء وقاموا بتجارب مختلفة في هذا الفضاء وعادوا من رحلتهم دون أن نبهر بما فعلوه..

خلاص.. ضاع منا إحساس الانبهار ففقدنا الاستمتاع بغرابة الشيء.. لقد وصلنا إلى القمر فهاذا بعد ذلك؟

كل شيء أصبح عاديا..

ثم إن التليفزيون أصبح ينقل إلينا، ونحن فى داخل حجراتنا كل المشاهد المختلفة لحياة الشعوب.. لقد حول التليفزيون ووسائل المواصلات السريعة العالم إلى قرية كبيرة ليس فيها ما يبهر أو يثير العجب..

وأنا أحس بحنين جارف إلى سنوات الانبهار التي عشتها ولم يلحق بها جيلك..

فى سنوات طفولتى وشبابى كان التقدم العلمى يسير مرتاحًا، ولكن فى جيلك فإن هذا التقدم يلهث ملتاعًا.

ولهذا استمتع شبابنا بما ملك من وسائل مختلفة..

الراديو الخشبي استمتعنا به سنوات طويلة..

والمسجل الذي يدور بالسلك ثم بالشريط الكبير كان أملًا كبيرًا في حياتنا.. بل لعلى أقول: إن هذا المسجل كان وراء سفر الكثيرين من المصريين إلى الخارج قبل ٢٥ سنة.. كان أمل كل مصرى أن يعود حاملًا هذا المسجل الذى يالكاد يستطيع حمله لثقله..

كنا نستمتع بالثلاجة التي تعمل بالثلج..

ولم تكن المخترعات كثيرة كما هي اليوم، ولا سريعة التطور كل يوم كما هو حادث الآن..

کان بین کل اختراع وآخر عدة سنوات یستمتع فیها المشتری بما اشتری ویسعد بد.

ولكن انظر إلى ما يحدث اليوم، ما تكاد تشترى راديو أو تليفزيونًا أو جهاز فيديو أو ثلاجة أو سيارة أو بوتاجازاً أو غسالة.. ما تكاد تمتلك شيئًا من هذا ويخبل إليك أنك ملكت أحسن شيء حتى تقرأ عن ظهور موديل جديد أكثر تطورًا يجعلك تريد التخلص مما اشتريت والحصول على الأحدث..

السلعة التي اشتريتها لتسعدك أصبحت سببًا من أسباب تعاستك.. ونتيجة لذلك فقد الكثيرون شعور الإحساس بالاستقرار..

إن الاستقرار النفسى يجعلك تحس أنك تسبح في داخلك على مياه بحيرة هادئة ناعسة حالمة. أما عدم الاستقرار فهو يجعلك تشعر داخلك بالأمواج عالية صاخبة.. وأنتم لستم سعداء.. لأن المتغيرات كثيرة.. والتطور المستمر لا يجعل جيلكم ونحن أيضًا معكم بكل أسف – يحس بالاستقرار النفسى.. فأصبحنا جميعًا نجرى وراء الجزرة التي يعلقها راكب الحار في طرف عصا يضعها بعيدًا قليلًا عن رأس الحار..

عزیزی شریف:

كما ترى فإن الجيل القديم كان جيل الوسائل البدائية في كل شيء تقريبًا.. وجيلك هو جيل الوسائل المتقدمة.. جيل الريموت كونترول الذي لا يريد مخترعه أن يجعلك تكلف خاطرك وتغادر مقعدك لإطفاء أو فتح جهاز التليفزيون أو جهاز التكييف أو الفيديو، وإنما يريد أن يوفر عليك هذه الخطوات القليلة ويجعلك تقوم بذلك وأنت جالس في كرسيك.. جيلك هو جيل جهاز التليفون

الذى له ذاكرة، يكفى أن تضغط على رقم وإحد فيه لكى يدير هو القرص نيابة عنك ويجىء لك بالرقم المطلوب دون أن تتكلف عناء إدارة القرص،

إنه جيل الأسانسير الذي بلمسة أصبح يصل بك إلى فوق.. دون أن تبذل أي جهد.. ومع ذلك فإن الأجيال السابقة التي لم تعش هذا كله أو تملكه يبدو أنها كانت الأسعد..

لأن السعادة ليست في الامتلاك فقط. ولا أن تعيش عصرًا فقط. إنما السعادة على ما يبدو أن تستمتع بهذا الشيء الذي امتلكته، وأن تتمتع بالعصر الذي عشته. وبدون الاستمتاع فإنك تصبح مالكًا بلا سعادة.. أشبه بمن يملك مليون جنيه ولا يعرف كيفية الاستمتاع بها، بينها الذي لديه مائة جنيه يعرف الاستمتاع بها، بينها الذي لديه مائة جنيه يعرف الاستمتاع بكل مليم منها.

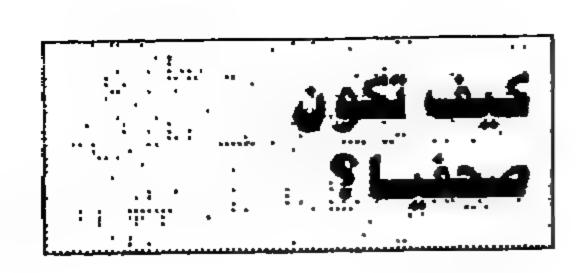
لعل هذا هو الفرق بين جيل طفولتي وجيلك..

كان جيل طفولتي يعرف كيف يستمتع بحياته البسيطة.. بالعربة الحنطور، وماء القلة، «ونوى المشمش» الذى يلعب به.. كان يملك الوقت الذى يجعله يتذوق طعم كل هذه الأشياء البسيطة.. كانت الحياة بالنسبة له أشبه «بالمصاصة».. إنها حلوى بسيطة جدا، لكنها تدوم طويلاً في يد من يتذوقها.. لأنه يستمتع بكل رشفة.. أما اليوم فلا وقت للاستمتاع.. كل شيء يجرى.. يقفز. يلهث.. حتى النطور نفسه.. فالحياة أصبحت فوق سطح صفيح ساخن. ولكن ليس معنى هذا أن كل الابتكارات والاختراعات ومظاهر التطور جاءت ومعها أسباب الراحة والسعادة في جانب، وأسباب العذاب وعدم الاستقرار في جانب آخر.. ففي جيلك تقدم الطب، وتطورت وسائل العلاج.. وبعد أن كان جيلنا يكتفى بزراعة القلقاس والبامية والبطيخ، فإن جيلكم يزرع وبعد أن كان جيلنا يكتفى بزراعة القلقاس والبامية والبطيخ، فإن جيلكم يزرع القلب والكبد والكلية.. لقد طال عمر الإنسان بفضل هذا التطور.. وظهرت أدوية كثيرة تعالج الآلام وتقضى عليها.. وبعد أن كنا نشبه العذاب «بخلع الضرس» أصبح «خلع الضرس» في جيلك يتم بلا عذاب.. بل إن التطور وصل الصرس» أصبح «خلع الضرس» في جيلك يتم بلا عذاب.. بل إن التطور وصل الله حد عدم الاستغناء عن أى ضرس وفصل جذوره التى فيها المرض والاستفادة بالضرس ككتلة في الفه..

ولو أردت أن أعدد وسائل التطور ما استطعت..

يكفى أن جيلكم أصبح يمتلك كل إمكانات المعرفة المهولة التى أصبح سهلًا الحصول عليها.. فدوائر المعارف أصبحت تناقش كل موضوع.. ويكفى نظرة إلى فهرس هذه الدوائر لكى تستخرج ما تريد من معلومات فى ثوان.. لقد تقدمت وسائل المعرفة.. لقد تعددت وسائلها.. ولكن مشكلتك هى التليفزيون الذى يجعلك لاتجد الوقت لكى تستمتع باستخدام واستغلال هذه الوسائل التى أصبحت متاحة أمامك.. آه لو عاد العمر.. آه لو أن هذه الإمكانات المتاحة من البحث والمعرفة كانت متوافرة فى زماننا.. ولكن الزمان لا يعرف العودة بأصحابه.. ربا عاد الزمان من جديد ولكن بأجيال جديدة.. وناس غير الناس.. لك كل أمنياتي.. وإلى لقاء فى رسالة قادمة بإذن الله.





عزیزی شریف:

لفت نظرى في رسالتك الأخيرة سؤالك الملح لى حول ضرورة معرفة أساء الكتب التي أنصحك بقراءتها حتى يمكنك أن تحقق حلمك في أن تكون كاتبًا لامعًا تنشر الصحف والمجلات اسمه بارزًا مع إنتاجه. ولا أبالغ إذا قلت لك إن كل كاتب يتلقى كل أسبوع عددًا لا بأس به من رسائل أصحاب الأحلام الواسعة، الذين يرون في العمل الصحفى أملهم الوحيد الذي يتعلقون به، مؤكدين أنهم خلقوا ليكونوا أدباء وكتّابًا، ولا تنقصهم إلا اليد التي تجلو التراب عن كنوزهم وجواهرهم، وتسمح للقراء بمعرفة عبقريتهم. وبعض أصحاب هذه الرسائل لا يكتفون فقط بطلب المساعدة، بل إنهم يذهبون إلى أبعد من ذلك حينها يتهموننا نحن الذين كان لنا حظ الظهور والكتابة والنشر، بأننا نضع العقبات والعراقيل في طريقهم، ونحرمهم الفرصة التي أعطاها لنا من سبقونا عندما أخذوا بأيدينا وساعدونا وعلمونا وأتاحوا لنا أن نكتب ونوقع بأسائنا ونمسك بنجوم الشهرة.

وصدقنى أننى أقرأ كل رسالة من هذه الرسائل باهتهام، وأحاول استكشاف ما تحمله كلهاتها وسطورها ولكننى نادرًا، بحكم خبرة طويلة. في هذا العمل الصحفى لها اليوم نحو ٣٥ عامًا، أقول نادرًا ما أستشف هذه الجوهرة المكنونة التى يتحدث عنها صاحبها ويريد من يجلو التراب عنها ويقدمها للجهاهير أو ملايين القراء على حد قول بعضهم.

من المضحك أن كثيرًا من الذين يجرون وراء العمل الصحفى أو الأدبى يفعلون ذلك بسبب الشخصيات الصحفية التى يرونها فى الأفلام، وهى شخصيات ليس بينها وبين الواقع أية علاقة.. فليس هناك ذلك الصحفى الذى يكتب موضوعًا ناجعًا فيرقى بعده إلى رئيس تحرير.. أو ذلك الكاتب الذى يتصل من بيته ليتركوا له مكانًا فى الصفحة الأولى الى أن يصل إلى مكتبه ويكتب مقاله.. ولا هذا النموذج من المصورين الذين يقومون بتحميض ونشر أفلامهم فى بيوتهم.. أو الموضوع الذى كان له تأثير كبير فى زيادة التوزيع ثم تساءل القراء عن اختفائه وبدأ توزيع المجلة في الهبوط.. إن كل هذه الناذج وغيرها مما تعرضه الأفلام لا يوجد إلا فى خيال كتاب هذه الأفلام.. أما الواقع أو الحقيقة فإن أيًّا منها مختلف تمام الاختلاف..

إن العمل الصحفى عمل شاق بمعنى الكلمة.. وكثير من الذين يحلمون بالصحافة ينظرون إلى الأضواء التى تشع حول الأسهاء المنشورة ويجرون وراء هذه الأضواء ويحلمون أن تكون لهم مثلها.. لعلهم أشبه بالفراش الذى يجذبه الضوء دون التنبه إلى أن وراء الضوء مصباحًا تحترق أسلاكه وتتوهج.. والسؤال هو من تريد أن تكون؟ الضوء أم المصباح؟

الضوء الذي يشع في العيون ويبهر الأبصار، أم المصباح الذي تحترق أسلاكه وتتوهج؟

ربا لأن الكثيرين من الذين يطلقون على أنفسهم عشاق الصحافة والكلمة، يجرون وراء الضوء وكل أملهم هو النشر.. أن تنشر الصحف ما يكتبونه مذيلاً بأسائهم.. النشر لديهم هو الهدف والأمل والمجد.. ومع أن مرحلة النشر هي مرحلة لا يصل إليها الكاتب أو الصحفى إلا بعد فترة طويلة من الجهد والمراس والتعب والعمل والاستمرار والإجادة.. فإنهم لا ينظرون إلى ذلك كله ويتعلقون بالنشر.. وهم على كل حال أرحم كثيرًا وأخف وطأة من الذين يريدون أن يعملوا أولاً في الصحافة ثم يتعلموا الكتابة بعد ذلك!

عزیزی شریف:

إن كان لى أن أضع أمامك بعض ما اهتديت إليه خلال عملى الصحفى الطويل لكى أساعدك في استكشاف آفاق نفسك وموهبتك الصحفية واحتالات قدرتك على دخول ميدان العمل الصحفى بقوة وثقة، فإنني أرجو أن ألفت نظرك إلى ما يلى:

أولًا: إن العمل الصحفى بعيد تمامًا عما شاهدته في الأفلام السينمائية، وإن ما يجرى في أرض الواقع الصحفى لا يمت لا بصلة نسب أو قرابة أو حتى علاقة بما يجرى في خيالات الذين كتبوا أو صوروا الشخصيات الصحفية في أفلامهم وقصصهم.

ثانيًا: إن الكتابة الصحفية بنظرة شاملة يكن تقسيمها إلى قسمين: الخبر والرأى.. وكل منها في حد ذاته فن مختلف.. كتابة الخبر وإن بدت سهلة أو عملًا روتينيًا فإنها في الواقع فن.. وكثير من كتاب الأخبار تستطيع اكتشاف شخصيتهم وقلمهم من الخبر الذي يكتبونه. وبالطبع فإن كتابة الرأى هي فن آخر يختلف.. فكتابة الخبر هي فن عرض المعلومات والوقائع، أما كتابة الرأى فهي فن عرض المعلومات والوقائع، أما كتابة الرأى فهي فن عرض المعلومات والوقائع، أما كتابة الرأى فهي فن عرض المعلومات والوقائع، أما كتابة الرأى

وهناك فريق ثالث يحاول الجمع بين الاثنين، وهو ما يطلق عليه التحقيق الصحفى الذى يقوم فيه الكاتب أو الصحفى باستطلاع آراء الغير في إحدى القضايا المثارة، وصبها للقارئ في تشكيل يعكس شخصيته.

والتحقيق الصحفى لم يكن معروفًا حتى الأربعينات من هذا القرن. فهو آخر ابتكارات الصحافة المصرية..

ثالثًا: إنك لكى تستطيع أن تعرف ذلك كله فإن أول ما أنصحك به هو أن تقرأ كثيرًا.. إن هناك ثلاثة أعال رئيسية للصحفى أو الكاتب هى: القراءة والاتصالات والكتابة.. لا أظن أن هناك عملًا آخر للكاتب أو الصحفى غير

هذه الأعمال الثلاثة.. وفي وضعك الآن فإن نصيحتى إليك أن تمارس العملين الأول والثالث، أي القراءة والكتابة.

اقرأ كل ما تستطيع أن تصل إليه يدك.. وحاول وأنت تقرأ أن تكتشف: ماذا أعجبك؟ وماذا لم يعجبك؟ ولماذا؟.. وإذا أنت أمسكت الصحف الصادرة في يوم واحد فحاول أن تقارن بين عرض كل منها لخبر واحد أو تحقيق واحد.. الأسلوب.. العنوان.. المضمون.. اللمسة الإنسانية.. ما الذي علق في ذهنك من كل ما قرأت؟

رابعًا: آخر شيء تحاوله لكي تعمل بالصحافة هو أن تنشر.. وأول شيء تقوم به بعد القراءة أن تكتب. اكتب لنفسك كل يوم في أي موضوع تفكر فيد.. تصور أنك تكتب لإحدى الصحف وأنك مسئول فيها.. فهاذا أنت فاعل؟

إنك قد لا تعرف أن جميع الكتاب لم يفكروا في نشر ما كتبوه وإنما بدءوا بالكتابة المستمرة أولاً.. ذلك لأن الكتابة هي الرسم بالكلمات.. والرسم في حد ذاته هو تعبير عن معان داخل الإنسان.. معان يريد أن يطلقها ويخرجها ويتنفسها.. والكتابة للصحفي مثل عملية التنفس.. إن الشهيق هو القراءة، والزفير هو الكتابة.. ويوم تشعر أنك مللت من الكتابة فاعرف أنك تفكر في العمل الصحفي من باب الأضواء والشهرة لا من باب العشق والامتلاك.

خامسًا؛ إننى لا أريد أن أنصحك بشىء معين تقرؤه.. ولكن إذا أردت العمل الصحفى فلا أقل من أن تكون مُلما بتاريخ بلدك. لا يمكن أن ينجح صحفى أو كاتب يجهل تاريخ بلده.. بل أضيف إلى ذلك تاريخ العالم.. ومن حسن الحظ أن التاريخ هو النميمة المشروعة التى تتناول الحكايات الكثيرة المشوقة.. وهكذا فإن التاريخ فوق أنه رواية مشوقة فهو اكتشاف للأصول التى ننتمى إليها.

سادسًا: حينها تقرأ ضع علامة تحت ما تريد أن يثبت في ذهنك.. ثم بعد أن تنتهى من القراءة أعد النظر فيها قرأته، واقرأ العبارات التي وضعت تحتها خطا مرة أخرى لكى تحاول تثبيت المعلومات التي عرفتها في ذهنك.

سابعًا: لا يستطيع راغب في الاشتغال بالصحافة أو الكتابة الانفصال عن العالم الذي يعيش فيه.. ومعرفتك بالعالم تستدعي أن تعرف إحدى اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية، وحبذا لو عرفت الاثنتين معًا.. ولكي تزداد معرفة باللغة تعلم أن تفتح القاموس وتعرف معانى الكلمات.. لا تستكثر المجهود الذي تقوم به في ذلك بل أكثر منه.

ثامنًا: إذا وجدت نفسك تقلد أحد الكتاب فلا تستعجب من ذلك أو تشعر بالضيق أو الخوف، فكل الذين سبقوك إلى الكتابة كان في خيالهم أن يقلدوا كتابًا آخرين.. وليس في ذلك عيب، إنما العيب أن تتجمد داخل هذا الإطار من التقليد ولا تنمو وتكون فيها بعد شخصيتك المستقلة، وهو ما لا يكن أن يحدث غير بعد سنوات.

تاسعًا؛ لا تفرط في الكتب التي تقرؤها، بل حاول أن تحتفظ بها.. وافعل نفس الشيء مع الصحف التي تقرؤها.. اقطع القصاصات التي تعجبك.. وضع عليها تاريخًا..

عاشرًا: والآن ماذا تريد؟ هل تستطيع أن تفعل ذلك؟ هل يمكنك أن تواظب على ذلك؟ إذا استطعت فسوف تكون المصباح الذي تحترق أسلاكه وتتوهج وتنشر النور والأضواء.. أما إذا وجدت أن هذا الذي أقوله مبالغ فيه فأنت تبحث عن الأضواء لا المصباح.. أنت تبحث عن الصحافة كوظيفة لا عمل.. وهناك فرق.. إن الوظيفة لها ساعات حضور وانصراف.. أما العمل فهو حياة.. إنه لا يعرف المواعيد ولا الحدود.. إنه الحب والتضعية والإجادة.. وكها أنه ليس كل الأذكياء عقلاء بدليل أن كل النصابين والمحتالين واللصوص هم أذكياء ولكنهم يارسون أفعالاً تؤدى يهم في النهاية إلى مالا يقبله العقل، فكذلك ليس كل من دخل ميدان الصحافة أصبح كاتبًا.. أو صحفيا.. ذلك أن بعض أوضاع التعليم قد فرضت أن يدخل البعض إلى ميدان الصحافة للعمل فيها كأصحاب وظائف.. وقد اكتشفوا بعد دخولهم الميدان الصحفي أن الصحافة سباق ماراثون طويل.. يبدأ من أول لحظة يدخل فيها الإنسان هذا الميدان، ويستمر حتى آخر

لحظة من لحظات العمر.. ولكن قدراتهم تقف بهم عند أول الطريق أو منتصفه.. فيخرجون من السباق ويجلسون على الخط.. ويستكمل السباق من ارتوى بحب المهنة وماء عشقها إلى الأبد.

لك كل أمنياتي، وإلى لقاء في رسالة قادمة بإذن الله.





عزيزي شريف:

أنت تعرف أننى تعودت على مناقشة كل القضايا التى أطرحها معك بكل الصراحة والوضوح. ويهذه الصراحة التى بيننا فإننى أريد أن أسألك: هل جربت المخدرات؟ هل تعاطيت بعضها؟ هل حدثك زملاؤك عنها؟ ماذا تعرف عن هذه المخدرات وتأثيرها؟

وأنا أسألك هذه الأسئلة اليوم لسبين.. أما السبب الأول فهو ما قرأته في الصحف قبل أسابيع قليلة تحت عنوان «عصابة من أبناء الذوات بالإسكندرية وراء سرقة المرسيدس من أجل المخدرات». والخبر يكشف عنه عنوانه؛ ففي الإسكندرية لاحظت أجهزة الأمن ظاهرة تعدد حوادث سرقة السيارات المرسيدس وبطريقة واحدة عن طريق مفتاح مصطنع للسيارة المسروقة. وبعد أن تكرر الحادث مع ١٢ سيارة مرسيدس تم كشف السر، وتبين أن الذين قاموا بهذه السرقات مجموعة من الطلبة فيهم ابن الطبيب وابن المهندس وابن رجل الأعال، وكلهم تجمعهم مدرسة ثانوية رفيعة المستوى.. وبالبحث تبين أن الدافع إلى السرقة هو إدمانهم المخدرات، ولم كانوا يسرقون السيارات لبيعها إلى التاجر الذي يدهم «بالمزاج» الذي أدمنوه..

غير هذا السبب الخاص لإثارتي معك اليوم موضوع المخدرات هناك سبب عكن أن يكون عامًّا وهو بدء السنة الدراسية. ذلك أنني عن خبرة أرى أن النشاط الذي يبدأ مع الدراسة سنويا لا يقتصر فقط على نشاط المكتبات وبيع

الكتب والكراريس والملابس والدروس الخصوصية، وإنما يمتد أيضًا إلى محاولة استثهار الدراسة من جانب تجار المخدرات في نشر تجارتهم، معتمدين على عناصر السوء والشر الموجودة في كل مجتمع بما فيه بالطبع مجتمع الطلبة سواء في الثانوى أو الجامعات، ولما تتميز به مرحلة الشباب من غرور وحب استطلاع وخوض المغامرات.

وأنت لابد أنك سمعت عن الإغراءات أو الشباك التى ينصبها التجار لاصطياد ضحاياهم.. ومن أهم هذه الإغراءات عدم مطالبة الشاب فى البداية بأى ثمن يدفعه «لتجربة» شمة الهيرويين أو ابتلاع أحد الأقراص.. والتاجر يقدم هذه العينة المجانية لضحاياه إما بنفسه وإما عن طريق أحد الضحايا الذين استحوذ عليهم وأصبحوا فى قبضته كها سيصبح الضحية الجديدة بعد ذلك فى قبضته.

إنها مرة واثنتان وثلاث مرات وبعدها يصبح الإنسان مدمنًا لهذا المخدر، وبعد أن كان يقدم إليه مجانًا يبدأ هو في البحث عنه فيفاجأ بمطالبته بالثمن الغالى الذي عليه أن يدفعه.. فقد انتهت فترة الإغراء وبدأت فترة السداد.. وربما وجد الشاب في البداية القدرة لديه على أن يدفع الثمن، ولكن بسبب السعر الغالى لا يكن لأى شاب أن يستمر في سداد فاتورة المخدر الذي أدمنه؛ وهذه أول كارثة من كوارث الإدمان.. أن يصبح المدمن على استعداد لأن يفعل أي شيء من أجل الحصول على فلوس المزاج الذي أدمنه.. بعد أن جاءت قدمه وانزلقت إلى عالم المخدرات الرهيب.. وهو عالم رهيب فعلًا؛ لأن المادة والجشع والطمع والمكاسب الغريبة هي التي تحرك ديناميكية العمل فيه.

خذ مثلًا الهيرويين الذي أصبح ظاهرة واضحة في معظم دول العالم، لانتشاره في السنوات الأخيرة بصورة جعلت الدول المختلفة تتفق على عقد مؤتمر يخصص لمناقشة كيف تنقذ شبابها ومواطنيها منه..

ولعلمك فإن الهيرويين يتم تصنيعه من الأفيون.. وهذا الأفيون تكثر زراعته في آسيا في ثلاث دول بالذات هي: أفغانستان وباكستان وإيران.. وفي المتوسط يتم تحويل كل عشرة كيلو جرامات من الأفيون إلى كيلو جرام واحد هيرويين.
وفي مناطق انتاج الأفيون فإن ثمن الكيلو جرام منه في حدود ألف دولار، أى
أن كيلو الهيرويين يكون سعره في المتوسط عشرة آلاف أو ١٥ ألف دولار، ينفق
التاجر مثلها لتهريبه ووصوله إلى أسواق الاستهلاك..

هل تعرف كم يدفع الزبائن الضحايا ثمنًا لهذا الكيلو الذي تكلف من ٢٠ إلى ٣٠ ألف دولار؟

أقل سعر يدفعه الزبائن في كيلو الهيرويين هو مليون دولار!! تصور.. هذا إذا بيع نقيا، ولكن من النادر أن يتم بيع الهيرويين نقيا؛ لأن التاجر زيادة في استنزاف الربح يضيف إليه مواد أخرى تضاعف السعر الى مليونين وربما أكثر..

وبالطبع ليست هناك في العالم سلعة تحقق هذا الربح الرهيب الذي تدره هذه التجارة الخطيرة..

وبسبب هذه المكاسب تكونت العصابات الكبيرة التي تقود عمليات الشراء من المنتج والتهريب والتوزيع والتسويق..

إنها سلسلة غريبة من العمليات التي يدخل فيها تزوير جوازات السفر التي يسافر بها المهربون، واستئجار القتلة الذين يقتلون من يفتح فمه بكلمة، والتقاط الضحايا الذين يعهدون إليهم بمهمة التهريب.

والمهرب هو أول ضحية من ضحايا المخدرات، لأنه إذا تم الإمساك به أصبح عليه وحده أن يدفع الثمن غاليًا: حياته أو سنوات عمره التى سوف يقضيها وراء أسوار السجن.. ولعلمك هناك شباب كثير فى السجون المصرية حكم عليهم بعشرات السنين فى قضايا جلب مخدرات.. كلهم ضحايا.. كلهم تم التقاطهم وإغراؤهم وابتزاز براءتهم فى عمليات التهريب، وعندما نجحوا وأفلتوا من عيون الجارك فى الموانئ والمطارات فإنهم أخذوا الفتات من التاجر الكبير الذى لن يشهدوه، أبدًا، بينها الربح الكبير أخذه التاجر.. أما إذا تم الإمساك بهم وهو ما يحدث دائبًا بصرف النظر عن نجاحهم فى أى مرة سابقة، فإنهم بهم وهو ما يحدث دائبًا بصرف النظر عن نجاحهم فى أى مرة سابقة، فإنهم

وحدهم كما قلت هم الذين يدفعون الئمن؛ لأنهم لا يعرفون التاجر الكبير الذى يهربون لحسابه.

هؤلاء هم أول الضحايا. شباب في سن الزهور.. وقبل أن يضعوا أقدامهم على طريق العمل والإنتاج يجدون أنفسهم في السجن لعشر أو ١٥ سنة!

ثم يأتى الضخية الثانية.. هؤلاء الزبائن الذين تم استدراجهم أولاً بالإغراء؛ حتى إذا وقعوا في كمين الإدمان أصبحوا فريسة سهلة..

وأنا أذكر أن إحدى كليات الطب الأمريكية قامت بدراسة على ١٥٠٠ مدمن الرجال والنساء في مدينة نيو أورليانز الأمريكية.. وقد تبين من هذه الدراسة أن معظم المدمنين يصل ما يتعاطونه كل يوم إلى مابين ثلاث وخمس جرعات.. لكن أخطر مافي الدراسة هو محاولة الباحثين الأمريكيين استكشاف كيف يحصل هؤلاء المدمنون على ثمن المزاج اللعين الذي أدمنوه.. لقد كانت النتيجة رهيبة ولكنها تكشف بصراحة أول أثر من آثار الإدمان على ضحاياه.. ذلك أن البحث أوضح أنه من بين الـ ١٥٠٠ حالة هناك ٢٠٠ امرأة احترفن الدعارة لكي يشترين بالحصيلة ثمن المخدر، وهناك ٢٠٠ آخرون اشتغلوا في ترويج المخدرات يشترين بالحصيلة ثمن المخدر، وهناك ٢٠٠٠ آخرون اشتغلوا في ترويج المخدرات من الإنفاق على شراء المخدرات عن طريق أجورهم التي يتعاطونها من أعالهم من الإنفاق على شراء المخدرات عن طريق أجورهم التي يتعاطونها من أعالهم أو ممتلكات أزواجهم، أما الـ ١٠٠ الباقون فقد وجد البحث أنه لم تكن لديهم أية إمكانات لتحقيق الدخل الذي يشترون به حاجتهم من المخدرات، وكانت وسيلتهم الوحيدة لذلك هي السرقة من بيوتهم أولاً، ثم السرقة من الاخرين بعد ذلك.

وقد اكتشف البحث ظاهرة غريبة، وهي أن السارق لا يسرق فقط ثمن ما يعتقد أنه ثمن جرعة المخدر التي هو في حاجة إليها، وإنما لضمان أن يبيع ما يسرقه بالثمن الذي هو في حاجة إليه فإنه يسرق أشياء قيمتها أكبر كثيرًا من الثمن الذي يحصل عليه. وبالحساب تبين للباحثين الأمريكيين أنه إذا كانت الجرعة الواحدة من الهيرويين تكلف المدمن ٢٥ دولاراً فإن المدمن يسرق

ما قيمته ١٢٥ دولارًا لكى يحصل على الـ ٢٥ دولارًا.. وبشىء من التحفظ – هكذا يقول البحث – فإن الـ ٢٠٠ مدمن الذين لم يجدوا غير السرقة سبيلًا أمامهم للحصول على ثمن المخدرات أصبحوا يسرقون سنويا ما قيمته ١٢ مليون دولار!

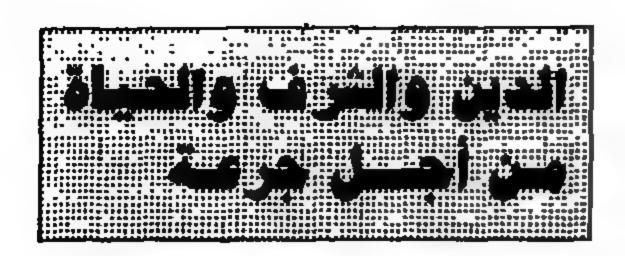
إن مثل هذا ولا تعجب، قامت به مجموعة الطلبة الذين تم الإمساك بهم والقبض عليهم في الإسكندرية.. فالسيارة المرسيدس التي ثمنها ٣٠ ألفًا أو ربما ٥٠ ألف جنيه، كانوا يبيعونها في حدود ٥ آلاف جنيه فقط ا وهو ما يعني أن أهم أثر للمخدرات على المدمن ليس فقط في تدمير خلايا مخه وفكره ورونقه وحيويته وصحته وشبابه وقوته وذكائه وعبقريته، وإنما أيضًا في تدمير علاقات المدمن أية بالمجتمع.. فتصبح هذه العلاقة عبارة عن محاولة مستمرة لارتكاب المدمن أية جرية تمكنه من الحصول على ثمن المخدر.. يكون المدمن على استعداد لأن يفعل أي شيء.. أن يسرق أو يقتل أو حتى يبيع نفسه.. ولا يهدأ هذا التفكير فيه إلا عندما يحصل على المخدر ويتعاطاه.. وهذا أغرب مانى دورة المخدرات.. أن يبدأ المدمن مجرمًا مع المجتمع.. ثم بعد أن ينال هدفه تبدأ المرحلة الثانية.. مرحلة إجرامه لنفسه.. لصحته.. لقوته.. لشيابه.. ذلك أن المخدرات معظمها من النوع المسكن.. وعندما يصل تأثيرها الى متعاطيها فإنه يشعر بالاسترخاء والهدوء.. بل المسكن.. وعندما يصل تأثيرها الى متعاطيها فإنه يشعر بالاسترخاء والهدوء.. بل المحن. وعندما يصل تأثيرها الى متعاطيها فإنه يشعر بالاسترخاء والهدوء.. بل المحته. ولاسترخاء يدفع ثمنها من ذاته.. من نفسه.. من صحته.. ويصبح السؤال بعد فترة: هل هناك فائدة من حياة هذا المدن؟

إن الحديث لا يزال طويلًا، وأنا أكتب إليك فيه بصراحة حتى تعرف الحقائق.. وفي رسالتي القادمة سوف أواصل معك الحديث لمزيد من الصراحة والمعلومات التي يجب أن تعرفها وأناقشها معك في النور؛ حتى لا تلتقط معلوماتك من خفافيش الظلام وتجار هذه المغريات الذين يعتمدون على جهل الشباب، وأيضًا - وهذه ظاهرة لافتة للنظر ويجب أن أصارحك بها - عدم قيام الأبوين بمسئوليتهم في مناقشة هذه القضية مع أولادهم، مطمئنين إلى أن أولادهم لا يمكن

أن يعرفوا طريق المخدرات.. بينها هذا الطريق هو الذي يسعى إليهم ويحاول الإيقاع بهم واصطيادهم..

لك كل أمنياتى واستعدادى لأن أجيب عن كل سؤال توجهه، وسبكون حديثى معك حديث الرجال الذين أعرف أنه سوف يقوم على أكتافهم مستقبل مصر، وإلى لقاء في رسالة قادمة بإذن الله.





عزیزی شریف:

دق جرس التليفون في مركز شرطة شيكاغو في أمريكا، ليسمع الضابط النوبتجي صوت مواطن يبلغه بالعثور على طفل رضيع أمام باب البيت.

لم تستطع الشرطة معرفة شيء عن هذا الطفل.. فأودعته إحدى دور رعاية الأطفال على أمل أن يظهر له صاحب..

بعد أيام وفى دورية تقوم بها الشرطة تم القبض على عدد من النساء بتهمة ممارسة الدعارة وأودعن السجن..

إحداهن كانت تخبط رأسها في جدار السجن.. وهي تصرخ.. وفيها بعد عرف أنها أدمنت الكوكايين، وأنها عندما جاء موعد تناولها الجرعة التي تعودت عليها أحست بالعذاب الرهيب الذي يخنق المدمنين.. وإلى حد ما استطاع طبيب السجن المتمرس على مثل هذه الحالات السيطرة على الموقف حتى هدأت، ولكن ماهي إلا دقائق حتى عادت إلى البكاء والصراخ.

هذه المرة لم تكن تبكى من عذاب الإدمان وحرمانها من الجرعة، ولكن لأنها أخيرًا تذكرت أنها كان لها طفل رضيع وأنها في إحدى النوبات التي تهاجمها عندما يأتى موعد الجرعة قامت برهن الطفل عند أحد الجيران نظير ٥٠ دولارا. ولم تستطع الأم أن تجد وسيلة تكسب بها الدين الذي رهنت به طفلها غير ممارسة الدعارة.. ولكنها كانت تدخر كل دولار تكسبه لتشترى به مزيدًا من الكوكايين.

وتصاعدت المأساة عندما وجد الجار الذي رهنت الأم عنده طفلها.. أنه ليس في حاجة إلى هذا الطفل، فألقى به أمام أقرِب بيت وتركه، ولحسن الحظ أمكن تسليم الطفل إلى الشرطة.. ولحسن الحظ أيضًا تم اكتشاف أن هذا الطفل الضال هو نفسه الذي رهنته تلك المرأة من أجل جرعة مخدرات.

عزیزی شریف:

أردت أن أبدأ خطابي إليك هذا الشهر بتلك الحكاية الحديثة جدا، والتي جرت وقائعها في الشهر الماضى، لأؤكد لك وأنا أواصل معك ما انقطع من حديث المخدرات، إلى أى حد يمكن أن تصل هذه المخدرات بالإنسان؟ فها هى ذى ترهن طفلها وتتخلى عن شرفها وتخسر حياتها من أجل جرعة..

إننى أعرف أنك تريد أن تسأل لماذا خلق الله هذه المخدرات في الدنيا إذا كانت هي السبب في كل تلك الكوارث؟

والواقع أن هذه المخدرات ليست في الأصل هي السبب فيها يحدث للإنسان؛ ذلك أن الله عندما دل الإنسان عليها وعلى تأثيرها فإنما ليستفيد بها ويحسن استخدامها في راحة الإنسانية.

هل يمكن لك أن تتصور عملية جراحية تجرى بدون بنج؟ كم ألف عملية تجرى كل يوم في أنحاء العالم الواسع؟

إن هذا البنج الذى مكن الأطباء من إجراء آلاف العمليات الجراحية التى يفتحون فيها بطن المريض وصدره وأى جزء فى جسمه دون أن يحس المريض بألم.. هذا البنح هو نتاج تلك المخدرات التى تسأل: لماذا أوجدها الله؟

ثم غير هذا.. هل لديك فكرة عن آلام إصابات كالكسور والسرطان وبعض الأمراض العصبية بدون حقن المورفين وغيرها؟ وهي نتاج بعض أنواع المخدرات، ولم يكن من الممكن بدونها السيطرة على الآلام التي تصيب بعض المرضى، وتجعلهم يريدون - كما في أزمة الكلى مثلًا - أن يعضوا الأرض.

إن هذه المخدرات في الأصل ضرورة للإنسان، وبدونها كانت الإنسانية ستواجه آلامًا رهيبة. والأطباء ومعامل الصيدليات تسمى المخدرات بالعقاقير، وبالمناسبة فإن العقار غير الدواء، فالعقار هو أى مادة كيهاوية تؤثر على أساسيات الجسم، كما أنه الجزء النشيط في تركيب الدواء، وهذا يعنى أن جميع الأدوية تحتوى على عقاقير، ولكن ليس كل عقار دواء، فالكحول والنيكوتين عقاقير موجودة في الخمر والسجائر ولكنها ليست أدوية.

والمخدرات تدخل في بند العقاقير المعروفة عالميا باسم DRUGS، وفي المؤتمر الذي عقدته الأسم المتحدة في فيينا في شهر يونيو الماضي والذي كان مخصصًا لمناقشة المخدرات، فإن اسم المؤتمر كان «مؤتمر إساءة استعال العقاقير» وهذا يعنى أن هذه العقاقير أو المخدرات قد وجدت أصلًا لتقوم بدور في خدمة البشرية ومجال الطب، ولكن الإنسان استطاع أن يسيء استخدامها ويحولها من رسول خير لإسعاده وراحته وتخفيف آلامه.. إلى معول لتحطيم خلايا مخه وروحه وفكره وشخصيته.

إن أقدم أنواع المخدرات وأشهرها إلى وقت قريب هو الحشيش..

وهذا الحشيش يتم استخراجه من زهور نبات اسمه القنب، يبلغ طول ارتفاعه عن الأرض نحو مترين، مما يصعب معه بسبب طوله زراعته سرا.

وأشهر الدول التي تتم فيها زراعة الحشيش أفغانستان وباكستان ولبنان وتركيا والمغرب والمكسيك وكولومبيا.

ومن الطرق التقليدية في تصنيع الحشيش ضغطه إلى ما يشبه الكعك، ويختلف لون الحشيش بحسب مكان زراعته، لكن ألوائه الغالبة هي الأخضر والأسود والبني الغامق.

وكذلك فإن أشهر وسائل استخدام الحشيش تدخينه بعد تقطيعه إلى قطع صغيرة وخلطه مع دخان إحدى السجائر أو التومباك المعروف بالمعسل الذي يتم تدخينه بواسطة «الجوزة».

وشيء شبيه بالحشيش عرفوه في أوروبا وأمريكا اسمه «المارجوانا»، والمارجوانا يتم الحصول عليها من نبات القنب أيضًا، ولكن إذا كان الحشيش يستخرج من زهور هذا النبات فإن المارجوانا يتم الحصول عليها من الأجزاء العليا في الزهور الجافة، والمارجوانا عادة أخف من الخشيش.

وفى مناطق إنتاج الحشيش فإن طن الحشيش يباع بنحو ٥٠٠ دولار، ولكن هذا السعر يرتفع إلى أكثر من ٢٠ ألف دولار عندما يصل إلى زبائنه فى مختلف الدول، ومعظمهم من الشباب.

ومن المؤكد أن أهم سبب لتناول الشباب للحشيش هو غريزة حب الاستطلاع، تلك الغريزة التي تدفع الشاب إلى اجتياز آفاق المجهول باعتباره مغامرة يستمتع نفسيا بمحاولتها.

وكما أن الخير موجود والشر موجود فإن كثيرين من الشباب يجدون من زملاء الشر من يسلهلون لهم تلك التجربة، ويزينون لهم الآثار المختلفة التي سيحدثها الحشيش لديهم، وكلها خيالات وأوهام تساعد على تأكيدها سحب دخان الحشيش المحترق، ولكن الشيء الثابت أن أهم تأثير للحشيش هو إحساس الواقع تحت تأثيره بالخوف الذي يبلغ درجة الجبن، وأيضًا بعدم تقدير المسافات أو الأشياء، فهو قد يكون بينه وبين نهاية الشارع الذي يريد أن يصل إليه مسافة لا تتجاوز عشرة أمتار لكنه يتصورها ألف متر.. وهو قد يرى نقطة ماء فوق الأرض فيتصورها بركة يخوض فيها، وبالفعل يمد يده ليرفع رجل بنطلونه حتى لا تبتل بالماء، ويراعى الحذر في مشيته إحساسًا منه بأنه يخوض في البركة المركة المركة ا

وفى دراسة أعدتها جمعية سويدية عن المظاهر التى تصيب الشباب الذين يتعاطون الحشيش، حددت الدراسة قائمة طويلة من هذه المظاهر، طلبت الجمعية من أولياء أمور الطلبة ملاحظتها على أبنائهم لاستكشاف تعاملهم مع الحشيش.

وهذه القائمة تضم المظاهر التالية:

١ - يستيقظ الشاب متعبًا وفي الغالب يفوته موعد المدرسة.

٢ - يبدر قلقًا عصبيا في يوم وسعيدًا نشيطًا في اليوم التالي.

٣ - الميل إلى الخروج ومغادرة البيت يفوق كثيرًا رغبته في البقاء داخل البيت.

- ٤ يكون له عادة أصحاب جدد غير معروفين.
 - ٥ لا يجيد الإصغاء ويكون عادة مكتئبا.
- ٦ تظهر في البيت ظاهرة اختفاء نقود منه، وتظهر على الشاب ميول
 الاقتراض وربما يبيع بعض الأشياء من المنزل.
- ٧ تبدو عليه علامات التفكير بطريقة جديدة غير مألوفة منه، ويتحدث
 عن أفكار غريبة.
- ٨ يستخدم يديه في حركات ربما غير إرادية، وله نظرة غريبة حادة.
 - ٩ احمرار العينين من الظواهر المألوفة.
 - ١٠ يميل إلى تناول المأكولات الحلوة خاصة في المساء.
 - ١١ يشعر بالعطش ويكح عادة كثيرًا.
 - ١٢ تهاجمه الأحلام المفزعة والكوابيس.

وتقول الدراسة إنه مع إدمان الشاب فإن هناك أعراضًا أخرى مؤكدة تظهر عليه، منها أنه يسهل إثارته وأنه لا يجيد الاستهاع ويكون ملولا وينسحب بسرعة من أى مكان لأنه يبل إلى الانطواء وكثيرًا ما يصل إلى مرحلة لا يأبه فيها بأى شيء، فلا رغبة في العمل ولا في الذهاب إلى المدرسة ولا حتى الاهتهام بالعلاقة مع الجنس الآخر.

وهذه ليست إلا أعراضًا ظاهرة، أما طبيا فإن إصابة مدخنى الحشيش بالسرطان أكثر كثيرًا من غيرهم. لأنهم يتعاملون مع صنفين فيها أكبر نسبة من أسباب الإصابة بالسرطان، أحدهما نيكوتين الدخان، والثانى الحشيش نفسه.

وصحيح أن الحشيش هو أخف أنواع المخدرات التى سأحدثك عنها فى رسالتى القادمة، وربما كان من صفاته أن التخلص منه ليس فى صعوبة الأنواع الأخرى التى تؤثر على خلايا المخ، بينها تأثير الحشيش يمتد إلى الخلايا العصبية عما يؤثر على حيوية الشاب وقدرته الجسهانية ويجعله أكبر كثيرًا من سنه، وهكذا فإنه فى مقابل المتعة الخيالية التى يجرى وراءها الشاب يفقد الكثير من شبابه... تتبلد مشاعره.. يفقد روح الحاسة، فهل تعادل التضحية بالشباب وقوته ومشاعره وحماسته متعة الدقائق التى يمضيها الشاب مع سحب الدخان؟

إن الحياة خيار مستمر.. عليك أن تختار فيها تقريبًا كل يوم بل ربما كل ساعه بين شيئين: تذاكر أو لا تذاكر.. تصلى أو لا تصلى.. تخرج مع رفاق السوء وتترك نفسك كرة يتلاعبون بها، أو تثبت قوتك وتختار إرادتك؟ الخيار دائبًا لك، وكل ما أستطيعه هو أن أحاول إضاءة الطريق أمامك بخبرة سابقة ومعرفة أوسع.. وأنا واثق أنك عندما تعرف سوف تقرر وتختار ما يجب أن يكون.. لك كل أمنياتي وإلى أن نلتقى في رسالة قادمة بإذن الله.



عزیزی شریف:

هاهو ذا شهر جديد يبدأ.. وإن كان يختلف عن الشهور السابقة في إشارته الواضحة إلى بداية سنة جديدة من عمر الإنسان والبشرية والتاريخ. ولابد أنه قد مر عليك: في قراءاتك أن المصريين القدماء كانوا أول من قاسوا الزمن وعرفوا السنة والشهور..

لقد كانت عبقرية بالفعل أن يتوصلوا إلى تحقيق ذلك بغير الساعات التقليدية الموجودة اليوم.. ومع ذلك فقد أمكنهم تأمل الحياة وظروفها ومتابعتها بكل دقة، حتى أمكنهم معرفة هذا المقياس الجديد الذى اسمه سنة.. وأنت تعرف أن من السهل معرفة اليوم بشقيه الليل والنهار، وأنه لم يكن صعبًا عليهم معرفة اليوم، فكيف عرفوا السنة والشهور؟ لقد أخذوا يتابعون الأيام ويراقبونها، ولاحظوا تغير الجو من فترة لأخرى.. لقد جاء وقت كان هناك برد عقبه جو معدل ثم جو حار ثم جو ماثل إلى البرودة بعض الشيء ثم جو بارد فمعتدل فحار وهكذا.. تتابع منتظم مستمر لحالة الجو.. ومن هذه المتابعة عرفوا الفصول الجوية وتتابعها، ثم حصروها في مقياس زمني تمكنوا بعده من تقسيم السنة إلى الموية وتتابعها، ثم حصروها في مقياس زمني تمكنوا بعده من تقسيم السنة إلى همهم من هذا التقويم حساب مواعيد الزراعة من بذر وحصاد، ومواعيد ارتفاع منسوب نهر النيل..

هناك بالطبع تفاصيل كثيرة بالنسبة للتقويم الخاص بشهور السنة الإفرنجية، ولكن أهم ما يجب أن تعرفه أنها كانت من ابتكار الرومان وأنها تعرضت لفترة طويلة لعدم الدقة؛ إلى أن جاء الحاكم الروماني جريجوري الثالث عام ١٥٨٢ وأدخل تصحيحًا على الأخطاء التي كانت تتعرض لها حسابات الشهور، وأعطى هذه الشهور الأسهاء الإفرنجية التي نتداولها اليوم وأطلق اسمه شخصيا على أول هذه الشهور (يناير) بعد أن جعل أول يناير هو أول السنة، وكان يوم ٢٥ مارس من قبل هو أول أيام السنة.

ومنذ ذلك الوقت لم يتغير التقويم، ولم يتغير الأساس الذي قام عليه حساب الزمن.. فهذا الحساب يعتمد على حركات الأجرام الساوية وأهمها الأرض والقمر.

إن القمر يدور حول الأرض، والأرض تدور حول الشمس.. ومن هذا المدوران تمضى الحياة.. كل الأجرام السهاوية في حالة دوران مستمر.. وبالحساب الدقيق اكتشفوا أن الأرض تتم دورة كاملة حول الشمس في ٣٦٥ يومًا و ٥ ساعات و ٤٨ دقيقة و ٤٦ ثانية.. كل دورة تتم في نفس الموعد المحدد باليوم والساعة والدقيقة والثانية.. أو ما يعنى أن دورة الأرض حول الشمس تقطع والساعة والدقيقة والثانية.. أو ما جعل الحاكم الروماني جريجوري الثالث يتوصل ١٩٦٥ يومًا وربع يوم، وهو ما جعل الحاكم الروماني جريجوري الثالث يتوصل إلى ابتكار سنة كل أربع سنوات من ٣٦٦ يومًا لحل مشكلة ربع اليوم.

عزیزی شریف:

ألم يلفت نظرك شيء في هذا الذي قلته؟ إنني شخصيًا توقفت أمام دقة الوقت الذي تتم فيه الأرض دورتها حول الشمس.. من المؤكد أن كل جرم يدور حول جرم آخر له موعد ثابت تتم فيه هذه الدورة. ليس هناك ثانية ناقصة أو زائدة.. ثم أن الحياة كلها نوع من الدوران.. بسرعة معينة حددها الخالق ونظمها ونسقها وحمى بعضها من تدخل الإنسان، وإلا تصور لو أن الإنسان هو الذي كانت له قدرة التحكم في سرعة الأرض أو أي جرم من الأجرام! تخيل لو أن حاكًا أو سلطانًا أو إمبراطورًا مجنونًا أو مختلاً أتاحت له الأقدار يومًا أن يتحكم في هذه السرعات.. أي كارثة كان يمكن أن يتعرض لها العالم؟

سوف أضرب لك مثلًا واحدًا أوصل به ما يبدو أنه انقطع من حديث بدأته قبل رسالتين مضنا، وكنت أتحدث فيهما عن المخدرات والهيرويين بالذات.

لا تعجب وأنا أنتقل بك من الحديث عن بداية سنة وحكاية التقويم ودوران الأجرام حول أجرام أخرى.

إن الدوران كما قلت لك هو سر الحياة.. ويوم يتوقف هذا الدوران في أى كائن تُنتهى الحياة.. الإنسان أيضًا حياته معلقة على استمرار الدوران الذي هو سر الحياة.. فهل تعرف كيف؟

إن أى بيت مها صغر أو كبر وحدته هى الطوبة.. أو ذرة التراب التى منها الطوبة.. وكذلك الإنسان.. وحدته الأساسية هى ما يسمى علميا بالخلية. والخلية عبارة عن نواة ومادة أخرى حار فيها العلماء اسمها البروتوبلازم.. وسرحيرتهم أنهم عرفوا تركيب ومكونات هذا البروتوبلازم لكنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يتوصلوا إلى صنعه..

ثم إنهم اكتشفوا أن هذا البروتوبلازم في كل خلية يدور بصورة مستمرة حول نواة الخلية. خركة لها سرعتها التي حددها الخالق وأحكم توازنها لكي يستطيع الإنسان أن يواجه الحياة..

ثم كانت ملاحظة أخرى.. أنه إذا زادت سرعة دوران هذا البروتوبلازم على الحد الذى حدده له الخالق فإن الإنسان يختل.. ابسط غوذج على ذلك ما يحدث عندما يلمس الإنسان سلكا كهربائيا.. هذا التيار الغريب الجارف الذى يصيبه ويجعله ينتفض ما سببه؟ سوف تقول إنها الكهرباء انتقلت إليه، وهذا صحيح، ولكن ما الذى فعلته هذه الكهرباء فى جسم الإنسان؟ إنها حركت البروتوبلازم داخل الخلايا بسرعة جنونية.. كل الخلايا اختلت سرعتها المنضبطة عليها، وخرجت عن حدود سرعتها، فكان هذا «الماس» الذى ينتفض له الإنسان عند ملامسة أى سلك كهربائى والذى لابد وأن ينتهى إلى الموت صعقًا لو أن الإنسان لم يقفز بسرعة ويبتعد عن الكهرباء..

شيء مثل ذلك وجدوه يحدث مع الهيرويين.. عندما يتعاطى الإنسان الهيرويين..

كانت التجربة مثيرة جدا لكنها بالغة الأهمية.. ففي معامل الاختبار جاءوا بعدد من الخلايا الحية ووضعوها تحت المناظير المكبرة وأضافوا إلى المحلول الذي تعيش فيه كمية من الهيرويين.. كمية بالغة الضآلة لكن ذراتها بدت تحت الميكروسكوبات كبيرة وضخمة..

وكان المشهد مروعًا ورهيبًا في الوقت نفسه..

الخلايا الحية بدأت تلتهم ذرات الهيرويين.. وكان أول رد فعل أن السرعة التي يدور بها البروتو بلازم داخل الخلايا قد انخفضت عن معدلها المنضبطة عليه..

وعادوا يرقبون بدهشة ما يحدث بعد ذلك..

وجدوا الخلايا الحية بعد أن التهمت كل ذرات الهيرويين قد استمرت حركة البروتو بلازم داخلها في حركتها البطيئة المنخفضة، ثم فجأة وكها لو أن تيارًا كهربائيًا مجنونًا أصابها. انطلقت في سرعة بالغة نشيطة أسرع كثيرًا من المعدل الذي كانت منضبطة عليه. ولم تهدأ هذه السرعة إلا بعد أن ألقوا إليها بذرات جديدة من الهيرويين ا

ومن هذه التجربة عرف العلماء لأول مرة وأدركوا التأثير الذي يقع مدمن الهيرويين أسيرًا له..

فالذى يحدث أنه عند تعاطى الهيرويين فإن حركة البروتوبلازم داخل خلايا الإنسان تنخفض عن معدلها، إلى أن تقوم الخلايا بالتهام كل جرعة الهيرويين التي وصلت إليها، فتنتفض هذه الخلايا بسرعة بصورة جنونية.. وحتى تعرف حجم تأثير هذه السرعة يجب أن تعرف أولاً عدد الخلايا التي تتعرض لمثل هذا التغيير.. فهي ليست ألف خلية أو مائة ألف خلية أو حتى مليون خلية وإنما هي ١٣ ألف مليون خلية!

١٣ ألف ملبون خلية تسرع حركة البروتوبلازم داخلها بصورة مجنونة.. تمامًا كما لو أنك أطلقت داخلك ١٣ ألف ملبون سيارة مجنونة.. تصور حجم تأثيرها على رأس الإنسان وصدره وأعصابه وأطرافه وجسمه كله.. تصور ١٣ ألف ملبون أصبع تدفعك، و١٣ ألف ملبون يد تهزك.. إنها نيران.. قنبلة ذرية ملتهبة

داخل الإنسان يجد نفسه مضطرا لإبطال مفعولها بإلقاء مزيد من الهيرويين إليها فتبطئ حركة البروتو بلازم، ويشعر المتعاطى بالتوازن والهدوء النسبى، إلى أن ينتهى تعامل الخلايا مع الهيرويين فتعود السرعة المجنونة من جديد.. وهكذا دوامة رهيبة يضعف أمامها أي إنسان..

عزیزی شریف:

لقد كان من المصادفات الغريبة بعد أن بدأت معك حديثًا عن المخدرات والهيرويين قبل شهرين. أنني استمعت إلى وصف كأمل ودقيق عن تأثير الهيرويين من فنان اعترف لى بأنه وقع ضحيته، واستطاع بمعجزة من الله وشاركت فيها زوجته أن يخرج من جحيم هذا الهيرويين ويضع قدمه على أول طريق النجاة.

هذا الفنان هو الممثل السينائي والمسرحي والتليفزيوني فاروق الفيشاوي، وأعترف لك مخلصًا يا عزيزي شريف أنني قبل أن أستمع إلى اعترافات فاروق الفيشاوي فإنني كنت أعتقد أن ما أقرؤه عن تأثير الهيرويين على المتعاطين كان فيه مبالغة بعض الشيء، فالإنسان إذا أدمن أي شيء يستطيع بقرار منه وإرادة قوية أن يتخلص مِن إدمانه.. ثم إن هناك إلى جانب رفاق الشر، أصدقاء الخير الذين لابد أن يقولوا له «عيب» وينصحوه ويهتدى بنصيحتهم.. ولكنني اكتشفت من فاروق الفيشاوي أن الهيرويين لا يترك للذي يتعاطاه فرصة التفكير في التخلص منه.. إنه يسيطر عليه بصورة وصفها لي فاروق بأن كل شيء في حياة مدمن الهيرويين يتلخص في شيء واحد هو تمكنه من الحصول على هذا الهيرويين.. أي شيء آخر لايهم.. لا العمل ولا الحب ولا الأبناء ولا الآباء ولا الشهرة.. المهم هو ضمان الحصول على الهيرويين.. ولعل هذا هو الذي جعلني أحاول متابعة ومعرفة الأثر العلمي الذي يحدثه هذا الهيرويين في داخل الإنسان، "إلى أن اكتشفت سر التأثير الرهيب الذي يحدثه هذا السم اللعين على حركة البروتو بلازم في الخلايا.. ولو أننا أمعنا الفكر قليلًا لوجدنًا أن الإنسان استطاع أن يتدخل في سرعة الدوران التي حددها الخالق وجعلها منضبطة مع توازن الإنسان في نومه واستيقاظه.. تدخل الإنسان في هذه السرعة فكانت النتيجة أنه

أفسدها وأخل بها، وجاءت الكارثة عليه..

إن علاج المدمن كما قلت لك بالغ الصعوبة، وبالحساب الدقيق فإن أقل من عشرين في المائة هم الذين يكتب لهم الشفاء من إدمانه..

ولكن هناك وسيلة مضمونة وسهلة وميسرة لنجاة أى إنسان منه، هى ألا يجاول تجربته.. وهذا ما جعلنى أكتب إليك كثيرًا عنه، لقد حدثتك بى رسالة سابقة أنه يتم تصنيعه من الأفيون تقريبًا بمعدل كيلوجرام من كل عشرة كيلو جرامات من الأفيون، وهذا يعطيك فكرة عن أن تأثيره عشرة أمثال تأثير الأفيون.. وقلت لك في رسالة سابقة، إنه حتى اليوم لا يوجد مثيل لهذا الهيرويين في المكاسب التي يحققها للذين يتاجرون فيه، وهو ما يجعلهم يلهثون وراء محاولة تهريبه ونشره لكى يكثر زبائنه وتتضخم مكاسبهم التي تتجاوز المليون جنيه في الكيلوجرام الواحد!

ولا تعجب فأسوأ أنواع الهيرويين وهو النوع المكسيكي الذي كان يتعاطاه فاروق الفيشاوي كان يدفع ٢٠٠ جنيه يوميا ثمنًا لحصوله على جرامين منه.. أي أن الجرام ثمنه ٣٠٠ جنيه، وهو سعر جملة.. لأن هذا الجرام يتم توزيعه إلى شعرات ضئيلة أصغرها يعادل واحدا على ٢٠ من الجرام وتباع بـ ٤٠ جنيهًا، هما يرفع سعر الجرام الواحد في القطاعي إلى ٨٠٠ جنيه..

والعادة أن يبدأ المتعاطى بأقل كمية، ثم مع الأيام يجد انها غير كافية، وهكذا حتى يصل إلى ما وصل إليه فاروق الفيشاوى الذى كان يستهلك جرامين كل يوم!

وليس هناك بالطبع من يستطيع أن يتحمل هذه الأموال، ولهذا انتهى كل الذين تعاملوا مع الهيرويين إلى الخراب. الخراب الحقيقى الذى وصل إلى حد بيع المدمن لبدله وأحذيته القديمة، ثم بعد ذلك ارتكاب أى جريمة للحصول على المال. ثم بعد ذلك كله النهاية المؤكدة وهى إحدى ثلاث نهايات: السجن أو الجنون أو الموت الم يعرف التاريخ مدمنًا لم ينته بغير إحدى هذه النهايات الثلاث.. والخطير أن زبانيته يبحثون عن زبائنهم بين الشباب.. على أساس أنهم الأقل خبرة والأكثر جرأة وحبا للمغامرة والمخاطرة.

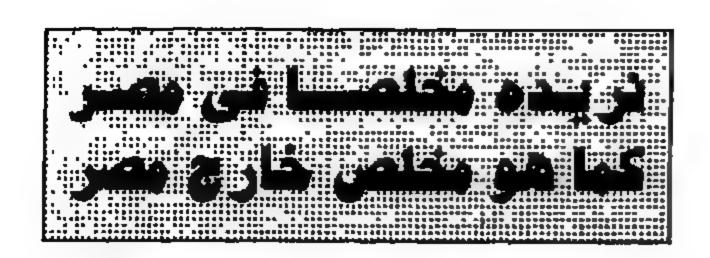
ولعلى أضيف إلى ذلك جهل شبابنا، وأيضًا ما يلقى إليهم من أوهام تتعلق بتأثيراته الجنسية.

ودعنى فى ذلك أقل لك نقلًا عن كل الذين عانوا التجربة.. إن جميع أنواع المخدرات بغير استثناء تضعف العلاقة الجنسية وتقتلها.. والسبب منطقى جدا.. فالمخدرات خصوصًا المنبهة والمنشطة مثل الهيرويين.. تأثيرها كله على الجهاز العصبى الذي تجعله متنبهًا ومتيقظًا، وتحرم المتعاطى من النوم تحت تأثير المنشط.. والواقع أن المدمن يواجه حالة من الانفصال بين جهازه العصبى المتركز فى دماغه.. وجسمه وعضلاته.. فالجهاز العصبى لا ينام وفى حالة تنبه أو نشاط، بينها الجسم فى حاجة إلى النوم.. وبسبب حرمانه من النوم فإن قوة العضلات تضعف وتخور، ويفقد الإنسان قدرته على الجنس، لأنه بغير القوة الجسمانية يصبح الجسم كالمريض الذي لاحول ولا قوة له جنسيا..

هذه هى الحقيقة.. أقولها بكل البساطة والمنطق والوضوح لكى تعرف.. فالمعرفة هى النور الذى تستطيع ان تطرد به الذين يحاولون التسلل إليك فى الظلام لكى يغروك بشياطينهم.. وأية قوة مها كانت رقيبة عليك تستطيع ان تهرب منها وتفلت منها، ولكن هناك ضميرك.. داخلك.. عقلك.. تفكيرك. معرفتك.. هذه كلها لوازم مرافقة لك تستطيع أن تدلك وتهديك وتجعلك قادرًا على محاربة جيوش الشر وقهرهم..

كل سنة وأنت طيب، وإلى أن نلتقى فى رسالة جديدة أتمنى لك عامًا سعيدًا وصحة جيدة تهنأ بها ويهنأ بها وطنك وكل أحبائك.





عزیزی شریف:

قبل أيام عدت من جولة صحفية سريعة زرت فيها كل دول الخليج العربى التي أصبح كل مصرى على معرفة بها.. وقد اتبح لى منذ عشرين سنة أو أكثر قليلا أن أزور هذه الدول وأشهد خطواتها الأولى على طريق الانتقال من القرن الثامن عشر الذي كانت تعيش فيه إلى القرن العشرين الذي نعيش فيه.

كانت البداية فعلا متواضعة، وكان لدى هذه الدول عذرها؛ فهى فى معظمها بلاد صحراوية لا تكاد تحقق دخلا يذكر... وأكثر من ذلك فقد ظلت فترة طويلة تحت السيطرة الإنجليزية، وعندما كتب لها أن تنتقل إلى عصر البترول، فإنها ظلت سنوات طويلة أسيرة الشركات الاحتكارية العملاقة، وعددها على وجه التحديد سبع شركات، كان إنتاج البترول وتسويقه وتكريره فى كل العالم عدا دول الكتلة الشرقية يخضع لها كلية. وهكذا فإن هذه الدول سياسيًا كانت تحت السيطرة الإنجليزية، وبتروليًا كانت تحت الهيمنة الاحتكارية.

لقد تغير الموقف اليوم بالطبع في هذه الدول، ولابد أن أؤكد لك ان حرب أكتوبر عام ٧٣ قد ساعدت جميع دول البترول على تحرير ثروتها من قبضة الشركات.. ولقد أدى ذلك إلى زيادة دخل هذه الدول، وكان من حسن حظها أن حرب أكتوبر ساعدت - بسبب تخفيض الإنتاج البترولي الذي أرادت به هذه الدول أن تشارك في الحرب - على زيادة حاجة الدول المستهلكة إلى البترول، ومن ثم قامت دول الخليج برفع سعر بترولها كثيرا.. ومن حوالي دولار واحد كان

حصيلة هذه الدول من كل برميل تنتجه حتى عام ٧٠، فإنها أصبحت تحصل على أكثر من ٣٠ دولارا عام ٨٠..

ولقد كانت قصة البترول في هذه الدول على كل حال من أجمل الحكايات وأكثرها إثارة، خصوصا في هذه الفترة التاريخية الفريدة التي بدأ فيها العالم كله وكما لو أنه وقف على أطراف أعصابه مشدودا إلى كل حركة، وكل قرار تصدره دول البترول. لعل الظروف تسمح لى يوما أن أكتب لك عن هذه القصة الرائعة التي يجب أن تعرفها؛ فقد كان من حظى أنني عشت معظم فصولها وحضرت كثيرًا من مشاهدها المثيرة..

عشر سنوات على كل حال باعدت بينى وبين هذه الدول في الخليج العربي..
عشر سنوات فترة ليست طويلة، ولكن التغيير الذى حدث في هذه الدول
كان بالفعل كبيرًا.. كلها تغيرت.. كلها تم تعميرها على أساس تخطيط واع بعيد
النظر.. تخطيط يعرف أن كل شيء دائها في زيادة.. الناس في زيادة، المبانى في
زيادة، وسائل الانتقال في زيادة، ولابد للتخطيط ألا يصادر احتياجات المستقبل
للذه الزيادة، بل عليه أن يتوقعها ويحسبها، ويترك للأجيال القادمة فرصة شكر
الأجداد الذين دبروا لهم احتياجاتهم.. ولعل هذا ما نعانيه في مصر.. فالزيادة
الرهيبة التي نزيدها سكانا ومباني وسيارات ومدارس ومستشفيات و... إلخ
لا تستطيع مدننا سواء في القاهرة أو في الأقاليم أن تستوعبها..

دول الخليج استعدت لهذا المستقبل من اليوم، ولكن الملاحظة اللافتة للنظر وهو ما قصدته في الكتابة إليك، كثرة عدد المصريين الذين يعملون في هذه الدول، والإخلاص الجاد الذي يارسون به أعالهم. هناك آلاف المصريين الذين يعملون في كافة المجالات، لكن ما يلفت النظر أن معظمهم من الشباب، وأنهم جيعا يعملون عملا جادا مخلصا. عملا ملتزما مسئولا. عملا يبني ويضيف ويعمر..

سألت نفسى وأنا أتأمل حركة هذا الشباب المصرى: لماذا يعملون هناك بكل هذا الجد والإخلاص والتفاني والاندماج، ولا أجدهم كذلك في بلدهم؟

لا أقول ذلك بالنسبة لدول الخليج بالذات، وإنما أقوله بصفة عامة عن كل مصرى شاب يسافر إلى الخارج..

الشاب المصرى لا يبحث في هذه الدول عن ثغرات القانون المطبق لكى يحصل على إجازة أو يتهارض أو يهرب من العمل... لا يضيع وقته هناك في الحكايات وقراءة الصحف أثناء العمل، لا يخرج «ساندوتش» من درج مكتبه ويأكله ويطلب كوب شاى ويترك المواطنين الذين قصدوه حتى ينتهى من الساندوتش وكوب الشاى..

المصرى هناك في هذه الدول.. إذا بحثنا نجده أول الذاهبين إلى عملهم، وآخر الذين يغادرونه.. المصرى هناك من النادر أن يحصل على إجازة، أو يحصل على إنذار أو عقوبة... هناك يبدو أن للشباب المصرى. معدنا مختلفا غير المعدن الذى نراه في بلادنا في المكاتب ومواقع الحدمة.. وإن كانت مصر في أمس الحاجة إلى شيء اليوم، فإنما إلى مثل هذا الجهد والعمل والإخلاص الذى يؤديه شبابها في كل مكان يذهبون للعمل فيه خارج مصر..

ألسنا هنا نتحدث عن زيادة الإنتاج؟ ألسنا نقول إنه لا حل لمشاكلنا إلا أن يزيد إنتاجنا بمضاعفة قدراتنا وزيادة عطائنا؟

لماذا لا يخلص شبابنا إذن في داخل مصر نفس إخلاصه خارج مصر؟ هل هو الأجر أو المرتب الذي يحصل عليه؟

أعرف شبانا مصريين يعملون بالخارج ولكن بالكاد يكفيهم الأجر الذي يحصلون عليه.

وأعرف شبابا كثيرين لا يستطيعون مع العمل المرهق الذى يستغرق كل وقتهم فى الدول إلتى يعملون فيها، أن يجدوا وقتا للاستمتاع بالحياة.. ومع ذلك فهم يستمتعون بالعمل الذى يؤدونه ليس من أجل الفلوس، وإنما لأنهم وصلوا إلى مرحلة الاستمتاع بالعمل، تماما مثل اللاعب الذى يجب لعبة ويشعر بالمتعة الكبيرة وهو يمارسها رغم كل الجهد الذى يبذله، بل إنه بدون هذا الجهد لا يشعر بأنه لعب أو قام بواجبه..

الحكاية كما يبدو ليست حكاية الفلوس وإنما حكاية بلوغ الانسان نقطة الاستمتاغ بالعمل، نقطة اكتشاف أن الجهد كلما زاد كانت له حلاوته الخاصة التي تكسب النفس رضا وترتفع بالأحاسيس بعد أن أصبح صاحبها مسئولا...

بكل أسف فإن شبابنا في مصر لم يصلوا، أو فلنقل إن كثيرا منهم لم يصلوا إلى هذه النقطة الساحرة التي تشبه النقطة التي يبلغ فيها رجل الفضاء مرحلة انعدام الوزن، فيتحول مهما كان ثقيلا إلى ريشة خفيفة تستطيع الطيران بلا جناحين...

كيف نجعل شبابنا في مصر يبلغ هذه النقطة؟

كيف نجعله يشعر أن بلده في حاجة إلى نفس العطاء الذي يقدمه راضيا سعيدا في الخارج؟..

انظر إلى العامل المصرى داخل مصر تجده يعمل قليلا ولكنه كثير الشكوى.. العامل المصرى خارج مصر على العكس تجده يعمل كثيرا ولكنه قليل أو نادر الشكوى..

هل لأن المجتمع في هذه الدول قد حقق تقدما أصبح يسعد المصرى أن يعيش فيه ؟

ولكن هذا التقدم ممكن أن نحققه أيضا في مصر لو أن كل شاب اضاف إلى عمله جهدا أكثر من الذي يبذله..

هل لأن مشاكل الشاب المصرى في الخارج قليلة.. ومشاكله في الداخل كثيرة؟

ولكن معظم مشاكل الشباب المصرى من الفراغ... وهي ملاحظة أرجو أن تتأملها.. فالذي يعمل معظم وقته مشاكله أقل كثيرا من الذي لا يعمل إلا بعض الوقت، ولهذا أصبح معروفا عند أصحاب الأعال والمديرين المسئولين أن كل الذين يثيرون القلاقل هم الذين لا يعملون، وأن كل أصحاب الاحتجاجات والمظالم والشكاوي هم أقل العال عملا.. لأن الذي يعمل لا وقت عنده للشكوى.. صحيح أنه يحس بالجهد الكبير في عمله ولكنه سعيد به.. يخيل إليه أنه لو توقف عن أداء هذا العمل فإن الكون نفسه سوف يتوقف.. وليس

هذا صحيحاً، ولكنه بلوغ النقطة التي حدثتك عنها والتي حولت الشاب أو الإنسان من مجرد عامل إلى عاشق.. يعشق عمله.. يعشق عرقه.. يعشق جهده..

وكل الدول التى تقدمت لم تحقق تقدما بالعمل ولكن بالعشق.. كل الذين عشقوا بلادهم هم الذين دفعوها دفعا إلى قمة التقدم: الأمريكيون.. اليابانيون.. الإلكان.. الإنجليز.. وغيرهم وغيرهم.. كلهم كانوا يعشقون عملهم... وقبلهم جميعا كان المصرى القديم الذى استطاع بحبه وعشقه لعمله أن يفعل المعجزات في زمان لم تكن فيه أية وسيلة من وسائل التكنولوجيا التى تساعد أجيال اليوم..

إن كنا في حاجة إلى شيء اليوم في مصر فإنما إلى شباب يتجاوز خط الشكوى والمظالم والفراغ.. ويبلغ نقطة الاندماج والتفاني في عمله..

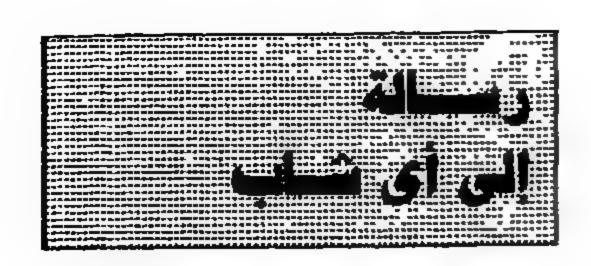
إن كنا نريد شيئا لمصر اليوم من شبابنا فليس أكثر من أن نرى جهد هذا الشباب وعمل هذا الشباب داخل مصر بمثل ما يقدمونه في الخارج..

عزیزی شریف:

إنها مسئولية.. ولعلك تكون أحد القادرين على تحملها لكى تستطيع أن تترك لأولادك من بعدك بلدا متقدما يفخرون به.

لك تحياتي وإلى رسالة قادمة أرجو لك كل نجاح.





عزيزي شريف:

وصلت إلى رسالتك الأخيرة، وقد أعجبتني بعض أفكارك فيها، ولا أستطيع أن أؤيدك في يعضها الآخر..

إننى أعجبت باكتشافك متعة القراءة، وتشبيهك لها بأنها أشبه بباب سحرى إلى عالم كلما أحسست أنك اقتربت من نهايته، اكتشفت أنك ما زلت فى أوله.. وهذا صحيح.. بل إن هذا أول شروط المعرفة.. أن تعرف أنك لا تعرف.. أو أن تعرف أن ما يجب أن تعرفه كثير، وأنك كلما ازددت معرفة ازددت اقتناعا بأنك لا تعرف..

وقد ذهبت كها ذكرت لى إلى معرض الكتاب منتهزا فرصة تجمع أكبر عدد من الكتب، وليست شكواك من ارتفاع الأسعار بجديدة، كها أننى لا أعارضك فيها، لكننى في الوقت نفسه أعذر دور النشر بسبب معرفتى بارتفاع كل مكونات الكتاب من ورق وأحبار وطباعة وتشغيل، ومثل هذا الارتفاع لم يحدث في مصر وحدها، بل حدث أكثر منه في الدول الأوربية والأمريكية رغم أنها لا تعتمد مثلنا على استيراد الورق، بل تنتجه محليا. وأنا أعذر جيلك كله في عدم قدرته على شراء الكتب الكثيرة التي كنا نشتريها في زماننا بأسعار تعتبر «ببلاش» بالمقارنة إلى أسعار هذه الأيام، والمشكلة أن الدولة تعامل دور النشر حتى ما كان تابعا منها للقطاع العام معاملة المؤسسات التجارية التي يجب أن تحقق ربحاء وكان الواجب أن تعاملها الدولة معاملة رغيف العيش، فإذا كانت الدولة تدعم

خبز البطون، وتتكلف الملايين حتى يصل إلى المواطن بسعر معقول، فإنها يجب أن تدعم أيضا الكتاب وهو خبز العقول، حتى يصل إلى القارئ بسعر يستطيعه. ولكن الدولة عند الخيار تفضل خبز البطون لأنه يدخل ملايين البطون، على خبز العقول الذي يقتصر التعامل فيه على عدد محدود من الزبائن!

لقد ابتعدت على كل حال عن قضيتنا الأصلية وهي مضمون خطابك، وإشارتك إلى عالم الكتب على أساس أنه عالم حي من الصداقات والأفراد الذين تستطيع أن تأمن إليهم، وأن تعيش العمر كله معهم منفصلا عن الحياة، معتكفا في مكتبك متفرغا للقراءة.. وأنت تقول لى في خطابك إنك فهمت لأول مرة معنى التصوف وارتباطه بالتجرد والزهد في كثير من متع الحياة، خصوصا كها تقول - إن أصدقاء الشر أصبحوا كثيرين، وأصبح من الصعب على شاب مثلك أن يميز بين صديق الخير وصديق الشر.. أو بين ما هو خير وشر.. وما هو صح أو خطأ، وما هو يفيدك أو يضرك.. فالأمور مختلطة، ورائحة الشر والفساد والانحراف هي الرائحة الرائجة والمنتشرة، وعندما يعجز الإنسان عن مواجهة هذا الوحش الضارى فالأفضل أن يعتزل وأن ينكفئ على كتابه يختاره صديقا على طاها لأهدافه وحدوده..

وما تقوله أستطيع أن أفهم بواعثه الطيبة، ولكننى لا أستطيع أبدا أن أقرك عليه.. فهاذا لو أن كل واحد انسحب من هذه الحياة واعتزلها، وخشى على نفسه من فتنة السوء وأهل الفساد.. إن هذا فى الواقع ليس تصوفًا ولا إعتكافًا، بل الأصح أن نسميه هروبا وتخاذلا عن مواجهة الواقع، وعدم قدرة على تغييره إن كان يحتاج إلى تغيير.

وإذا كان الرسول - كما لابد أن تعلم - قد رفض فكرة الاعتكاف لمجرد قراءة القرآن والتعبد، وقال قولته الشهيرة عندما رأى شخصا ينفق كل وقته فى المسجد «أخوه أعبد منه» وذلك عندما سأل عمن ينفق عليه فأجابوه بأن أخاه هو الذي يفعل ذلك. لأنه إذا كان البعض يتصور أن العبادة هي الصلاة والصوم وقراءة القرآن فهو لا يعرف حقيقة الإسلام ويجهل أن هذا الإسلام ليس أسلوب عبادات فقط وإنما أيضا منهج متكامل للحياة، وأن جزءا أساسيا من

الحياة العمل والكفاح ومواجهة الوقائع.. فإذا كنت تتصور أنك باعتزالك الحياة وببعدك عنها واغلاقك الباب على مكتبك قد أحسنت صنعا، فإن الواجب يحتم أن أقول لك: بل أسأت صنعا.. وإذا كانت هناك قيمة لكل ما تقرأ وكل ما تتلو فهو أن تفيد به نفسك وتفيد به الآخرين، تماما كما يفعل نحل العسل عندما يسعى ويدور بين الأزهار يرتشف منها رحيقا، ثم يحول ذلك كله إلى إفراز شهى يفيد الإنسان.

فلا تنفصل عن الحياة، ولا تعتزلها.. فأنت ابن زمانك وابن جيلك.. ولو لم يرد الله أن تعيش في زمانك الذى ولدت فيه لجاء بك في زمان آخر.. إن هذه هي مشيئته هو وحده.. اختيار الزمان.. ولهذا فإن تفكيرك في الهجرة من هذا الزمان إلى زمان سابق هو رفض لمشيئته.. والنجاح الحقيقي هو أن تعيش زمانك ملتزما بخهج وأسلوب الله.. بادئا بنفسك كقدوة فيها تطلبه من الآخرين.. وعندما يتحقق لك ذلك فسوف تكتشف دون عناء طريق الخير من الشر، وصديق الهداية من صديق الضلال.. سوف تجد في داخلك من بقودك ويرشدك ويدلك، وهو ما يذكر في بخطاب قديم، ما زلت أذكر كلماته لأنني قرأته وأنا في سن صغيرة جدا وهي السن التي تستطيع أن تحفظ عن ظهر قلب كل ما يلقي فيها من عبارات وجمل بسبب خلو صفحات الذاكرة.. ومن ثم القدرة على الاستيعاب.

هذا الخطاب أرسلته أم أرملة إلى ولدها، وكان تلميذا في إحدى المدارس الثانوية، وقد اكتشفت بغريزة الأم الحيرة التي يمكن أن يواجهها ولدها بين الخير والشر وكيفية الخيار بينها، فكتبت إليه هذا الخطاب الذي تقول فيه:

ابنى العزيز:

سوف تصبح رجلا في يوم ما، وستجد نفسك يومئذ حائرا مترددا أمام إغراء إخوان السوء لك بارتكاب الإثم والمعصية، وتنكب الطريق المستقيم، مصورين لك الخطيئة في صور براقة زاهية.. ولمثل هذه اللحظة التي يتملكك فيها الشك، وتتعرض رجولتك لأقسى امتحان، أكتب إليك رسالتي هذه لأوصيك بما أرجو أن يخرجك من ذلك المأزق، ويجعلك تجتاز الامتحان بنجاح. إن عوامل الإغراء والتضليل في تلك اللحظة ستكون من القوة بحيث تملأ خيالاتها عينيك، وتدوى

أصواتها في أذنيك، وتأخذ على شعورك كل سبيل. ولكنك من خلال تلك الظلمات المقراكمة ستلمح بصيصا من النور، وستسمع في أعماقك صوتا ضئيلا خافتا يهمس لك بأن تتبع ذلك البصيص ليدلك على طريق الهداية والنجاة. فوصيتي لك يا بني أن تصغى لهذا الصوت، وأن تجاهد نفسك لكى تفعل ما يشير به عليك. فها هو إلا صوت الحق، أو هو صوت الله.

إن شياطين الغواية سوف تتفانى فى سبيل تضليلك، وسوف توهمك بأنك إن المترمت جانب الخير فسينفر منك الناس وتعيش وحيدا فى الحياة، ولكن ثق أنك لن تكون وحيدا. إن الله سيكون معك، فهو جل شأنه صديق الأخيار.. ومادام الله فى جانبك أثناء نضالك فئق أن النصر لك فى النهاية ولو كان العالم كله ضدك.

* * *

هذه هى الرسالة التى بعثت بها أم إلى ابنها.. وهى رسالة قديمة جدا.. ولكن معانيها ستبقى مدى الحياة.. إن النفس الشريرة أمارة دائها بالسوء، والنفس الحيرة أمارة دائها بالخير.. فلكى تعرف الفرق بين الخطأ والصواب، بين النور والظلام، بين الحدى والضلال، فكن أولا نفسا خيرة.. وبهذه النفس الحيرة تستطيع أن تواجه الحياة، وتعرف كيف تنجو من مخاطرها.. لأن هذه النفس الخيرة سوف تكون أشبه بالبوصلة التى يشير مؤشرها إلى اتجاه محدد مهها تغير موقعها..

عزیزی شریف:

لك أمنياتي ودعواتي، وإلى أن نلتقي في رسالة قادمة أرجو أن تستمتع بما تقرؤه، ويما تراه.. في مكتبك وخارج مكتبك.. في البيت وفي الشارع..



The state of the s

عزیزی شریف:

إننى أرجو وأتمنى ألا يكون قد فاتك تعلم لغة الكومبيوتر، فإن كان هذا حدث – وهو ما لا أرجوه – فالفرصة أمامك ما زالت تنتظر، اليوم قبل الغد.. فكلما كانت سنك صغيرة كانت فرصتك أكبر.. وأنا شخصيا لم أعرف أهمية وقيمة الكومبيوتر وما سيحدثه في كل العالم إلا عندما حضرت في الشهر الماضى معرضا اشتركت فيه مجموعة الشركات الموجودة في مصر، التي تتعامل مع أجهزة الكومبيوتر، وهي كلها شركات وكيلة لشركات أجنبية، ورغم الغرائب التي قدمتها في هذا المعرض فقد عرفت أن هذا المعروض لا يمثل آخر الابتكارات والقفزات في عالم الكمبيوتر، لأنه أصبح معروفا أن الشركات الكبيرة لا تعرض والقفزات في عالم الكمبيوتر، لأنه أصبح معروفا أن الشركات الكبيرة لا تعرض إنتاجها الجديد إلا بعد أن يكتمل لها إنتاج نوع أحدث!

ولقد كان تفكيرى إلى وقت قريب أن الكومبيوتر يقتصر تعامله على الأرقام، وكان أبسط نموذج له فى رأيى «الكالكيليتور» الذى أصبح معروفا لنا جميعا، والذى يقوم بسرعة بأعقد حسابات القسمة والضرب والجمع والطرح، وبعض هذه الأجهزة الحاسبة لها أيضا ذاكرة تساعد على القيام بأكثر من عملية فى وقت واحد.

ورغم أن هذا الجهاز - الحاسب الصغير - كان يعد عند ظهوره، ثورة كبيرة، وكان جهازا كبيرا ثم أخذ يصغر ويصغر حتى وصل إلى حجم عقلة

الأصبع، هذا الحاسب أصبح نقطة فى بحر من الغرائب والعجائب والأعمال التى استطاع الكومبيوتر تحقيقها.

إننا عندما نفكر في وسائل الاتصال بين العالم نجد أنها تقوم على أربعة عناصر: الرقم، والحرف، والخط، والنقطة.

أما الرقم فهو أساس لغة الأعداد، وأما الحرف فهو أساس لغة الكتابة، وأما الخط فهو أساس العورة..

فمن الأرقام تكون الأعداد، ومن الحروف تكون السطور والصفحات المكتوبة، ومن مجموع الخطوط يكون مجموع الرسوم، أما من مجموع النقط بألوانها المتدرجة فتكون الصورة.

أليست هذه هي وسائل الاتصالات بين الناس في أي مكان في العالم؟ إن كل هذه الوسائل يتعامل بها الكومبيوتر اليوم، فهو يحسب بالأرقام، ويكتب بالحروف، ويرسم بالخطوط، ويصور بالنقط.

دعانى أحد الأصدقاء قبل أسابيع لزيارة مصنعه الجديد للملابس الجاهزة، أدهشنى أن منظر المصنع من الخارج لا يعكس الضخامة المعروفة لمصانع الغزل والملابس القدية التقليدية، واكتشفت أن التطور الذي أحدثه الكومبيوتر قد غير كل المفاهيم التي كنا نعرفها.. فالأنوال العديدة التي كانت توضع على شكل صف طويل تم اختصارها في مكنة واحدة صغيرة، وعن طريق جهاز كومبيوتر بالمكنة يقوم الجهاز بإعطاء الأوامر لهذه المكنة لتشكيل الخيوط بألوانها المتعددة وإخراجها بحسب الرسم الموضوع في برنامج الكومبيوتر.. وأصبح من المكن إذا أراد مهندس المصنع تغيير أي لون أو استبداله، أن يعطى مجرد أمر إلى جهاز الكومبيوتر الذي يعطى بدوره الأمر إلى المكنة فيتم التغيير.. لكن الأغرب هو الكومبيوتر الذي يعطى بدوره الأمر إلى المكنة فيتم التغيير.. لكن الأغرب هو تصميم رسوم الأقمشة بواسطة الكومبيوتر، واستبدال وتغيير عشرات الألوان في ثوان على شاشة الاستقبال، للوصول إلى الرسم والألوان التي يراها المصمم أفضل الأذواق، فيطبعها على شريط صغير كاسيت ثم يدخلها الكومبيوتر الذي يتولى إعطاء الأوامر لمكنة التشغيل.

سرعة، ودقة، وإنتاج متعدد، وكل هذا بمجرد مهندس مصمم وعامل فنى يراقب المكنة الصغيرة..

ولكن هل هذا فقط هو الكومبيوتر؟

قبل أيام حضرت مناورة بالذخيرة الحية لقواتنا المسلحة في منطقة المضايق في عمق سيناء.. كانت هناك أهداف محددة أصابتها طلقات المدفعية بإتقان بالغ.. لكن الغريب أن المدافع التي كانت تصيب هذه الأهداف كانت موجودة على مسافة أكثر من عشرين كيلو مترا.. مسافة لا يستطبع الواقف على المدفع بالطبع أن يرى من ورائها الهدف، ولكنه بالعقل يراه عن طريق أجهزة الكومبيوتر التي تتولى حساب وسرعة الطلقة!

ونفس الشيء بالنسبة لصواريخ الطائرة، والتي يطلقها الطيار من مسافات بعيدة..

وعندك نموذج الصواريخ التى تتبادل إيران والعراق إطلاقها في الأيام الأخيرة لحربها على المدن. فهذه الصواريخ تطلق من مسافة مئات الكيلوم ترات. ولكن أجهزه الكومبيوس محسب مواقع أهدافها قبل الإطلاق، وتظل تراقبها وهى منطلقة متجهة إلى الهدف، بحيث إذا حدث وتبين أنها سوف تصبب هدفا غير مطلوب يمكن تفجيرها في الجو قبل وصولها إلى هدفها. وهناك أنواع أخرى من الصواريخ يمكن تغيير مسارها في الجو وإعطاؤها الأوامر بالاتجاه إلى هدف آخر.

هذا التطور المذهل الذى ألغى البطولة والفروسية من الحروب، وجعلها تعتمد على الأجهزة والحاسبات الإلكترونية، لم يتحقق إلا بعد ظهور الكومبيوتر والتطور المذهل الذى مر يه.

ولكن ما هو الكومبيوتر؟ ومتى بدأ ظهوره؟ وكيف تطور؟

إن فكرة الكومبيوتر بدأت في الواقع بمحاولة توصل الإنسان إلى وسيلة تساعده على العد والحساب. وعبر تطورات كثيرة كان أول كومبيوتر بعمل بالكهرباء هو ذلك الذي نجحت في صناعته كلية الهندسة بجامعة بنسلفانيا في

أمريكا، وقد صنعته لحساب الجيش الأمريكي بصورة سرية بالغة أثناء الحرب العالمية الثانية. وكان هذا الكومبيوتر مكونا من ١٨ ألف صام كهربائي كان كل صهام منها في حجم اللمية الكهربائية.

أما قدرة هذا الكومبيوتر فكانت القيام بـ ٣٠٠ عملية في الثانية الواحدة، وكان يحتل حجرة مساحتها تزيد على ١٥٠ مترا مربعا!

كان هذا هو أضخم عمل قد توصل إليه الإنسان قبل نحو ٤٠ سنة. أما اليوم فإن أضخم كومبيوتر يقوم بعمل ٢٥٠ مليون عملية حسابية في الثانية الواحدة.. تصور!

إن الوقت كما تعرف يتم حسابه بالساعة والدقيقة، وفي البطولات الأوليمبية فإن الزمن يقاس بالدقيقة والثانية، ولكن بالنسبة للكومبيوتر فإن الثانية الواحدة يتم تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء: المللي ثانية وتعادل واحدا على ألف من الثانية، والميكروثانية، وتعادل واحدا على المليون من الثانية، ثم النانو ثانية، وتعادل واحدا على المانية الله واحدا على ألف مليون من الثانية الله واحدا على ألف الميون من الثانية الله واحدا على ألف الله واحدا على ألف الميون من الثانية اله واحدا على ألف الميون من الثانية الميون من الثانية

وكما يقول أحد الكتب في الكومبيوتر.. فإنه لكى نتصور هذه السرعة فإن السيارة التي تسير بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة وتقطع المسافة بين القاهرة والإسكندرية في حوالي أربع ساعات فإنها تسير أقل من ٢ سنتيمتر في كل مللي ثانية، ومركبة الفضاء التي تسير بسرعة ١٥ ألف كيلو متر في الساعة تسير في الثانية الواحدة مسافة ٤٢ كيلو مترا أو ما يقارب ٤ سنتيمترات في الميكر وثانية!

وقد لخص أحد الباحثين تطور سرعة الكومبيوتر على الوجه التالى: في سنة ١٩٥٠ كان الكومبيوتر يعمل بسرعة ألف ميكروثانية، وفي سنة ١٩٦٠ وصلت سرعته إلى ٥ ميكروثانية، وفي سنة ١٩٧٠ أصبحت السرعة ٨٠ نانو ثانية وفي سنة ١٩٧٥ قفزت إلى ٢٥ نانو ثانية، وفي سنة ١٩٨٠ أصبحت السرعة ٥ نانو ثانية!!

وحتى تعرف معلومات بسيطة عن الكومبيوتر يكفى أن أقول لك إن هذا

الكومبيوتر عبارة عن ذاكرة يستطيع أن يحتفظ فيها بخطوات حل أى مسألة مهما كان عددها. ولكى يعمل الكومبيوتر يجب أن يكون له برنامج وبيانات، أما البرنامج فهو عبارة عن مجموعة من الخطوات أو الأوامر التى تحدد للكومبيوتر ما يجب أن يفعله لحل المشكلة أو المسألة، أما البيانات فهى مجموعة الأرقام والحروف المطلوبة لحل المشكلة أو المسألة.

وذاكرة الكومبيوتر عبارة عن آلاف المخازن الصغيرة التي يتم إدخال البيانات والمعلومات إليها.. وتقاس سعة الكومبيوتر بعدد الألوف أو الملايين الموجودة فيه من هذه المخازن.. التي يمكن أن يوضع في كل مخزن منها رقم أو حرف، حيث يتحول هذا الرقم أو الحرف بعد ذلك إلى كود أو شفرة.. يتفهمه الكومبيوتر.

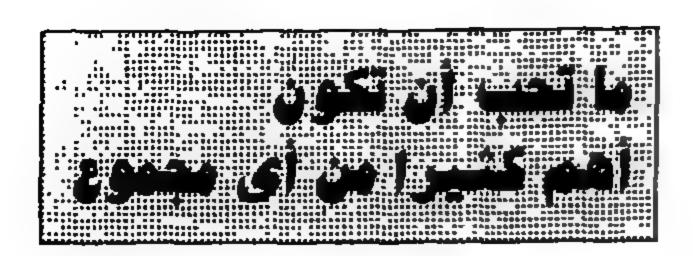
وبفضل التطور الذى دخل على وسائل إدخال المعلومات إلى ذاكرة الكومبيوتر، أصبح من الممكن تخزين ملايين الحروف في شريط كاسيت صغير أو أسطوانة صغيرة.

لست أحاول هنا بالطبع أن أعلمك الكومبيوتر؛ فأنا لست متخصصا في ذلك، وكل معلوماتي استقيها من قراءات بدأت تشدني بعد أن عرفت حجم التطور الذي أصاب هذه الأجهزة. واكتشفت أكثر أنه إذا كانت محاولات الكثيرين لإيجاد لغة واحدة يتحدث بها العالم ومنها لغة الاسبرانتو التي اخترعها ل. زانهوف وتحسس لها الكثيرون وعقدوا من أجلها المؤتمرات والحملات ونشروا بها عدة مطبوعات، فإنها لم تستطع أن تحقق أمل مخترعها في أن تصبح حديث العالم.

الكومبيوتر وحده هو هذه اللغة التي يتحدث بها العالم والتي سيتعامل بها العالم، وستصبح في خلال سنوات محدودة، وسيلة تفاهمه في الاجتهاعات والمؤتمرات والمبيوت والمحال والمكاتب.. سوف يحشر الوزراء اجتهاعات مجلس الوزراء في المستقبل القريب ومع كل منهم حقيبة صغيرة بداخلها كومبيوتر يضم كل الوثائق الحاصة بمعلومات وزارته.. سوف تقوم ربة البيت بالاتصال بالبقال والفكهاني والصيدلي عن طريق الكومبيوتر.. إنها لن تكون ثورة وإنما لغة.. يتحدثها الملايين ويتعاملون بها.. ومن يفته قطار تعلمها فسوف يجد نفسه معزولا

عن هذا العالم.. فحاول يا ولدى ألا تعزل نفسك مستقبلا، وانتهز الفرصة بسرعة قبل أن يفوتك الوقت وتكبر وتجد نفسك وسط عالم بتحدث لغة لا تعرفها ولا تفهمها. ولك أمنياتي.





عزيزي شريف:

هل تذكر نادية جارتكم القدية التي كنت تجلس مبهورا عندما تزوركم وهي تتحدث عن قراءاتها الأدبية، وإعجابك الكبير بأسلوبها عندما طلبت إليها أن تكتب إليك موضوع إنشاء، وقد طلب إليك المدرس أن تقرأه بصوت عال كنموذج من نماذج الأدب الجميل الذي تخيل أنك تكتب به... وقد اضطررت يومها للاعتراف لمدرسك أن هذا الأسلوب ليس أسلوبك، فحياك على صراحتك، وقال لك إنه كان واثقا من ذلك لأنه لا يمكن أن تكون في أيام محدودة قد قفزت هذه القفزة الواسعة التي جعلتك من أصحاب المشاعر الحساسة التي علكها أصحاب المواهب الأدبية، وهي مواهب لا تظهر فجأة، وإنما تبدو علاماتها صغيرة متواضعة ثم تأخذ في النمو؟

ولعلك تذكر أن مدرسك أبلغك أن الذي كتب إليك هذا الموضوع سوف يكون له مستقبل باهر في مجال الأدب والكتابة..

ربما نسبت كل ذلك خصوصا بعد أن انتقلت إلى سكن جديد ولم تعد ترى أو تسمع عن جارتك القديمة نادية. وأنا شخصيا كنت قد نسبت هذه الحكاية لولا أننى تلقيت خطابا أخيرا من نادية أعادنى إلى هذه الحكاية القديمة. خطاب أعيد كتابته إليك بكل كلهاته، لا لأحرك ذكريات قديمة وإنما لتشاركنى التفكير فيها يثيره من قضية.

سيدى الفاضل.. من السهل أن أكتب لك.. من الصعب أن تقرأ لى.. من المستحيل أن تنشر ما أكتبه، لكني مع ذلك مصممة على أن أقول لك ما بقلبي المعذب. وما يعقلي المرهق. وما يجسدي المكدود. أعرف أن هموم بلدي كثيرة، ولكن قد يفوق هم فرد واحد هم أمة كاملة. وهذا هو شعوري الآن وأنا أكتب إليك بعد تناولي نوعين من الأقراص المهدئة التي وصفها لي أحد أساتذتي بكلية الطب، كما أننى كذلك آخذ حقنا للتهدئة النفسية، إذ أن أستاذى شخص حالتى بأنها: إرهاق ذهني. اكتثاب .. شعور بالإحباط العملي والعلمي.. سألني الأستاذ : أين تعملين يا دكتورة؟ أجبت ودموعي تغمر وجهي: في ريف مصر السحيق. سألني بم تشعرين وأنت طبيبة بالريف؟ أجبت كأنني أطلق بركانا محبوسا في صدرى: بالإحباط.. بالقهر.. بضياع الأمل والهدف! تسألني كيف تخيل نفسك حاصلًا على ٩٥٫٥٪ في الثانوية العامة مثلي. ثم فوجئت بأعجب المناهج وأشقها في السنوات الأولى بكلية الطب. أذكر أنه كان مطلوبا في أول عام لنا في دراسة الطب – وهي السنة الإعدادية – تشريح «الصرصار». وأذكر أنني خفت من هذا «الصرصار»، وأصبت بالاشمئزاز والقرف والغثيان بل الاكتئاب. ثم قررت ألا أشرح هذا «الصرصار» ولو كانت النتيجة رسوبا في الامتحان العملي. وجاء وقت الامتحان، وسمعت رئيس اللجنة يطلب من عامل المعمل إحضار الصراصير لنشرحها في الامتحان. ولكن العامل ذهب وجاء خاوى اليدين ليقول لرئيس اللجنة: يابيد. الطلبة عددهم أكثر من عدد الصراصير!! كانت جلة قالما العامل عفويا، لكنها كانت تعني رصاصا موجها لنظام التعليم الطبي في مصر، حيث الاهتهام بالكم لا بالكيف. حيث علمونا ونحن ألوف غلا المدرجات، فلا نرى وجه الأستاذ أحيانا، ولا وجه المريض في أغلب الأحيان. كيف لا يصرخ عاقل في مصر بوقف هذا الجنون العجيب في قبول هذا العدد الرهيب من الطلاب؟ والنتيجة شعور خريج الطب بالعجز والإحباط والفشل، خصوصا إذا كان الكفاح لا يؤتى ثهاره. ذلك أن والدى المكافح لم يستطع مساعدتي أثناء دراستي للطب بدروس خصوصية بألوف الجنيهات، فحصلت على البكالوريوس

بتقدير جيد ومجموع متواضع.. لكني حصلت في «الأطفال» على جيد جدا.. لكن الوزارة الموقرة تعاقبني، فتحرمني وتحرم الألوف من التخصص المحبب بحجة المجموع المتواضع وتلقى بي في الريف... كم سنة؟ لا أعرف.. ولكن هذا يهون إلى جانب ما عرفته.. وما قاسيته.. فالطبيب في مصر مرتبه بعد التخرج مباشرة ٥٠ جنيها. وبعد التخرج بعام ٦٤ جنيها، ثم بعد الإعداد للتخصص يرتفع إلى ٦٥ جنيها، لكن يخصم من مرتبه السابق ١٥ جنيها «بدل العيادة» أي يعود المرتب للأخصائي لحوالي ٥٠ جنيها، لأن الوزارة مؤمنة أن الطبيب ما دام فتح عيادة فإن الله «سيفتح عليه» بألوف الجنيهات. وقد عرفت ضمن ما عرفت أن الطب تجارة وشطارة مثل كل أنواع التجارة السائدة الآن.. عرفت أنه مطلوب منى أسلوب بهلواني لإقناع الناس بعبقريتي في شفاء الأمراض. عرفت أن النجاح في «سوق الطب» لا يحتاج إلى خلفية علمية أو عملية بقدر ما يحتاج إلى إرادة كسب المال. ومن سوء حظى أننى فشلت فى تكوين هذه الإرادة لأجمع بها المال الذي أريده من صحة الناس وآلامهم. والنتيجة أنني لا أستطيع شراء ثوب لائق من مرتبى...وأجد صعوبة بالغة في شراء مرجع أو كتاب من هذا المؤتب المخجل (٦٥٪ جنيها). لم تتح لى فرصة العمل بعيادة لأسباب غديدة. لا أملك المال أصلا الفتح عيادة. كل شيء أمامي مجهول ومظلم. المستقبل العلمي والعملي. أشعر باليأس القاتل. حتى الزواج لم يعد في نظرى موضوعا ذا أهمية. وأنا في السابعة والعشرين من عمري. كل شعوري الآن أنه «لا شيء يهم»,على رأي الكاتب الأستاذ إحسان عبد القدوس.. كل شهر نتلقى صفة الـ ٦٥ جنيها والمطالبة بالإنسانية والرحمة والعطاء... أنا وغيرى وكل طبيب شاب، وأرجو أن تضع «فتحة» على حرف الباء لكى تعرف كم يتحول الشعور بالشباب إلى شيب.. عندما يقتل فينا الأمل.. وعندما يتحول مشوار الاستذكار للدراسات العليا إلى عِذَابِ مرير.. فأساتذة الجامعة الأطباء يعاملوننا نحن أطباء وزارة الصحة بالاحتقار والجهل وتأكيد رسوب طبيب الماجستير التابع لوزارة الصحة مرة واثنتين وثلاثًا.. بل إن بعض الأساتذة لا يرحم طبيبة لديها أبناء بل يعذبونها بتكرار الرسوب وبالتحقير المستمر للمستوى العلمي، مع العلم بأن طبيب الجامعة يلقى كل ما يرجوه من المستوى العلمي لاتصاله بالأساتذة، ومع هذا

فقد يفوقه طبيب آخر في وزارة الصحة.. ولكن هذا الأخير مكتوب عليه دائما ألا يلقى تشجيع السادة والأساتذة في كليات الطب، بل يرسب مرات عديدة ظلما وتعسفا.. إن المرارة بلا حدود... فكيف يطالبونني بتخفيف آلام المرضى؟ إنني أفكر، مثلا في ترك مهنة الطب رغم حبى لها.. ولست أدرى ما الذي أصلح له بعد كل هذا؟ فأنا أحس أنه في أعهاقي قتلت كل المعاني الجميلة الحلوة المتفائلة.. وكاد يتقتل حبى للشعر والأدب والخيال.. فهل لديك ما يعينني على عنائي في مهنة الطب؟

ابنتك الطبيبة الحزينة

وأعتذر مرة أخرى لكونى أكبر سنا بكثير من عمر أبنائك، وكونك أصغر بكثير من عمر أبنائك، وكونك أصغر بكثير من عمر أبي.

انتهت الرسالة... فهاذا فهمت منها؟

إن الذي فهمته شخصيا أن سر عنائها هو هذا المجموع المرتفع الذي حصلت عليه، الـ ٩٥,٥ في المائة والذي استخسرت عدم استثباره في الكلية التي تقطف أعلى مجموع. كان في داخلها موهبة الأدب والشعر والكتابة، ولكنها بسبب المجموع تركت حبها الحقيقي وجرت وراء المجموع. ومن المؤكد أنها جرت وراء الأصوات العالية التي سمعتها من أفراد الأسرة؛ إذ كيف تضيع هذه الفرصة الثمينة؟ ومنذ متى يترك طالب فرصة هذا المجموع ولا يدخل كلية الطب إلا إذا كان فعلا مجنونا؟

إن الجنون بعينه هو ما يفعله كثير من الأبناء والطلبة.. هم بالطبيعة طلبة يجيدون التحصيل، ويجيدون الحصول على مجموع عال، ولكن في داخلهم مواهب أخرى مختلفة عن الطريق الذي يؤدي إليه هذا المجموع العالى.. ولعلك لا تعرف أن أكبر نسبة رسوب هي التي تحدث في السنوات الأولى بكليات الطب والهندسة، رغم أن جميع الطلبة الذين يدخلون هذه الكليات من أصحاب المجاميع الخيالية.. ورغم ذلك فإن نسبة الرسوب بينهم كبيرة جدا.. ولو فتشت في داخل كثيرين منهم لوجدت أنهم في داخلهم لم يجبوا دراسة الطب أو الهندسة،

وأنهم حتى بعد تخرجهم أطباء أو مهندسين لم يشعروا بالرضا عن أنفسهم.. وعندما واجهتهم المتاعب على طريق الحياة العملية التي تخرجوا إليها أحسوا أن هذه المتاعب أشواك أو سكاكين يسيرون فوقها.. وهم معذورون.. لأن الذي لا يعرفه كل الشباب أن كل نجاح بدأ صاحبه من تحت... وكل قمة صعدها المتسلق من السفح.. وكل طريق كفاح ناضل فيه أصحابه بالعذاب والألم والجوع أحيانًا.. لكن الحب الذي كانوا يحسون به للعمل الذي بمارسونه جعلهم يتحملون كل ما واجهوه، ويشعرون لسندوتش الفول طعها أجمل من سندوتش الديك الرومي، ولزنقة الأوتوبيس راحة أعظم من ركوب المرسيدس.. ولو أن جارتك القديمة نادية أو الدكتورة نادية حاليا كانت قد أغمضت عينيها عن المجموع العالى الذي حصلت عليه، واتجهت إلى الطريق الذي يحقق موهبتها وتحس به داخلها، لا أقول لك أنها كانت ستنخرج كاتبة لامعة أو شاعرة مرموقة، ولكنها كانت ستواجه متاعب شاقة في طريقها، وكانت ستستمتع كثيرا بكل ما كانت ستواجهه من عذاب وآلام وتعب.. لأنها تعرف أنها تمضى وتسير في طريق حبها.. ولكن هاهي الطبيبة المحسودة.. لا هي نعمت بجائزة المجموع العالى الذي حصلت عليه عندما دخلت الطب، ولا بالموهبة الأدبية التي كانت في داخلها.

عزیزی شریف:

أرجو أن يكون أهم درس تتعلمه: أن حبك الذى في داخلك أهم من أى مجموع.. مع أمنياتي لك بالتوفيق في تحقيق ذاتك وآمالك.





عزیزی شریف:

عندما كنت في سنك أذكر كم كانت فرحتنا كبيرة أنا وزملائي في ذلك الوقت بشهرة الجدل، بعد أن اكتشفنا فجأة أن لنا عقولا بمفكر، وألسنة تتكلم، وأيد تستطيع أن تضم قبضتها وتطرق بقوة فوق الموائد الموضوعة أمامنا ونحن نتحدث بكل المهاسة والكبرياء عن أفكارنا وآرائنا..

ولم أعرف إلا متأخرا حكمة «المناظرات» التي كانت تقيمها المدارس في ذلك الوقت، ثم «جمعية الخطابة» في الجامعات، وكانت تدعو لها التلاميذ والطلاب لكي يسمعوا مناظرات تجرى حول موضوعات كان من أشهرها: أيها أقوى تأثيرا؟ الكتابة أم الخطابة؟ ومن الذي يقود الوطن؟ قوة الشباب أم حكمة الشيوخ؟ وهل وجدت المرأة للعمل أو للبيت، وماذا تفضل؟ العمل في الحكومة أم في التجارة؟

موضوعات كما ترى جدلية، وكانت الأجيال تتوارثها جيلا بعد جيل، ولو كتب لجيل هذه الأيام من التلاميذ في المدارس والطلبة في الجامعات أن يستمر على نفس منوال الذين سبقوه، لكانت هذه الموضوعات على أرجح الاحتالات من بين الموضوعات المطروحة حتى اليوم إلى جانب بعض الموضوعات الأخرى التي تستلهم روحها ومفاهيمها من العصر..

وأذكر أننا في جميع الموضوعات التي طرحناها للمناظرة في ذلك الوقت كنا مقتنعين بالرأى وضده.. نصفق لمن يقول إن المرأة وظيفتها في داخل البيت حيث الأبناء والمملكة الخاصة التي تعيش فيها ملكة، ونصفق أيضا لصاحب الرأى الذي يقول إن مهمة الإنسان - ذكرا أو أنثى خ هي العمل، وأن عصر الحريم والاختباء خلف شيش النوافذ قد انتهيء وأصبح من مسئولية المرأة بل من واجبها أن تشارك الرجل مهمة إقامة البيت المشترك وتدبير نفقاته واحتياجاته..

صحيح أننا كنا نتحمس لأحد الرأيين، ولكننا أمام قوة وأسانيد الرأى الآخر لم نكن نستطيع إخفاء إعجابنا.. وهكذا فإننا انتهينا من سنوات الدراسة ومازالت هذه الموضوعات تحتمل أحد الرأيين.. فها معنى هذا؟

معناه أن هناك قضايا خلافية وجدلية تتوارثها الأجيال ولا تستطيع أن تنتهى فيها إلى رأى.. ولكن حاجتنا بحكم سن الشباب إلى الجدل وإلى إثبات الذات كانت تجعلنا نتحمس لرأى ضد الآخر..

وفي مرحلة أخرى من الشباب كان إحساسنا أننا أصبحنا نعرف ما لم يسبق لغيرنا أن عرفه، وأننا بأفكارنا وآرائنا وقوتنا نستطيع أن نسخر من كل أفكار الأجيال التي سبقتنا والاستهزاء بها، فنحن القذة، بالجيل الذي سبقنا هو مظهر من مظاهر الضعف، ونحن الأمل، والذين سبفونا لم يحققوا لنا غير الألم والمشاكل والمتاعب!

والشباب بطبيعته فورة وثورة وتمرد، وأول ما يحلو للشباب أن يستعرض فيه قوته الاختلاف في الرأى.. والثورة على كل الأفكار التقليدية السائدة في المجتمع، وتوجيه الطعنات لهذه الأفكار..

، أنتم نيام وقد جئنا لنوقظكم..

أنتم عرقى ونحن الشباب الذين سننقذكم!

وكل عصر له أفكاره التي يستل لها الشباب سيوفه ويبارزها ويعلن معارضته لها.. وما أكثر القضايا والموضوعات التي اختلفنا عليها، ثم بعد أن كبرنا أصبحنا ننظر إلى هذه المرحلة التي مضت بالاشفاق. والسخرية. فها أعجب ما كنا نناقشه من أفكار، وما أكثر ما أقمناه لأنفسنا من أوهام عشنا فيها، وبددت السنوات ومسئوليات الحياة سحبها وطردتها طردا من تفكيرنا.

فهل في هذا الإطار يمكن أن ننظر إلى الموضوعات الغريبة التي يحلو لشباب اليوم أن يفجرها قنابل للجدل والحوار؟!

غريب بالنسبة لى - ولكنه ليس غريبا للشباب - هذه القضايا المطروحة اليوم على ساحة الحوار بين الشباب، ومنها مثلا: قضية الغناء والتمثيل والموسيقى.. هل كل هذه الفنون حرام أو حلال؟ وتربية اللحية للرجل.. هل هى سنة أو واجب؟ وارتداء الجلباب أليس يمثل الزى الإسلامى الذى كان يرتديه الرسول والصحابة وكل المسلمين فى ذلك الوقت؟ والنقاب.. أليس أمرا مفروغا منه؟ وحديث الشاب إلى الفتاة متى يعتبر حراما؟ وما هى حدوده؟ والصلاة خلف العلماء المعينين فى الدولة هل هو جائز؟ ألا يتقاضى هؤلاء العلماء مرتبات من الدولة تجعلهم بحكم ذلك منتمين إلى السلطة ولا يجب طاعتهم لأنهم أصحاب مصلحة؟!

وهكذا.. قضايا غريبة كانت وستبقى وستظل موضوعات جدل وحوار وخلاف.. تماما مثل هذه القضايا التي كنا نثيرها قديما في مناظرات المدرسة والجامعة ونصفق لكل رأى، ثم ينتهى الأمر بعد أن نكون قد أفرغنا شحنة الذخيرة التي يجد الشاب نفسه في هذه السن اليافعة مشحونا بها..

ومن المكن أن ننظر إلى هذه الموضوعات التي يثيرها بعض الشباب اليوم على أساس أنها قضايا مناظرات يمكن أن يتحدث فيها واحد أو أكثر برأى، ويقابله واحد أو أكثر بتأييد للرأى الآخر.. ثم ينتهى الأمر عند هذا الحد.

لكن ما أصبحنا نسمع عنه وتعرفه أنت يتجاوز كثيرا كل هذه الحدود.. فتلك القضايا لم يعد ينظر إليها ابتداء على أساس انها قضايا. خلاف في الرأى، وإنما هي قضايا انتهت فيها مجموعة معينة إلى رأى معين في كل منها، وهذا الرأى هو الذي يسود ويجب أن ينفذ..

بل أخطر من ذلك أن هذه المجموعة وصل اقتناعها إلى حد تصور أن كل من يخالف رأيها يرتكب منكرا، وأنه بمقتضى الحديث الشريف يجب تغيير هذا المنكر بالقوة، لأن الرسول عليه قال: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستظع فبقله، وهذا أضعف الإيمان».

والحديث من وجهة نظرهم يضع لوسائل تغيير المنكر درجات تبدأ أولا باليد وهو ما يعنى القوة، ولما كان الشباب يعنى القوة فيكون إذن من واجب الشباب أن يستخدموا قوتهم فى تغيير هذا المنكر..

وهكذا سمعنا عن تعرض حفلة أقيمت في إحدى جامعات الصعيد للاعتداء من جانب مجموعة تغيير المنكر، وسمعنا عن حوادث كثيرة جرت لشبان «ضبطوا» يتحدثون إلى زميلاتهم في الجامعة!

عزيزي شريف:

إننى كما تعرف لست من هذا النوع الذى يهوى أن يحتل مكان الحكماء والقاء مواعظ النصح والإرشاد. وإذا كنت أكتب إليك فإنما على طريق حوار الأجيال ومحاولة تزويدك بخبرات سبقتك في دروب الحياة والسنوات..

وإذا كنت واثقا من شيء أستطيع أن أؤكده لك، فهو أن هؤلاء الشبان أنفسهم الذين يتصورون أن من حقهم بل من واجبهم تغيير المنكر بالقوة.. قوة أيديهم، وقوة عضلاتهم، وقوة ما يحملونه من أسلحة.. هؤلاء الشبان أنفسهم سوف يدهشون بل سوف يرتاعون كثيرا عندما تمتد بهم السنوات من هول هذه الأفكار التي كانوا يحملونها في شبابهم ويدافعون عنها ويريدون فرضها فرضا على المجتمع!!

لك أن تتصور مثلا كيف يتحول أى مجتمع إذا استولت على القوة فيه جماعة من الجماعات وأعلنت إرادتها على هذا المجتمع.. من المؤكد أنه ستخرج لمواجهتهم جماعة أخرى. وثالثة.. ورابعة.. بل يمكن أن يتحول كل فرد إلى مؤسسة خاصة يحضن نفسه ضد الآخرين أو يغرض فكره على الآخرين..

إن غش اللبن منكر، فهاذا لو أن شخصا أمسك بمن يغش اللبن وضربه في لطريق العام؟

إن مخالفة التسعيرة منكر.. فلهاذا لا نسمح للطلبة بأن يهاجموا أى محل يخالف صاحبه التسميرة ويحطمون له المحل؟

إن هناك من يؤكد أن التعامل مع البنوك التجارية حرام، فلهاذا لا تقف

مجموعة من الشباب على أبواب هذه البنوك وتتصدى لمن يتعامل معها وتمنعهم بالقوة ؟

إن غش الموظف في عمله، والعامل فيها يقوم به، منكر.. فلهاذا لا يشكل الشباب كتيبة خاصة تتولى التصدى لمؤلاء الذين يخونون أمانة العمل؟! لماذا فقط يقف المنكر عند حدود الجلباب واللحية والنقاب والموسيقى والغناء؟

المنكر كمنكر لا تجوز تجزئته. ومادام الشباب قد عين تفسه مسئولا عن جزء فإنه يرتكب منكرا آخر لأنه لا يتصدى بالقوة لكل هذه المنكرات الأخرى!!

إن عدم قيام الابن بأداء الصلاة منكر.. ومن حق أبيه أن يضر به على ذلك.. ولكن تصور شعور أى أب لو أن الذى تولى ضرب ابنه لأداء الصلاة شخص آخر.. هل يكن أن يتحمل الأب ذلك؟ هل سمعت عن أب يقبل أن يضرب ابنه من الآخرين لأنهم يريدون تربيته ويريدون منعه عن المنكز؟ بل هل تقبل أنت شخصيا أن يضربك شخص غير والدك على أداء الصلاة أو الصيام؟

يضربك أبوك. نعم هذا حقه. ولكن يضربك أى شخص هذا غير مسموح به ولا تقبله. في الذي يعنيه هذا المثال البسيط؟

يعنى أن لاستخدام القوة حدودا وولاية.. وأنه إذا استخدمت القوة خارج حدود وولاية الشخص فإنها تنتج أضرارا تفسد حركة المجتمع واستقراره وسلامه.. الأب ولايته على ابنه وهو الذي يملك أن يضريه، أما الآخرون فحدود ولايتهم تجاه هذا الابن إذا رأوه يشرب الخمر أو لا يؤدى الصلاة.. حدودهم على هذا الابن هي النصيحة، أما إذا كانوا لا يعرفونه وليست بينهم وبينه علاقة فإن كل ما يفعلونه هو أن بأسفوا في نفوسهم على ما ارتكب مستنكرين بقلوبهم لما ارتكب. ولو أن تغيير المنكر بالقوة أو باليد كان حقا لكل إنسان في المجتمع، لما كانت هناك ضرورة أن يقول الرسول: فهن لم يستطع فبلسانه، فمن لم يستطع فبلسانه، فمن لم يستطع فبلسانه، فمن لم يستطع منكرا فليغيره بيده، أو كان يقول من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، أو كان يقول من رأى عندم منكرا فليغيره بيده، أو كان يقول من رأى عدد الوسيلة بحسب ولاية الشخص وقدرته.. وإلا لما كان هناك داع إلى أجهزة

أمن وإلى قضاة وإلى حكام.. ومثلها كان موجودا أيام الرسول.. فكان هناك ولاة وحكام وقضاة.. وقد اختارهم الرسول وعينهم ليرجع إليهم الناس عندما يختلفون، فإذا كان تغيير المنكر باليد هو حقا من حقوق كل إنسان فلهاذا إذن كان الحكام والولاة ومدير و الأمن والقضاة.. فالحاكم عن طريق الأجهزة التي يعينها هو الذي يملك إذن حق تغيير المنكر بالقوة.. وهذه الأجهزة ومعها المحكومون يملكون حق تغيير المنكر باللسان.. بالنصح والإرشاد والإبلاغ عن المخالفين.. والمحكوم حدود ولايته في استخدام اليد أو القوة داخل أسرته.. الأب بالنسبة لأبنائه.. فإذا لم تكن للمواطن ولاية في استخدام القوة أو اللسان كان له القلب هو الوسيلة الثالثة، وهي القلب التي يقول فيها: «اللهم إن هذا منكر الترضيك».. وفي جميع الأحوال يكون على هذا المواطن أن يبدأ بنفسه في عدم ارتكاب المنكر بكل صنوفه.. لا غش.. لا كذب.. لا خداع في العمل.. الحفاظ على المال العام.. ولو أننا الترمنا بذلك.. أو لو أن هذا الشباب الذي يدعو إلى تغيير المنكر بالقوة التزم بأن يبدأ بنفسه هو لكانت النتيجة مجتمعا أفضل كثيرا...

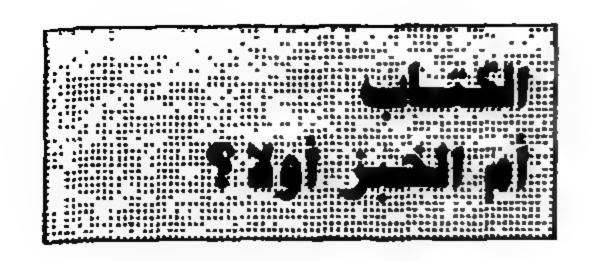
عزيزي شريف:

لعلى أختم خطابى هذا بآية كرية.. يقول الحق سبحانه وتعالى فى سورة النساء: ﴿ وقد نزل عليكم فى الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا فى حديث غيره إنكم إذًا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين فى جهنم جيعا ...

إننى أرجوك أن تقرأ هذه الآية مرة ثانية وثالثة.. وأسألك: هل هناك أبشع من الاستهزاء والسخرية بآيات الله؟ هل هناك أفدح من أن تحضر مجلسا يتم فيه ذلك؟ أليس هذا منكرا؟ ومع ذلك ماذا قال الحق؟ لم يقل اضرب من تسمعهم يقولون ذلك، أو اعتد عليهم، أو أوقف سخريتهم، بل قال ولا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره أى اتركهم واهجرهم طوال قترة هذا الحديث الذي يسخرون فيه بآيات الله ثم عد إليهم عندما يخوضون في حديث آخر.. لعلى أطلت عليك هذه المرة.. ولكن عذرى هو قلقى على هذا الشباب

ورغبتى الصادقة فى أن يبدأ بحقيقة مؤكدة، هى أننا كنا فى مثل سنه نعتقد أننا عرفنا ما لم يعرفه الآخرون، وعندما مضت بنا السنوات والخبرات اكتشفنا أن كل ما كنا نعرفه لم يكن سوى حروف قليلة فى سطور كثيرة بين صفحات عديدة وسط كتب لاأول لها ولا آخر..





عزیزی شریف:

أستأذنك في أن أعيد عليك كلمات خطاب تلقيته من والد مشغول مثلي بقضايا الشباب وبهمومهم، وهو في رسالته يثير قضية هامة تتعلق بقراءات الشباب، وهل يستطيعون؟ وكيف وسعر الكتاب اليوم أصبح عائقًا طبيعيا في وصوله إلى أيديهم؟

ربا كان من الأفضل أن أؤجل تعليقى على الخطاب إلى ما بعد قراءته. يقول الخطاب: أصبح من القول المعاد أن نسمع عن تثقيف الشباب وتغذية عقولهم ومل، فراغهم في الوقت الذي نجد فيه خبر هذه العقول وقد ارتفع ثبنه وأصبح مستحيلا عليهم.. وحتى الخمسينات كانت الإذاعة في بلادنا هي أخطر منافس للصحف، ولكنها لم تستطع أبدًا منافسة الكتاب الدسم الجيد الطبع الزهيد الثمن.. وقد عثرت على نسخة من رواية «الحرب والسلام» للكاتب الروسي الشهير ليوتولستوي، إصدار عام ١٩٣٧ عن دار روايات الجيب، وكان ثمنها من وجود أزمة في القراءة، ولكن ارتفاع تكلفة طبع أي كتاب أدى إلى عزوف من وجود أزمة في القراءة اكتفاء بجرعات الثقافة السهلة التناول التي يقدمها الشباب عن القراءة اكتفاء بجرعات الثقافة السهلة التناول التي يقدمها التليفزيون. أي أن الآزمة هي أولاً وآخرا أزمة القارئ الذي يريد أن يستمتع التليفزيون. أي أن الآزمة هي أولاً وآخرا أزمة القارئ الذي يريد أن يستمتع عنه القراءة ولكنه لا يستطيع أن يدفع لأنه لا يمتلك ولا يقدر على ثمن الكتاب.

لذلك أصبح من المعتاد أن نزى من حين لآخر إحدى المكتبات ذات الموقع المرموق وقد تحولت إلى محل لبيع الأحذية، مما يقطع بأن هذا التحول يدر عائدًا ماديا مجزيًا يتناسب مع «خلو الرجل» الكبير والمغرى الذى تم دفعه لصاحب المكتبة ومع مصروفات التأسيس الباهظة.

وللتغلب على هذه الأزمة الثقافية فإننا كما ندعم رغيف الخبر لأنه غذاء الجسم.. يجب علينا أن ندعم أيضًا الكتاب لأنه غذاء العقل، وبحيث تكون أسعار الكتب في متناول الجميع، وإلا فإن الأزمة ستستمر، ولن يجد مثل هذا الكتاب المرتفع الثمن من يشتريه، وفي ظروف الغلاء الراهنة فإننا نجد أن الغالبية العظمى من المواطنين المثقفين قد أصبحوا يحسبونها بالقلم والورقة لكى يوازنوا أمورهم طوال أيام الشهر، ولذلك فإن من الصعب عليهم أن يفكروا في إضافة بند جديد لشراء الكتاب. لأن رغيف العيش يأتي أولاً.

عزیزی شریف:

إننى بالفعل أحس حيرة الشباب وعذاباته مع القراءة بسبب ارتفاع أسعار الكتب، وهو ارتفاع لم تقم به دور النشر بحسب مزاجها، وإنما بحسب الضرورات الشديدة التي كان من بينها على سبيل المثال زيادة أسعار الورق زيادة خرافية أستطيع بحكم اتصالى بالمهنة وبمشاكلها أن أحكى لك الكثير عنها. بالنسبة للورق فقط يكفى أن أقول لك: إن سعره قد وصل إلى عنها. بالنسبة للورق فقط يكفى أن أقول الك: إن سعره قد وصل إلى الواحد من الورق قد أصبح ثمنه ٢٥٠ قرشًا. ولك أن تحسب بعد ذلك ماذا يعنى هذا في تكلفة أى كتاب مع مراعاة أن عدم انتشار الكتب وقلة مبيعاتها قد أضاف أيضًا مشكلة كبيرة على كل ناشرى الكتب اقتضت منهم جساب أو إضافة فائدة على تكلفة الكتاب تساوى ما كان يكن أن تحصل عليه لو أنها وضعت الثمن في أى بنك دون استثهار.. فالكتاب لا يتحرك بنفس سرعة علبة السجائر مثلا.. ولا أيضًا الحذاء.. ففي الوقت الذي يتم فيه بيع نسخة واحدة من كتاب.. يكون قد تم بيع مائتي أو ثلاثائة علبة سجائر وعشرة أزواج من الأحذية وربا أكثر ا وبالطبع فإن تعطيل ثمن الكتب حتى يتم انتقالها من

المخازن إلى القراء لابد أن يتم تعويضه بفائدة تساوى الزمن الذى تعطل فيه هذا المال.

لا عليك من مشاكل الكتاب الفنية، ولكن الحقيقة المؤكدة أن هناك أسبابًا كثيرة لارتفاع سعر الكتاب، كما أن ارتفاع هذا السعر قد أدى بدون شك إلى تخفيض انتشاره وصعوبة حصول القارئ الشاب على الكتاب.. وبالتالى حرمان الشباب المصرى من أجمل المتع الفكرية والعقلية والتزود بالثقافة.

لعلني في هذه المناسبة أضع أمامك فارقًا توصلت إليه بين المتعلم والمثقف.. ففي رأيي أن المتعلم هو الذي اقتصرت قراءته على كتب العلم الذي يدرسه أو تخصص فيه.. أما الثقافة فإنها القراءة التي تشمل مجالات المعرفة الأخرى غير الكتب المدرسية أو علم التخصص. وعلى سبيل المثال فإن الطالب الذي تقتصر قراءته على الكتب المدرسية والكتب الأخرى الخارجية المتصلة بتقوية معلوماته في المواد التي يدرسها هو طالب متعلم وليس مثقفًا.. والأكثر من ذلك فإن الدكتور أو الطبيب الذي تقتصر قراءته على ما يتصل بمهنته وعلمه فإنه يكون إنسانًا متعلمًا وليس مثقفًا.. الثقافة هي أن يقرأ الطبيب قراءات أخرى واسعة تخرج عن مجال عمله وعلمه.. يقرأ في الفنون والآداب وعلوم الاجتهاع ٰ والنفس والقانون بل العارة والهندسة.. هذه هي الثقافة.. إنها الرؤية الأوسع لمجالات الحياة المتعددة الزوايا والأركان.. وربما لهذا السبب أصبح ينطبق على كثير من شبابنا صفة المتعلمين وليس المثقفين.. فقراءاتهم لم تتجاوز الكتب التي: درسوها في المدارس والجامعات أو مايتصل بها.. بينها احتياجات الثقافة أكثر من ذلك كثيرًا.. ولعلك تذكر أن الأديب الكبير عباس محمود العقاد لم يكن متعلّما ولِكنه كان مثقفًا.. وهذا هو سر معجزته الكبرى في أنه قِفز إلى مرحلة أو قمة: الثقافة دون أن يبدأ من سلم التعليم.. لقد أخذ يقرأ ويقرأ في كل مجال.. لم يترك كتابًا وصل إليه أو وقعت عيناه عليه دون أن يقرأه.. وبذلك أصبح دائرة معارف متنقلة.. كانت متعتبه القراءة، ولكن شبابنا سحرون من الاستمتاع بهذه المتعة بسبب ارتفاع سعر الكتاب..

إن الكتاب هو خبر العقول، ومالم تنظر الدولة إلى الكتاب بهذه النظرة

العميقة.. وتقم بتقديم الدعم للذين يعملون فيه حتى يقدموا خبزا فكريا وثقافيا وعقليًا للشباب، فإن معاناة الشباب سوف تزداد، وهمومهم سوف تتضاعف..

ومشكلتنا جميعًا - حكومة وشعبًا - أننا أصبحنا نمسك الورقة والقلم ونحسب: كم يحتاج خبز البطون أولاً؟ فإذا كان هناك فائض فكرنا في خبز العقول، أما إذا لم يكن هناك أي فائض اكتفينا بخبز البطون وصرفنا النظر عن خبز العقول.

وهذا التفكير بكل أسف هو نفس تفكير الدولة ممثلة في الحكومة عندما تضع أرقام الميزانية.. إن اهتهامها يذهب بل يتركز إلى ما يملأ البطون.. أما مايتجه إلى العقول فإنها تلغيه أو تشطبه من حساباتها.. وكلنا في ذلك مخطئون.. صحيح أن ما يملأ البطون مهم، ولكن ماذا عندما تمتل البطون؟

إن الفارق الوحيد بين الإنسان والحيوان هو أن للإنسان عقلًا يفكر به، بينها الحيوان له عقل ولكنه لا يستخدمه في التفكير.. وأى مفكر لا يبدأ من فراغ.. أى مفكر يبدأ دائبًا التفكير بعد القراءة، فالقراءة هي وقود الفكر ومحرك الإبداع وبنزين العبقرية.. وعندما تتركز همومنا على ملء البطون دون أن نوفر احتياجات العقول فإننا نحكم على أنفسنا بالتخلف والتجمد والتقوقع في داخلنا..

ولكن الذي يحز في نفسي هو استسلام الشباب للمشاكل التي تواجهه في القراءة، فيا دام سعر الكتاب مرتفعًا ألغى القراءة من برنامج حياته.. وبالتالى تبدأ عنده مشكلة أخرى هي مشكلة وقوعه في التعود على عدم القراءة.. بل أكثر من ذلك عدم استخدام عقله الاستخدام الجميل النموذجي؛ لأنه بعدم القراءة يحرم العقل من الطاقة المحركة ووقود الإبداع وبنزين العبقرية.. وفي شبابنا فقد كان أيضًا سعر الكتاب يبدو بالنسبة لدخولنا ولقيمة الغلوس مرتفعًا وغاليًا ومرهقًا.. ولكتنا كنا بدافع الرغبة في القراءة نواجه هذا المستحيل بزيادة علاقاتنا بدور الكتب والمكتبات سواء تلك العامة على مستوى المدينة أو الخاصة مثل مكتبات المدارس والجامعات.. وهو مالا أجده عند معظم شبابنا.. وبالتالى أصبح هذا الشباب محرومًا مرتين.. مرة من شراء الكتاب بسبب ارتفاع وبالتالى أصبح هذا الشباب محرومًا مرتين.. مرة من شراء الكتاب بسبب ارتفاع

ثمنه، ومرة من الحصول على الكتاب بسبب ابتعاده هو عن أماكن وجوده..

إننى أحلم باليوم الذى تعدل فيه الحكومة من نظرتها إلى الكتاب، وتضعه فى نفس المكانة التى تضع فيها رغيف العيش.. ولكن إلى أن يأتى هذا اليوم الذى لايبدو أنه سوف يكون قريبًا، فإنه لايبقى أمام شبابنا غير الذهاب إلى الكتاب بدلاً من انتظار الكتاب حتى يأتى إليهم..

وأنا أسمع عن مكتبات كثيرة تفتح في مختلف الأحياء.. بل لعل افتتاح هذه المكتبات أصبح نشاطًا واضحًا وملموسًا، وبالتالي أصبح باقبًا أن يتردد الشباب على هذه المكتبات لإحيائها.. ذلك أن المكتبة بدون قراء تسد نفس المشرفين على هذه المكتبات لإحيائها، بينها كثرة المترددين على المكتبة تنعش الحياة عليها وتجعلهم يفكرون في إغلاقها، بينها كثرة المترددين على المكتبة تنعش الحياة فيها.. وتشجع القائمين عليها على زيادة العمل وتجديد الكتب.

إن الخبر ضرورة للحياة، ولكن الكتاب أيضًا من أساسياتها.. فليس بخبر البطون وحده يعيش الإنسان، وإنما بخبر العقول أيضًا يستمتع بنعمة العقل والتفكير والإبداع والتجديد..





عزیزی شریف:

منذ شهور طويلة يلح على سؤالك الذى سألته لى فى رسالة بعثت بها إلى لعلك نسيتها، تطالبنى فيها بأن أكتب إليك بعض دروس المهنة التى أنتسب إليها، على أساس أن أكون لك مرسدًا وهاديًا في طريقك.

وأنت نعرف أننى لم أحاول أبداً أن أعتلى يوما منبر الخطباء الذين يحولون كلامهم إلى نصائح يطالبون الناس باتباعها.. وكل ما أحاوله في رسائلي إليك هو أن أضع أمامك بعضًا من أفكارى التي أفكر فيها بصوت عال، أو إن شئت الدقة بكلمة مكتوبة..

ثم إننى مازلت أعتقد أننى فى سن صغيرة لم تصل بعد إلى مرحلة الجلوس فوق مقعد الناصحين.. وقد يبدو فارق السن بينى وبينك كبيرًا، ولكن السن هى إحساس نفسى ومادى معًا.. إحساس نفسى وأمره معروف، أما الإحساس المادى فهو أن يشعر الإنسان بأنه يعرف شيئًا يمكنه أن يقوله للآخرين.. ولعل هذا أحد الدروس التى تعلمتها من حياتى فى هذه المهنة الصحفية التى بلغت هذا العام ٣٥ سنة. إنها فترة طويلة تعلمت فيها الكثير.. ومادمت قد طلبت فإننى أقول لك بناء على طلبك: نعم كانت هناك دروس واضحة تصل إلى حد المبادئ التى أستطيع أن أتحدث عنها بصوت عال، ويمكنك أن تختار من بينها ماتشاء وأنا واثق أن فيها ما ببوف يفيدك ويفيد غيرك من زملائك وأقرانك..

: نعم تعلمت..

تعلمت ألا أحكم على إنسان خصوصًا إذا كان في منصب عام إلا اذا اقتربت منه وعرفت عنه. ذلك أنني اكتشفت أن أحكام الآخرين كثيرًا ماتخضع لأمزجتهم الشخصية ومنافعهم الخاصة من هذا الذي يحكمون عليه. بل غير ذلك وجدت الكثيرين يصدرون أحكامهم ويعبرون عنها بصوت عال دون أن يكونوا قد عرفوا عن قرب هذا الذي يتحدثون عنه. وفي بداية حياتي كنت يكونوا قد عرفوا عن قرب هذا الذي يتحدثون عنه. وفي بداية حياتي كنت أخذ بالسمع، ثم مع كثرة الصدمات التي تلقيتها عندما اكتشفت في أشخاص اقتر بت منهم مدى بعد الأحكام الصادرة ضدهم عن الحقيقة، بدأت أسأل نفسى: ولماذا أخضع لرأى الآخرين؟ لماذا آخذ أحكامهم قضية مسلمة أتبناها أنا وأدافع عنها واعتبرها أحكامًا صادرة مني شخصيا؟ إن أمانة الكلمة تقتضى ألا أحكم عنها أن أعرف، وألا أعرف قبل أن أقترب من هؤلاء الآخرين.

نعم تعلمت..

تعلمت أن أكون صادقًا فيها أكتب. وتعلمت أن القارئ البسيط يستطيع أن يستشعر هذا الصدق وعيز بينه بكل دقة وبين عكسه.

أذكر أن الأستاذ إبراهيم الورداني طلب منى أن أكتب له مقدمة كتابه «فلاح في بلاط صاحبة الجلالة» فيا كان منى إلا أن كتبت بكل أمانة وصدق فضل إبراهيم الورداني على في حب الكتابة.. فقد كان بحق ناظر أول مدرسة تعلمت فيها معنى أن أكتب.. وأن يكون لما أكتبه هدف أو طعم أو مذاق.. وكنت أول من يعترف ويسجل ذلك كتابة على نفسه، لم يسبق على ما أذكر أن أعطى أحد كتّاب جيلى فضلا للأستاذ إبراهيم الورداني عليه.. لكننى بكل الصدق مع النفس أعطيه هذا الفضل.. وعلى عكس ما قاله زميل تحوف أن أخرج على الناس بغير ما تعودوا عليه من أن أساتذتي هم طه حسين والعقاد وأحمد أمين وغيرهم، فإنني أحسست بالتقدير الكبير لما قلت.. وكانت سعادتي أكبر عندما كتب آخرون كثير ون عن كتاب الأستاذ الورداني وقد تذكر. كثير ون إعجابهم بجواهر كلماته كثير ون عن كتاب الأستاذ الورداني وقد تذكر. كثير ون إعجابهم بجواهر كلماته وكنوز التعبيرات الغريبة المهيزة التي يغترف منها أوصافه وكلماته..

نعم تعلمت..

تعلمت أن تكون هناك قيم سامية أحاول الحرص عليها.. قيم لا أتحدث عنها وإنما أتمسك بها.. لا أكتبها لافتات تجذب الأنظار وإنما أترك القارئ يستشفها ويستشعر طريقها عبر الكلمات والحروف..

إن الكاتب الذي بلا قيم مثل الشجرة التي بلا جذور..

نعم تعلمت..

تعلمت ألا أتطلع فيها أكتب إلى إعجاب القارئ وانما إلى احترامه، إلى تقديره لا إلى رضاه..

ليس المهم أن أتفق مع القارئ في رأيه؛ فمن المستحيل أن يرضى الكاتب كل الأفكار والأذواق والاتجاهات، ولكن من السهل أن يكسب احترامهم وتقديرهم حتى إذا اختلف معهم ماداموا يحسون فيه الصدق، وماداموا يحسون فيه أنه يحاول مخاطبة عقولهم لاعواطفهم فقط، وإنه لا يستسهل الإمساك بالقلم ليكتب أي شيء في أي شيء، وإنما يسبق الإمساك بالقلم جهد كبير قام به في التفكير والبحث ومحاولة المعرفة.

ئعم تعلمت..

تعلمت ألا أضيق بنقد يوجه إلى أنا أمارس دور الناقد، ومن حق الآخرين على على أن يقولوا أيضًا رأيهم.. وإلا فها أسوأ أن تقول ما لا تقبل، وأن تحرم على الآخرين ما تحله لنفسك..

نعم تعلمت..

تعلمت ألا أمس طهارة شخص وألا أشك في ذمة شخص ولا في سيرة إنسان إلا إذا عرفت بالخبرة والمعرفة والدلائل التي أمسك بها حقيقة ما أقول.. كل الناس في نظرى أبرياء إلى أن يتضح العكس بالنسبة لأى منهم..

نعم تعلمت.

تعلمت أن الدنيا ليست كلها خيرًا كها أنها ليست كلها شرا.. وبقدر ما فيك

فى داخلك من خير يكون إحساسك بالخير.. وبقدر ما فيك فى داخلك من شر يكون إحساسك ولقاؤك بالشر..

نعم تعلمت..

تعلمت أن أعظم مشاعر السعادة يكون في لحظة عطاء بدون استعراض.. وأن العلاقات الإنسانية ليس أساسها علم الحساب: فلأن أعطيه كذا ويجب أن يعطيني كذا.. الخير هو البذور الوحيدة التي تزرعها في أرض وتحصد ثهارها في أراض أخرى.. ولو زرعت خيرًا بقصد أن تحصده أو تنتظر ثهاره فسوف يطول انتظارك، ولو ألقيت بذور خيرك دون أن تنتظر مردودا فسوف تفاجأ بسرعة هذا المردود..

نعم تعلمت:.

تعلمت ألا أتمسك برأى اكتشفت خطأه.. فالشجاعة الحقيقية ليست في قوة التمسك بالخطأ وإنما في تقوة العدول عنه إذا اكتشفت هذا الخطأ..

نعم تعلمت..

تعلمت ألا أعطى علاقاتى الخاصة امتياز تأثيرها على أفكار عامة أقولها، أو أن أحكم على الأمور من خلال مشاكلي الخاصة وظروفي الخاصة..

القارئ يريد أن تتحدث عن مشاكله لا أن تحدثه عن مشاكلك.. همومك مهها كانت فهموم المواطن في نظره أكبر، ويريد منك وقد أمسكت بالقلم أن تعبر عن هذه الهموم الكبيرة لا همومك الصغيرة في رأيه.. على أن همومك قد تكون أعظم وأكبر ولكنه يرى لمجرد أن معك قلها أن وظيفتك أن تكتب عنه لا عنك.. وهو على حق..

نعم تعلمت..

تعلمت ألا أتصور أبدًا أننى أصبحت أعرف كل شيء عن أى شيء.. كل كتاب أقرؤه.. كل موضوع.. أحس أننى تعلمت شيئًا جديدًا منه، وأن هناك الكثير الذي يجب أن أعرفه.. فالحياة سباق إلى المعرفة.. وكما أن الأرض كروية

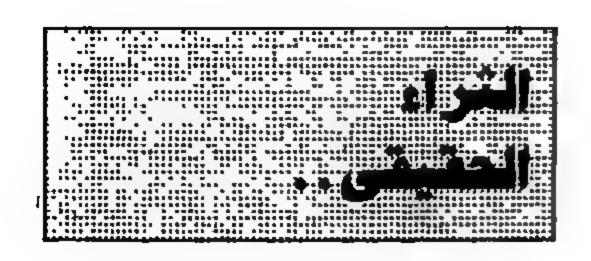
فكذلك المعرفة، ولهذا تبدو لنا تلك المعرفة كأننا نمسك بها، ولكننا مانكاد نقترب منها حتى نراها كما نرى الأرض. بعيدة دائبًا عن أن نمسك بها أو نعرف حدودا لنهايتها..

عزیزی شریف:

هل ضايقتك بيعض ما تعلمت؟

لقد كنت أنت الذي طلبت، فلعلى أكون قد وفيت.





عزيزي شريف:

لابد أنك عشت مع مصر كلها، بل العرب أيضا، مهرجان الفرحة الكبيرة بفوز نجيب محفوظ بجائزة نوبل للآداب والفنون.

وجائزة نوبل كما تعرف هي أسمى جوائز التقدير على مستوى العالم كله، وقد أخذت اسمها من اسم صاحبها الفريد بيرنارد نوبل.

كان نوبل مهندسا كيهاويا، إليه يرجع الفضل في اختراع مادة الديناميت والمتفجرات، وعندما توصل إلى اختراعه فقد كان هدفه أن يخفف عن الإنسان جهده، وييسر له المشاق التي يواجهها في شق الطرق وفي اكتشاف المعادن في المناجم، وفي تمهيد الأرض لاستثارها.. كان نوبل يقصد باكتشاف الديناميت أن يكون رسول خير إلى البشرية، ولكنه فوجئ باختراعه يدخل معامل البحث أساسا للقتل والتدمير.. كان يريد الحياة فوجد أن اختراعه أدى إلى موت الكثيرين الذين استخدم ضدهم.. وكان يهدف إلى أن يساعد الديناميت الإنسان في البناء.. فإذا به يجد اختراعه وسيلة لنشر الهدم والتدمير.. ومن فرحة بالغة باكتشافه أحس الفريد نوبل بالألم يعتصره ويخنق مشاعره.. ولقد كان اختراعه سببا في تدفق الملايين عليه.. فالكل راح يتسابق لاستخدام هذا الاختراع ويدفع لصاحبه ثمن اختراعه الذي نشر الموت والدمار والدماء في كل العالم.. ولأنه أراد تصول ثروته إلى وسيلة لنشر الملام والحب وأجمل المعاني التي من أجلها تبتهج تتحول ثروته إلى وسيلة لنشر السلام والحب وأجمل المعاني التي من أجلها تبتهج

البشرية وتحلو الحياة..

كانت وصية الفريد نويل، وهو من أصل سويدى، أن يقسم عائد ثروته الضخمة إلى خمس حصص.

توزع على خمسة من الذين يتم اختيارهم على مستوى العالم كله فى خمسة فروع: الطبيعة، والكيمياء، والطب، والأدب، والسلام. بحيث يفوز بالجائزة فى كل من هذه الفروع من يكون قد قدم اختراعا أو كشفا أو عملا يفيد البشرية ويخفف آلام الإنسان، ويمتع مشاعرهم بالخير والحب والسلام..

ولقد مات نوبل في عام ١٨٩٦ ولكن الأمر احتاج إلى ٥ سنوات كي يتم الترتيب والإعداد لاختيار الفائزين وتسليمهم جوائزهم في ١٠ ديسمبر، وهو نفس اليوم الذي مات فيه نويل.

واعتبارا من عام ١٩٠١ عرف العالم لأول مرة الفوز بجائزة نوبل، وقد احتفظت بمكانتها وقدرها، فلم تبزها أو تتفوق عليها أية جائزة أخرى حتى اليوم..

وما عدا جائزة نوبل للسلام التي منحت للرئيس الراحل أنور السادات، لم يحدث أن فاز عربي واحد بأية جائزة من جوائز نوبل خلال الـ ٨٧ سنة الماضية، ولكن ها هو ذا الأديب والروائي المصرى نجيب محقوظ يفوز هذا العام بجائزة نوبل للآداب والفنون ليسجل ليس فقط حصوله على هذا الوسام الرفيع، وإنما كأول مصرى وعربي يفوز به.

كانت أجمل مفاجأة للجميع، وأولهم نجيب محفوظ نفسه الذى كان نائها عندما رن التليفون في بيته يحمل لزوجته النبأ السعيد، وعندما ذهبت إليه الزوجة تبشره وتبلغه الحبر فإنه نظر إليها بوجهه الهادئ وقال لها: «بلاش أحلام».

وعندما تأكد أن الحلم حقيقة، ان الخبر أصبح سطورا مضيئة تطوف كل العالم فإنه في أول تصريح أدلى به تعبيرا عن شعوره قال إنه في هذه اللحظة يذكر كل الذين رحلوا من عظهاء مصر: طه حسين والعقاد وتوفيق الحكيم فقد كانوا أجدر بهذه الجائزة.. وهذه هي القيم العظيمة..

القيم الأخلاقية والمعنوية التي يتصور البعض أنها فقدت قيمتها في مجتمعات وعوالم تسيطر عليها المادية ويترجم كل شيء فيها إلى قيم مادية أو سعر محدد.

ولكن هذا هو نجيب محفوظ في هذا العالم.. ملابس بسيطة.. سكن بالإيجار في شقة متواضعة.. لم يكن في البيت جهاز فيديو حتى قبل شهور قليلة، ولا أمام العارة التي يسكن فيها سيارة فخمة.. ولا في البنوك أرصدة ضخمة.. ولكنك لو فتحت أية صحيفة أو أية مجلة في أي مكان في العالم فسوف تجد صورته واسمه..

هذا إنسان لا ينطبق عليه ما يؤمن به كثير من زملائه بأنه «عندك قرش تساوى قرش»، فالذى عنده أغلى من أى قيمة مادية، وهو ما أطالبك أنت وزملاءك بالتأمل فيه طويلا.

الحياة يا ولدى ليست الفلوس والسيارات والعيارات والعزب والمجوهرات.. الحياة ليست السباق الرهيب لجمع المال والاستناد الى أرصدته بحجة تأمين المستقبل..

الحياة يا ولدى هى القيمة التى تضيفها إلى البشرية بفكرك وإبداعك وإلهامك وصدقك وإخلاصك وإيمانك وأخلاقك. كم من أفراد توالوا على مر الزمن وجمعوا الأرصدة واقتنوا العمارات والأراضى والمجزهرات وأفخم الرياش. ولكن من يذكرهم فى التاريخ الإنساني؟

من النادر أن تجد يا ولدى مليونيرا حفر اسمه في التاريخ لمجرد أنه امتلك الملاين، بينها نجد مئات وآلاف الأسهاء في كل الدنيا لعباقرة فقراء مفكرين وفنانين ومخترعين ومجددين ومبتكرين أثروا البشرية كلها بفكرهم وفنهم وأدبهم وعطائهم..

ما يعطى للإنسان قيمة إذن ليس أن يسعى لإثراء نفسه، ولكن لإثراء الآخرين.. وبقدر ما يتسع إثراؤه للآخرين ترتفع قيمته ويعلو قدره ويضىء اسمه في جوائب العالم..

حتى أبطال الرياضة الذين يحققون الأرقام القياسية التي تشبه المعجزة قد

يبدو أنهم يترون أنفسهم بينها الواقع أنهم يترون المجتمع البشرى كله، لأنهم يعرضون عليه أولا تفوقهم، ويمتعونه أولا بتفوقهم، ولو لم يكن هذا العرض الممتع أمام العالم ما كانت لهم في صفحات التاريخ قيمة..

إننى لا أريد أن أكتب لك هنا قصة نجيب تحفوظ؛ فلايك أنك قرأتها من بين مئات المقالات التي امتلأت بها الصحف والمجلات منذ أضيء اسمه في شارع الخلود الذي يحمل جائزة توبل.

وكل الذى أرجوه منك عزيزى شريف وأنت تقرأ سطور هذه الحكاية أن تتوقف طويلا أمام معانى العطاء والمثابرة والالتزام التي كان نجيب محفوظ نموذجا لها.. ثم أضف إلى ذلك كله الأخلاق..

اسأل أى واحد عن أخلاق نجيب محفوظ تجده يقول ما يشبه القصائد في امتداحها.. وهذه يا ولدى سمة العلماء.. فالعلم والأخلاق يبدوان في كثير من الأحيان وجهان لعملة واحدة، وبقدر ما عرفت من علماء وقرأت عن سيرتهم فمن النادر أنى قرأت أو عرفت عالما متفوقا في علمه وعطائه وإبداعه وفكره ولا يتحلى بالأخلاق الكريمة الحميدة..

عزیزی شریف:

عندما مات توفیق الحکیم فی العام الماضی وضع جثمانه علی عربة مدفع وأحیط بعلم مصر وتم ترتیب جنازته علی مستوی رؤساء الدول.

ولقد عاش توفيق الحكيم دون أن يملك هو الآخر سيارة أو عهارة أو أرصدة في البنوك.. ورغم هذا أعطى توفيق الحكيم وقدم للفكر ما لا يقدر بملايين الجنيهات وعشرات السيارات والعهارات، وعندما مات توفيق الحكيم لم تستطع الدولة أن تعامله بغير مستوى رؤساء الدول؛ لأنه كان بالفعل رئيسا بارزا في دولة الفن والفكر والأدب..

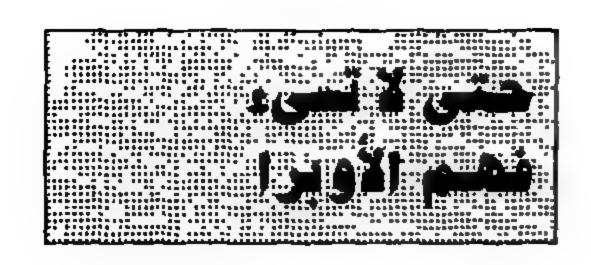
وعندما دقت وكالات الأنباء خبر حصول نجيب محفوظ على جائزة نوبل للآداب، وأبلغ الرئيس حسنى مبارك بالخبر، فإن الرئيس قبل أن يفكر في حفل تكريم أو أى ترتيب آخر وضع توقيعه على برقية أرسلها إلى نجيب محفوظ يقول فيها: «إن حصولكم على الجائزة اعتراف منصف بما أثرى به قلمكم الموهوب المجتمع العالمي من قيم جليلة وأهداف سامية تعزز إنسانية الإنسان وتضيء الطريق إلى الحب والإخاء والترابط في عالم يموج بالصراعات المادية التي تهدد المثل العليا والقيم النبيلة. إن هذا التكريم الذي يحدث لأول مرة لأديب ومفكر مصرى هو تكريم لمصر التي أعطيتها ثمار فكرك ونبض قلمك وأجزلت لها العطاء».

عزیزی شریف:

وفى آخر سطر كتبه الرئيس حسنى مبارك لنجيب محفوظ قال له فيه: «لك كل تحياتى وتقديرى واحترامى».

رئيس الدولة يكتب لمواطن بسيط ويقول له «لك احترامي». أليست هذه هي القيمة المعنوية التي هي أكبر من كل قيمة مادية؟





عزیزی شریف:

من الملاحظات التي يمكنك أن تلحظها في الحياة تأثر الإنسان في سلوكه وتصرفاته وطريقة كلامه بعنصرين أساسيين: الملابس، والمكان.. فأنت بالجلباب لك سلوك مختلف غيرك بالبدلة.. وفي المقهى البلدى فإن الزبون له أسلوب مختلف في السلوكيات غير اسلوبه وهؤ يجلس في قاعة فندق جميل يشرب فنجان الشاى على موسيقى عازف بيانو..

وحتى ١٢ أو ربما عشر سنوات مضت كانت دور السينها تهتم بنظافتها وجمالها والأبسطة التى تفرشها عند مداخل أبوابها وعلى طول درجات السلالم.. وكان تكييف الهواء له صوت ناعم أشبه بالموسيقى الحالمة.. وكنا سعداء ونحن نذهب إلى سهرة السينها، بل لا أبالغ إذا قلت لك إننا كنا نرتدى أفخر ما لدينا من ثياب استعدادا لسهرة السينها.. وكان يمكنك أن تلاحظ أن المتفرجين يتبادلون الكلهات همسا، وإذا حدث أن ارتفع صوت أحدهم بطريق الخطأ التفت إليه باقى المتفرجين بعيون تصيبه نظراتها بالخجل والسكتة الصوتية!

لا أعرف ما الذى حدث لدور السينها؟ ولا أكتمك سرا إذا قلت لك أننى لم أدخل سينها منذ أكثر من عشر سنوات، بعد أن سادها إهمال أصحابها، فاختلف المكان واختلف سلوك المشاهدين، وأصبح من النادر أن يفكر زوج وزوجته فى قضاء سهرة سينهائية، وإذا حدث فلا أحد يفكر فى الملابس التى يرتديها، ولهذا فإنك لو نظرت إلى متفرجى إحدى دور السينها وهم يخرجون منها عند منتصف

الليل، تعجب لهذا الكرنفال العجيب من الملابس التي تشير إلى عدم اعتناء أصحابها باختيارها. هذا في الوقت الذي كنت تشاهد فيه متفرجي دور السينا قديما وهم يخرجون منها ليلا. الرجل بالبدلة الأنيقة والمرأة بأجمل الثياب والفراء والعطور..

هل لهذا اختلف سلوك جيل رواد السينها اليوم عن سلوك رواد السينها قديمًا؟ لابد أن للمكان والملابس - كها قلت - تأثيرا في ذلك.

ولو أنك نظرت إلى مسارحنا فسوف يفجعك سوء حالها.. هذا رغم ارتفاع أسعار التذاكر التى وصلت فى بعض المسارح إلى ٥٠ جنيها للتذكرة الواحدة! ورغم ذلك فلو تأملت الكراسى تجد أنها أشبه بكراسى المقاهى البلدية وقد تلاصقت بطريقة استفزازية تجعل كل متفرج كأنه يجلس على ركبة الذى إلى

تلاصقت بطريقة استفزازية تجعل كل متفرج كأنه يجلس على ركبة الذى إلى جواره.. والجدران أشبه بالأطلال، وأرضية المسرح كما لو أنها لم تمتد إليها يد لتنظفها لأكثر من شهر.. وغير ذلك رائحة السجائر التى تحس أن لها رائحة قديمة متراكمة من متفرجى حفلات سابقة خرجوا وذهبوا إلى بيوتهم ومضى على خروجهم أكثر من ليلة، لكن بسبب عدم التهوية تراكمت روائح سجائرهم وبقيت في مكانها تزكم الرواد الجدد، ويضيفون عليها الجديد من دخانهم حتى يصبح المكان يومًا معبأ برائحة السم!

ثم إن خشبة المسرح نفسها لا تختلف كثيرًا عن صالة المسرح.. وإذا أتيح لك أن تدخل خلف الكواليس وتشهد الغرف التي يخلع فيها الممثلون ملابسهم ويرتدون ملابس التمثيل هالك المنظر المرعب الذي يعيشون فيه..

فهل يمكن أن تعجب بعد ذلك لتدهور المسرح والسينها وارتفاع الصراخ في جنبات القاعة وقزقزة اللب والسوداني وغير ذلك من تعليقات نابية تنافس الإسقاطات الجنسية التي هبط إليها الحوار فوق المسرح؟

لماذا أقول لك ذلك؟

إننى كنت أريد أن أبدأ هذه الرسالة بعبارة أقول لك فيها: عزيزى شريف.. ألف مبروك على دار الأوبرا الجديدة.. لكننى خشيت أن تكون من أصحاب هذه الآراء التي ترى في الأوبرا الجديدة طبقية بعيدة عن حياتنا، وفنا يتبادل أبطاله الغناء بطريقة غير واقعية وغير مفهومة..

أردت، على خلاف ما كنت أفكر فيه، أن أبدأ بالحديث إليك عن المستوى الهابط الذى وصلنا إليه فنيًا من حيث المكان.. من حيث الشكل.. دور السينها والمسارح، لكى تعرف أنه إذا كان هناك أسباب لهبوط المستوى الفنى الذى نعانى منه فأحد هذه الأسباب هبوط المكان الذى تؤدى فيه مختلف الفنون..

لعل بعد ذلك أقول لك إن أهم قيمة للأوبرا الجديدة هي الاختلاف في المكان وفي الشكل..

فى كل العالم ليس هناك مكان يطلق عليه «أوبرا» ولا تكون له مواصفات خاصة من النظافة والرقى والعناية والشياكة والأناقة..

ولو أتيح لك أن تسافر الى الخارج وتحضر عرضا فى أوبرا فينا أو أوبرا موسكو أو برلين أو لندن أو واشنطن.. فسوف يدهشك أولا منظر احتفاء المتفرج بنفسه وهو يحضر هذا العرض..

سوف يدهشك مثلا أن معظم الزوار من الرجال يرتدون البدلات السوداء المعروفة باسم السموكنج، والبابيون الأسود.

ولقد فكرت شخصيا في هذه البدلات وسألت نفسى: لماذا؟

لماذا إصرارهم في بعض الحفلات على ضرورة أن يكون الرجل مرتديا هذه البدلة؟

ووجدت الجواب في الظاهرة التي بدأت رسالتي بالحديث عنها.. ظاهرة الملابس وتأثيرها على السلوك.. فهم فكروا في أسلوب أعلى من البدلات العادية.. أسلوب متميز غير مألوف لا يرتديه الرجال في حياتهم العادية المألوفة في النهار أو أثناء العمل أو في المكاتب.. إن من السهل أن تجد رجلا يرتدى بدلة أنيقة في كل هذه الأماكن، ولكن من المستحيل أن يذهب هذا الرجل إلى مكتبه مرتديا بدلة سموكنج.. ذلك أنهم أرادوا أن يخصصوا لهذه الحفلات الخاصة مثل الأوبرا زيا خاصا.. زيا يشعر من يرتديه بأنه في ظروف خاصة غير عادية أو

مألوفة.. وبالتالى فإن سلوكه لابد أن يكون مختلفا.. وتصرفاته لابد أن ترتفع إلى المستوى العالى الذي تعكسه البدلة السوداء السموكنج التي يرتديها.

هل عرفت السر إذن في هذه البدلات؟ بل هل عرفت قيمة الأوبرا؟

قيمة الأوبرا إذن أنها تمثل الجهال والأناقة.. الجهال والأناقة ليس في الملبس فقط، وإنما في الفن الذي يؤدى فيها.. فأنت لا تذهب إلى الأوبرا لترى فنا عاديًا.. مطربا عاديا أو منلوجستا يردد النكات، أو مسرحية هابطة يتبادل أبطالها الإشارات الجنسية بالألفاظ والإيحاءات..

متفرج الأوبرا يعرف أن الأوبرا تعنى الارتفاع والسمو والقمة.. وعندما كان عبد الحليم حافظ أو فريد الأطرش يحلبان كمطربين فى الأفلام التى يمثلانها بالوصول إلى القمة، فقد كان غناؤها فى الأوبرا يمثل هذه القمة الحلم.. ولعلى قد سبق أن قلت أنه إذا كانت العطور تبدأ من ماء الكولونيا ثم اللوسيون ثم ماء التواليت، ثم البارفان، فإن الأوبرا هى «الأسانس».. الذى يمثل درجة أعلى من «البارفان».

وتاريخيا فقد عرف العالم الأوبرا عام ١٦٠٠ عندما قررت مجموعة من الشبان الفنانين الموسيقيين في فلورنسا في تقديم عمل فني جديد على أعلى مستوى يختلف عن أنواع الفنون الأخرى، وينعشون به الطريقة التي ورثوها عن اليونانيين القدماء في كتابة الموسيقي والمسرحيات.

كانت كلمة OPUS وهي كلمة لاتينية تعنى «عملا».. وهداهم تفكيرهم إلى أن يقدموا مجموعة أعهال مشتركة وليس. عملا وانحدًا.. الموسيقي مع الباليه مع الغناء مع التمثيل مع الديكور مع الكورال.. خليط من الأعهال كل منها في حد ذاته فن وحده، لكنها معا مجموعة أعهال أي OPERA وهي الكلمة اللاتينية التي تعنى جمع OPUS.

ولم تكن الموسيقى السيمفونية قد عرفت في ذلك الوقت، ولكن منذ بدأ التفكير في الأوبرا عرف العالم السيمفونيات التي توالى وتتابع العباقرة

الموسيقيون الذين وضعوا ألحانها وماتوا، وبقيت هذه الألحان أو السيمفونيات أو القطع الموسيقية الجميلة نبعا دائها ترتوى منه البشرية متعة وإحساسا وعلوًّا..

ولقد كان من مفاخر مصر أنها كانت أول بلد في الشرق الأوسط تقام فيه دار أوبرا، وهي التي أقامها الخديو إسهاعيل وافتتحها في أول نوفمبر عام ١٨٦٩، ومن أجلها تم الاتفاق مع الموسيقار الكبير فردى لوضع موسيقى أوبرا عايدة التي تم استلهام قصتها من التاريخ المصرى الفرعوني.. وقد وضع فكرة هذه الأوبرا عالم الآثار الفرنسي الشهير مريت الذي أطلق اسمه على أحد شوارع وسط القاهرة.

ولقد دخلت أوبر ا عايدة متحف الخلود، وأصبحت واحدة من مشاهير الأعمال الفنية العظيمة..

ولكن ليس معنى الأوبرا ضرورة أن تقدم ما هو إيطالى، أو ما يؤدى بطريقة الغناء الأوبرالى التى يرى البعض أنها طريقة غير واقعية.. وهى بالفعل كذلك.. فليس في حياتنا من يتحاور مع الآخرين بهذه الطريقة الغنائية.. كما أنك تستطيع أن تقول إنه ليس في حياتنا أيضا من يسير في الشارع ويغنى أغنية تنساب موسيقاها وألحانها بنفس الطريقة التى يغنى بها المطربون في الأفلام..

قالغناء أصلا طريقة غير مألوفة في الحياة، ولكنه فن يمتع الحواس، وصوره مختلفة عن الغناء الحنفيف إلى الأوبرالي..

ولكن الفكرة من الأوبرا، وهذا أعظم ما أراه فيها، إنها الفرصة أو الحافز لرفع مستوى أنواع الفنون المختلفة التي هبطت في بلادنا أو يئس أصحابها من محاولة تقديم شيء جميل..

ولقد كنت قبل الأوبرا أعذر الذين لا يجدون الدافع لكى يجودوا في أنواع الفنون التى يقدمونها، بسبب عدم وجود المكان الذى يمكن أن يقدم فيه أى عمل جيد يقدمونه، ويكون رواد هذا المكان على مستوى لائق من السلوكيات.. مع الأوبرا سوف يجد المؤلف ما يدفعه إلى التفاني في تقديم الأفضل.. ونفس الشيء مع الملحن والمغنى والممثل وفنان الديكور والمايسترو والموسيقار وكل الذين

يعملون في أنواع الفنون المختلفة..

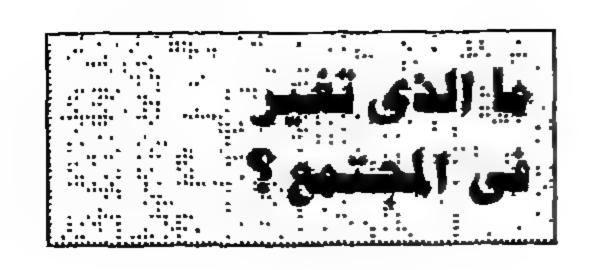
ولو أنك تذكرت متى هبط الفن فى مصر لأمكنك أن تجد رباطًا بين احتراق دار الأوبرا القديمة فى عام ١٩٧١ وهذا الهبوط الذى حدث خلال ١٧ سنة..

وليس معنى إنشاء الأوبرا أننا سوف نرتفع فورا بمستوى الفن الذى تدهور فسوف يحتاج هذا إلى وقت، ولكن يكفى إحساسنا بأننا نصعد بدلا من أن نهبط. ويكفى الإحساس بأنك تشم هواء نقبا فى مكان جميل ضحى بدلا من الهواء الفاسد الذى كنا نشمه ونبتلعه فى دور السينها والمسارح..

يكفى تطلع كل فنان اليوم في مصر إلى أن يقدم عملا فنيا في دار الأوبرا.. ومحاولة لتحقيق ذلك يقدم فنا جيدا راقيا عاليا..

عزيزى شريف: مبروك عليك دار الأوبرا الجديدة.. ولعلنا نلتقى يوما فى إحدى حفلاتها.





عزيزي شريف:

استوقفتنى فى آخر خطاباتك جملة كنت تقولها عرضا: ماذا حدث فى المجتمع؟ ما الذى جرى فيه؟ والذى أعرفه أنك ما زلت فى سن أقل من الثلاثين، ومع ذلك فأنت تسأل: ماذا حدث للمجتمع، وماذا جرى فيه؟ مع أن أهم ما جرى فى هذا المجتمع لا يستطيع أن يلحظه بسهولة وبمرارة غير الذين عبروا خط الخمسين، وأصبح لهم زمانان.. زمان قديم ينتمون إليه فى طفولتهم وبعض سبى شهابهم، وزمان حديث يعيشون فيه.، عذابهم هو الماضى بكل صوره وألوانه وتنوعاته، وهم فى كثير من الحالات يجترون هذا الماضى وهم يقارنونه بما يجرى اليوم ويحدث.

ما الذي جرى في المجتمع؟ إنه سؤال يذكرني بسؤال وجهته إلى إحدى المذيعات عن أهم القيم التي تغيرت في مصر، وماذا عن المستقبل؟ فكرت في هذا السؤال مخلصا وانتهيت إلى أن هناك عديدا من القيم تغيرت، إلا أنني أرى أن أهم قيمة أصابها التغير هي علاقة المصرى بالعمل.. وفي رأيي أن تغير هذه القيمة هو الذي ألقى بظلاله وتأثيراته على باقى القيم والنواحي وأوجه الحياة..

سوف أعود بك إلى سنوات طفولتى التى عشتها فى مدينة صغيرة اسمها دمياط. لم تكن مدينة بمعنى الكلمة، لكنها أيضا لم تكن قرية. فى هذه السنوات فى النصف الثائى من الثلاثينات كانت لمبة الجازهى العيون التى نرى بها فى الظلام، فلنم تدخل الكهر باء دمياط إلا فى بداية الأربعينات. ليس هذا هو المهم، وإنما الذى أريد أن أحدثك عنه هو دوامة العمل التى كنت أحس أننى أعيش فيها. لم

أكن في هذه السن الصغيرة قد قرأت عن النحل ومملكة النحل، وكيف أن كل نحلة لها عمل تقوم به .. حتى صغار النحل الذي يفقس من البيض ولا يستطيع الطيران ومغادرة المنحل.. فقد اكتشفوا أنه يعمل «ساعيا».. فهذه الصغار من النحل تقف على أبواب المنحل منتظرة وصول النحل الكبير حاملا رحيق الزهور وإفرازاته من العسل، ويقوم بأخذ هذا الرحيق منه من على الباب وإدخاله إلى داخل «المنحل» تاركا الفرصة للكبار لاستغلال الوقت وتوفير مشوار الدخول ووضع العسل في مكانه.. في مملكة النحل ليس هناك عاطل.. لا كبير ولا صغير.. وكذلك كنا في دمياط.. لا أكاد أذكر شخصا لا يعمل.. ولكن لم يكن المهم هو ارتباط هذا الشخص بالمعمل وإنما حبه وإخلاصه وغرامه بهذا العمل الذي يقوم به مهما كان نوعه.. أهم من العمل حب العمل.. ولهذا كان الجميع يجيدون وينتجون ويحققون كسبا من هذا العمل. ولم يكن الكبار وحدهم الذين يعملون.. الصغار أيضا كانوا يعملون، وكان يمكن تقسيم هؤلاء الصغار إلى قسمين: قسم يذهب إلى المدرسة ويعتبر التعليم نوعا من العمل الذي عليه أن ينجح فيه، ونوع آخر يذهب إلى الورش المختلفة، ورش الموبيليا والأحذية والألبان والحلويات ومضارب الأرز ومع صيادى السمك وصناعة السفن.. إلخ. وكان هناك من يجمع بين الاثنين: بين المدرسة والعمل.. وأذكر أن تعرضت مدرستا دمياط الابتدائية والثانوية – وكانتا في مبنى واحد – لقرار بالإغلاق بسبب المظاهرات الوطنية التي كثا نطالب فيها بجلاء الإنجليز، ووجدت نفسي عاظلاً بلا مدرسة ولا أي شيء آخر.. ودون أن يجبرني أحد أو يطلب مني أحد «نزلت» إلى معمل حلويات أقاربي في دمياط، ووقفت مثل أي عامل أمام «كانون» المشبك وصوانى البسبوسة واللذيذة وجوز الهند.. وبعد أكثر من أربعة أسابيع أعيد فتح المدرسة فتركت المعمل وعدت إلى المدرسة.. ولم تتوقف الدراسة في أي وقت إلا وجدت نفسى أعود إلى المعمل لأشارك العال عملهم.. إنني أسأل اليوم نفسي: ما الذي جعلني أفعل ذلك؟ هل هو حب التقليد؟ ربما.. ولكنه المناخ.. الجو الذي كنا نشم فيه أن البد البطالة نجسة كما يقول المثل، وأنه مهيا ارتفع الإنسان فإن قيمته هي عمله، وأنه مهها كان ملبسه أو مظهره فالمهم هو ما يعمل.. ولهذا كان الدمياطي القديم لايهمه ما يلبس أثناء العمل.. لأنه

يعرف أنه ليس هناك من يقلل من شأنه إذا وجده يعمل.. وإنما التحقير الحقيقى هو ألا يعمل. ولم تكن دمياط وحدها على ما أعتقد هى التى تتميز بهذه الميزة وإن تفوقت في مجالات العمل العديدة التى كانت تمارسها، وإنما كانت مصر كلها تشارك في هذه الميزة.. كان الفلاح المصرى - وكان أكثر من ستين في المائة من سكان مصر من الفلاحين - يبدأ يومه قبل أذان الفجر.. ومن النادر أن يبقى فلاح في بيته بعد صلاة الفجر إلا إذا كان مريضا.. ولم يكن هذا هو المهم، وإنما كان الأهم هو السطور الواضحة التى تستطيع أن تقرأها على وجه كل فلاح وهو ذاهب إلى قريته.. حب العمل.. الإخلاص فيه.. ولهذا كان للخضرة يومها لون آخر.. خضرة عفية تنطق بالقوة والصحة والعافية.. ولو نظرت إلى المصرى وتاريخه لوجدت أنه من الذين يعشقون العمل.. ولا يكن تصور أن أجدادنا المصريين القدماء قد فعلوا كل الذي فعلوه من معجزات إلا بالحب.. حب العمل التوحيد وعبادة الته دعوة إلا إلى العمل؛ باعتبار أن حركة الحياة أساسها التي تنتظ من يعظيها..

وكان من عادة المصرى ومن المعروف عنه أنه يحب زيادة موارده عن طريق المزيد من العمل. ولهذا كان الكثيرون من الموظفين يعملون في أكثر من عمل لكى يزيدوا دخولهم. من العمل. وكل عمل حركة. وكل حركة بركة وإنتاج. وكنا بالفعل ننتج ما نريد وأكثر. لم يحدث أن استوردنا قديما أردبا من القمع ولا فرخة مذبوحة أو سمكة مجمدة! صحيح أن عددنا زاد، وكان مفروضا أن يزداد إنتاجنا بسبب هذه الزيادة في السكان، ولكن ضعف إنتاجنا ونقص..

وهى ظاهرة غريبة لابد أن نتوقف أمامها ونسأل أنفسنا: لماذا؟ نعم لماذا عندما كنا عشرين مليونا كنا ننتج أكثر مما نحتاج إليه ولكن عندما تضاعف عددنا أصبحنا نمد أيدينا لأبواب الاستيراد نكمل احتياجاتنا منها بعد أن فسلنا في إنتاج احتياجاتنا. مع أن المفروض أن هذه الزيادة السكانية كان يجب أن تكون خيرا وبركة باعتبار أنها زيادة في قدرات العمل والإنتاج، ولكن المؤسف

أن هذه الزيادة جاءت في الوقت الذي تقطعت فيه روابط الحب بين المصرى والعمل.. ابتداء من الفلاح إلى الموظف إلى العامل إلى الكمساري إلى سائق التاكسي إلى المكوجي إلى السباك إلى المحامي.. وحتى إلى الطالب.. وأقول الطالب لأنني أصبحت أرى كل الطلبة يتسابقون على دخول الجامعة بمفهوم واحد خفى: أن يتخرجوا لكيلا يعملوا.. أن يحصلوا على شهادة يجلسون بها فوق مكتب.. أحلامهم في غرفة مكتب وساع على الباب.. لا أحد يحلم بالتعب والجهد.. وكل الخريجين في انتظار خطاب القوى العاملة مهما تأخر.. لأنه ورث عدم الإقبال على العمل.. ضاع مفهوم العمل.. أصبح كل واحد يريد زيادة موارده ولكن بدون أن يعمل.. ادخل أي موقع عمل تجد أن القلة فيه هي التي تعمل وتنتج ومازالت في داخلها نيران الحب للعمل الذي تقوم به، والأكثرية الغالبة هي التي تضيع الوقت بلا عمل وتطالب بالعلاوات والحوافز والترقيات ودخول اللجان المختلفة التي لا عمل حقيقي فيها غير التظاهر بالعمل.. وبعد أن كنا نعمل أصبحنا نتظاهر بالعمل.. وبعد أن كنا نحب العمل أصبحنا نكره العمل.. ولو نظرت إلى وجوه الذين يذهبون إلى أعبالهم في الصباح لوجدت أن أكثرها يبدوكها لو أن أصحابها بدءوا يومهم بابتلاع شربة زيت! أين المصريون الذين كانوا يتسابقون في فرحة وهم ذاهبون إلى العمل كأنهم ذاهبون إلى الحبيب الذي يعشقونه؟ وبسبب تدهور قيمة العمل تدهورت قيم كثيرة؛ ولكنها بدأت جميعا من تدهور علاقة المصرى بالعمل.. لقد انخفض الانتاج، وزاد السكان وزاد الاستهلاك، وبدأت الأكثرية تتسابق للحصول على القليل المتاح، وجاءت موجات المادية لتعمى الكثيرين عن زيادة دخولهم من العمل.. ولهذا تحولوا إلى سياسرة.. أغلبية الذبن يعملون في المحاماة سياسرة، وفي التجارة سهاسرة، وفي التدريس سهاسرة، وفي كثير من الحرف سهاسرة.. حتى في الفن راجت السمسرة.. هل كان يمكن أن يحدث هذا في مجال العمل دون أن يلقى ظلاله وتأثيراته على الأخلاق والسلوكيات وكل القيم الأخرى؟

فإذا سألتنى: ما الذى تغير فى المجتمع؟ أقول لك على الفور: هذه العلاقة المتدهورة بين المصرى والعمل. وإذا سألتنى عن أهم القيم التى تدهورت، أقول لك: قيمة العمل كمورد للدخل عند المصرى.

أما أسباب ذلك فالحديث فيها يطول، وأنا أشعر أننى أثقلت عليك ونحن في بداية عام جديد.. وقد كنت أريد الحديث إليك عن هذا العام، ولكنك أثرت خواطرى بملاحظتك العابرة التي وردت في خطابك السابق. طبعا لا يمنعني ذلك أن أهنئك بالعام الجديد، وأن أتمنى لك ولغيرك ولكل جيلك الصاعد أن تستردوا ما ضاع.. أن تعيدوا للمصرى حبه الكبير لعمله.. عشقه لعمله.. لو فعلتم ذلك فصدقني أنكم سوف تحلون كل مشاكل مصر.





عزيزي شريف:

هل تتصور أننى سأجادلك كثيرًا فيها تضمنته رسالتك الأخيرة لى.. لعلك سوف تفاجأ إذا قلت لك إننى أتفق معك فى كثير بما قلته بل لعلى سوف أذهب إلى أبعد من ذلك كله وأعترف لك بأننى من الذين يؤمنون فعلًا بأن جيلنا هو السبب فى مشاكل جيلكم.. فأنتم لم تبدءوا من فراغ وإنما نموتم فى الأرض التى أعددناها لكم.. فإذا كان هناك ماتشكو منه ومانتهمكم به فلأننا فى كثير منه السبب.

لقد كانت البداية ما جاء في رسالتي الأخيرة إليك ردًّا على سؤال وجهته لى تقول لى فيه: ما الذي تغير في المجتمع.. وقد قلت ردًّا على ذلك أهم ما تغير في رأيي هو علاقة الإنسان بالعمل.. فأنا أذكر في طفولتي كيف أن كل المجتمع الذي تربيت فيه في مدينة دمياط كان يقدس العمل إيمانًا بأن العمل هو الوجه الآخر للعبادة، ذلك أن العبادة كها تعرف هي الوظيفة الإساسية للإنسان؛ ووما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون . ولكن العبادة ليست إقامة الصلاة والصيام والزكاة والحج فقط، بل بجانب ذلك العمل.. أجمل صلاة هي التي يقوم بها الإنسان الذي يعمل.. إنه يترك عمله ومسئولياته ومشغولياته لتأكيد صِلتِه بالخالق.. وهذا هو المعنى العظيم للصلاة.. أن يتوازن الإنسان في حياته ويذكر بجانب مشغوليات الدنيا صلته بربه وخالقه واحتياجات الحياة الأبدية التي يعيش فيها في الآخرة.. كان مدرس الدين في السنة الرابعة الابتدائية يقول لنا

إن كل إنسان يسعى إلى تأمين نفسه.. يتعلم لكى يستفيد بعلمه.. يجاهد حتى يجد عملًا يأمن إلى أن يعيش على دخله منه.. يكسب لكى يحقق مطالبه لغده ويو فر جزءا لغده.. يبنى لكى يضمن المأوى والسكن ولا يعيش شريدا – إنها سلسلة متصلة من محاولة تأمين نفسه.. يتزوج لكى يؤمن الشريك الذى يعاونه فى تلبية مطالبه الجنسية والحياة السوية .. ينجب لكى يؤمن اسمه ويحمل أولاده هذا الاسم وهم صغار ويساعدونه على شمله عندما يكبر ويهرم ويصبح غير قادر على السير.. سلسلة متصلة من تأمين الإنسان لنفسه، وإذا كان الأمر كذلك فلهاذا لا يحاول كل منكم تأمين مستقبله فى حياته الأطول والأعدل والأفضل.. إن حياة الدنيا مها طالت قصيرة بالنسبة لحياة الآخرة.. مجرد لمحة خاطفة.. وإذا كنا نعطيها كل هذا الجهد لتأمين أنفسنا خلال حياتنا فيها، فلهاذا ننظر أيضا إلى حياة الآخرة ونؤمن أنفسنا فيها.. إننا فى دنيانا نستطيع أن نبنى قصورًا كثيرة فى الجنة نسكنها ونقيم فيها لو أننا أثناء عملنا لدنيانا راعينا حق الله..

كان مدرس الدين يقول لنا: إن ذلك ليس معناه ألا نعمل ونتفرغ للعبادة، لأنك لو فعلت هذا لن تستطيع أن تقيم أحكام الإسلام، ومنها الزكاة، وإلا من أين ستكسب وكيف إذا لم يكن لك عمل.. وما دام ليس لك كسب فكيف ستقوم بواجبات الزكاة..

وهكذا فإنني لم أستطع أن أنسى أهمية العمل للإنسان، ولا أهمية العبادة.. وكلها امتد بى العمر وجدت الرباط قويًا بين الاثنين العبادة والعمل.. وقد كانت علاقة المصرى كها سبق وقلت لك بالعمل علاقة قوية وطيدة.. كان الفلاح المصرى يسعى لعمله من قبل أذان الفجر، وكان العامل المصرى يجرى إلى عمله بلهفة وفرحة..

وفي مواجهة زيادة المطالب التي يواجهها المصرى كان أول ما يخطر في فكره وباله هو أن يضاعف عمله لكي يكسب أكثر.. ولكن كها قلت لك في رسالتي السابقة أصبحت أحس بأن هذه السمة وهذه الرابطة وهذه العلاقة الجوهرية بين المصرى والعمل قد تغيرت.. نعم هناك ملايين يعملون في كل مكان.. في المصانع والحقول ومواقع الخدمات.. إلخ، ولكن بغير إحساس بالحب أو الإخلاص أو

الإتقان.. ولهذا كثرت الشكوى.. وأكثر من شكوى الأفراد شكوى الوطن كله واضطرارنا إلى استيراد معظم احتياجاتنا الغذائية من الخارج ورهن أقدارنا في يد الغير..

إنك في رسالتك التي أرسلتها إلى ردًّا على ما قلته لك تسألني في عصبية: من المسئول يا أستاذ عن كل هذا؟ أليس جيلكم..

وأنا.لم أقل أبدًا إنكم السبب فيها حدث، بل أسارع وأقول إننا بالفعل نحن السبب..

كنا السبب يوم أسلمنا للحكومة تولى كل شيء نيابة عنا، بدعوى أن هذه هي الاشتراكية.. الحكومة هي التي تربي والتي تعلم والتي تعين والتي ترقى والتي تعالج، والتي تصرف التأمينات على الحياة.. الحكومة هي التي تبني والتي تحدد الإيجارات والتسعيرة الجبرية لكل سلعة الحكومة، هي التي تفكر نيابة عن الإنسان وهي التي تخطط لحاضره ومستقبله.. الحكومة هي التي تحدد للفلاح ما يزرعه وتصرف له البذور والسياد، وتشترى منه المحصول بالسعر الذي تحدده.. الحكومة هي التي تحدد سياسة كل الناس وتجمعهم بكل متناقضاتهم في حزب واحد، وتذيب ما بينهم من فوارق ثقافية أو فكرية.. تركنا كل شيء للحكومة.. وكان هذا خطأ من الاثنين: من الذين قادونا باسم الحكومة ومنا نحن الذين استسهلنا الحياة في كنف الحكومة.. نأكل من يديها ونتعلم من كلااتها ونردد ما نقوله ونسير في الطريق الذي تحدده لنا.

وكانت النتيجة الطبيعية لكل هذا مؤت الحافز الفردى.. وتقوقع الشرفاء.. وتسلق المنتفعين، وزيادة أعداد الكسالى.. والكسل مرض ينتقل بالعدوى وبسرعة بالغة.. وجاءت القوانين الحكومية لتساوى بين من يعمل ومن لا يعمل. بل ووصل الأمر إلى حد تعرض الذين يعملون بسبب وقوعهم في الأخطاء إلى الجزاءات.. وأصبح هما من هموم الرياسة في بعض مواقع العمل هو كيفية كسب رضا الذين لا يعملون، لأنهم متفرغون للشكوى والشكاوى، أما الذين يعملون فلا وقت لديهم ولا مشاكل منهم.. المشاكل كبيرة وكثيرة من الذين لا يعملون..

الترقيات للذين لا يعملون. المكافآت للذين لا يعملون. أما الجزاءات فعلى الذين يغملون. ا

ولأن الحكومة كانت في حاجة إلى موارد تصرف منها على المطالب والأعباء الكثيرة التي تحمل بها ظهر القطاع العام.. وبدلاً من أن يساعد هذا القطاع العام الحكومة بما يحققه من مكاسب، أصبح في بعض الأحيان عبئا عليها بسبب ما يحققه من خسائر.. وساد إحساس بأن هذا «القطاع العام» بروز جديد في الدولة ليس له صاحب وأنه من حق مديريه وعامليه أن يغرفوا منه ما يريدون!

عزیزی شریف:

هذه بعض أخطاء جيلى أعترف بها بصوت مسموع.. وإذا كنت تسمع من بعضنا الضيق بما حدث فليس معنى هذا تبرئتنا مما حدث ولكن رغبتنا في أن يفطن جيلكم ويعيد إصلاح ما أفسدناه إذا لم يعطنا الزمن فرصة إصلاحه. وليس هذا تهربا من المسئوليات التي على جيلنا أن يقوم بها فليس هناك من هو أكثر من جيلى شعورًا بالعذاب والألم خصوصًا أن المشاكل تبدو معقدة وأصعب ما فيها أنه لا يكن حل مشكلة بعيدا عن المشاكل الأخرى.. مشكلة التعليم لها علاقة بعديد من المشاكل الأخرى.. وقضية المخدرات لا يكن مواجهتها دون حل مشاكل المدارس المكدسة والتربية في المنزل والفراغ عند الشباب.. إلخ.. فعديد من المشاكل يجب أن نحلها في وقت واحد.. وهو قدرك أن ترث بعض هذه المشاكل وإن كنت واثقًا أنك في جيلك سيكون أمامك قدرة أكثر على الحل.. لأنكم لن تضيعوا وقتًا طويلًا في اكتشاف الصواب من الخطأ.. وإذا على الحل.. لأنكم لن تضيعوا وقتًا طويلًا في اكتشاف الصواب من الخطأ.. وإذا مسئوليتنا أيضًا قبلكم.. لك كل أمنياتي وإلى أن نلتقي في رسالة جديدة بإذن الله.



عزیزی شریف:

فى كل مرة أسافر فيها، إلى الخارج أطيل النظر فى مختلف المقوى العاملة. سائق التاكسى، والبائع فى المحل، وكمسارى الأتوبيس، وموظف شركة الطيران، وعاملة الأسانسير، وعارضات الآزياء وأدوات التجميل فى المحلات الكبيرة، والسيدة الجالسة إلى الكيس أو الخزينة فى المطاعم العديدة المعروفة باسم «اخدم نفسك» وغيرهم وغيرهم. أحاول وأنا أنظر إليهم أن أعرف كيف يعملون، وماذا يحملون من شهادات وخبرات؟

ولعلى بداية أوصيك عند السفر إلى الخارج أن توفق بين نظرتين أساسيتين لحده المجتمعات الغربية التى تزورها.. نظرتك إلى هذا المجتمع فنى أيام إجازات آخر الأسبوع يومى السبت والأحد، ثم نظرتك إلى هذا المجتمع فى خلال أيام العمل طوال الأسبوع.. إن كثيرين من الشباب بكل أسف يخلطون ويخطئون.. يحكمون على هذه المجتمعات إما من خلال صورة الحياة التى يرونها فى خلال أيام أجازة آخر الأسبوع، أو من خلال الظواهر الشاذة المنحرفة لبعض الشباب أو الشابات - ونحن بهذه النظرة القاصرة نخطئ الأحكام ونتصور أنه ما دام هناك بعض المنحرفين الظاهرين من الشواذ جنسيا وخلقيا وفكريا فلابد أن كل المجتمع بهذه الصورة.. وهو كها قلت لك قول خطأ.. فخلف الظواهر السطحية التى تراها لهذه النهاذج الشاذة أو لصور المرح والاحتفالات التى يقيمونها فى خلال ليلتى آخر الأسبوع يوجد ملايين كثيرة يعملون وينتجون ويعرقون

ويبذلون الجهد الكبير، وإلا فمن هو الذى حقق هذا التقدم الذى حققته هذه البلاد، ومن هو الذى يدير حركة التطور التى تستطيع أن تلمسها وتراها فى كل مرة تزور فيها الخارج.

هل هو من كوكب آخر؟ احيانا ما أسال نفسى وأنا أحاول المقارنة بين ما يحدث هناك وما يحدث هنا في مصر هذا السؤال.. ثم أجد أمامى نموذجا متكررا يلغى فكرة أننا كونان مختلفان.. أجد نموذج المصرى عندما يصل إلى هذه المجتمعات ويعمل هناك في أى موقع وقد نافس أبناء المجتمعات نشاطهم وإخلاصهم وجدهم وجهدهم.. إذن فنحن وهم من طبيعة بشرية واحدة.. من طينة واحدة.. ولكن أهم الفوارق التي اكتشفتها تحطيمهم فكرة التفرقة بين البدلة الزرقاء والبدلة البيضاء أو السوداء.. بين بدلة العامل وبدلة خريج الجامعة البدلة الزرقاء والبدلة البيضاء أو السوداء.. بين بدلة العامل وبدلة خريج الجامعة واحد ما داموا يعملون.. إن من الطبيعي أن تختلف أهداف الشباب وتعدد أما ما ومدو وجدت تقريبا هدفا واحدا لكل شاب هو أن يدخل الجامعة ويتخرج منها طبيبا أو مهندسا أو ضابطا.. حتى لا أكون ظالما فسوف أقول إن هذا هو حلم كل شاب قبل أن يقف أمامه حاجز امتحان الثانوية العامة أوو زعه مكتب التنسيق.. لكن الجميع سواء منهم من حقق هدفه ودخل الطب أو ويو زعه مكتب التنسيق.. لكن الجميع سواء منهم من حقق هدفه ودخل الطب أو الهندسة أو دخل أى كلية أخرى يتساوون في الآمال: المكتب الذي يجلسون الهندسة أو دخل أى كلية أخرى يتساوون في الآمال: المكتب الذي يجلسون

ن كل شاب يحلم بالمكتب..

المكتب بصورته المعنوية.. ذلك أنه من كثرة أعداد الموظفين الذين تحملت الدولة تعيينهم ضاقت بعض الوزارات والمصالح بالذين يعملون فيها حتى لم يعد لكل منهم مكتب يمكن الجلوس إليه.. ومن ثم تحول المكتب فى نظر الكثيرين إلى مجرد اسم يظهر فى كشف المرتبات.. فالمكتب هو المرتب. والمرتب هو الأمل.. فى نظرتى إلى شباب الحارج وجدت شيئا مختلفا.. شبابنا يتطلع إلى المرتب. والمرتب هو الأمل..

في نظرتي إلى شباب الخارج وجدت شيئا مختلفا.. شهابنا يتطلع إلى المرتب،

وشبابهم يتطلع إلى المكسب.. والفرق كبير بين الاثنين.. من يجرى وراء المرتب هدفه أن ينتظر الوظيفة، أما من يطمع في المكسب فإنه يلهث وراء تحقيقه ويبدأ في سؤال نفسه كيف يحقق هذا المكسب، وما هي دواعيه، وما هي احتياجاته ولوازمه، وهو لا يفكر في ذلك من فراغ وإنما من حساب احتياجات السوق.. ولهذا تختلف وسائل وتعدد الطرق التي يسلكها الشباب الأجنبي.. الشهادة الجامعية ليست هدفا سوى لمجموعة قليلة، أما الأكثرية فهي تبحث عن الكسب.. وهو ما لا يتحقق بغير العمل.. ولهذا نجد كل سائقي التاكسي متعلمين، وكل الكمسارية في الأتوبيسات، وكل الباعة، وكل فئات العاملين المختلفين.

وأنا أقول متعلم بمعنى حاصل على شهادة ثانوية أو فنية أو حتى جامعية، وقد وجدت أن مثل هذه الشهادات في مصر تقف عقبة أمام ثوافر فرص العمل لحامليها. لأن المصرى المتعلم حامل الشهادة في ذهنه وظيفة معينة بمرتب ثابت. بينها الأمى الذي لا يحمل أي شهادة يصبح مثل جوكر الكوتشينة. مطلوب في كل وقت وكل عمل والفرص أمامه مفتوحة.

وهو شيء غريب ووضع مقلوب أن تغلق أبواب العمل وتقل فرص الرزق أمام المتعلمين، وتفتح أبواب العمل وتزداد فرص الكسب والدخل أمام الأميين.

وضع لا يوجد إلا في الدول التي حولت الشهادات إلى أوثان وأصنام يمارس الشباب عبادتها وهو ما لا يوجد في هذه المجتمعات الغربية التي حققت تقدمها..

إن عدد موظفى الدولة في مصر يقترب من الـ ٦ ملايين موظف، إذا أخذنا في الاعتبار أعداد العاملين في القطاع العام، أما في إنجلترا فقد كانت هناك مناقشة قبل أسابيع ابدت فيها رئيسة الوزراء انزعاجها الشديد، لأن جهاز الدولة البريطاني مهدد بحالة ترهل، إذ اقترب عدد الموظفين في أجهزة هذه الدولة من البريطاني مهدد بحالة ترهل، إذ اقترب عدد الموظفين في أجهزة هذه الدولة من السبال ٢٠٠ ألف ققط في بريطانيا العظمى، لأن الدولة ليست جمعية خيرية أو تعاونية، ولأن يد العالة يجب أن تتوزع على مختلف الأعمال، وبشرط أن يكون كل منهم متعلما.. فالمتعلم يطرد الأمى ويعمل بيديد. السباك متعلم.. المكوجى متعلم.. بائع السندوتشات في

المطعم متعلم.. سائق التاكسي من النادر ألا يكون إلى جانبه صحيفة أو صحيفتان..

ولكن عندنا الأمى هو الذى يطرد المتعلم.. لأن المطلوب للعمل فى بلادنا اليوم تلك الأعمال التى تحتاج إلى يد عاملة.. أما حملة الشهادات فيرون أنهم حصلوا على شهاداتهم ليطهروا أيديهم من ممارسة العمل بها!

حاول أن تطلب ممرضة للعمل في أحد البيوت في مصر لرعاية مريض والجلوس إلى جواره خمس أو ٦ ساعات في النهار، سوف تجد أنه من الصعب أن تجد طلبك.. ولو توافر فإن أجر هذه المرضة في ثلاثة أيام يوازى أجر خريج الجامعة الجالس إلى أى مكتب في شهر كامل.. ومع ذلك مازالت فتيات كثيرات يفضلن انتظار المكتب وهو الاسم المستعار «للمرتب» بدلا من أن تتعلم مهنة التمريض التي تستطيع أن تكسب من ورائها عشرة أضعاف مرتب خريج أو خريجة الجامعة..

هذه القيود والخطوط الوهمية هي التي تساعد على انتشار البطالة بين الشباب الجامعي المتعلم .. لأن البطالة في مصر غير موجودة بين الأميين.. أو قل غير موجودة في كل الأعبال التي لا تحتاج إلى مكتب..

أعرف أن هناك قوالب صاء مازالت تحكم مجتمعنا. خصوصا عند الزواج وسؤال أسرة العروس عن العريس وتأكدها أنه حاصل على شهادة جامعية. أعرف أن هناك من لا يزال يتطلع إلى شهادة الجامعة على أساس أنها سفينة نوح التى يجب أن يتعلق بها، بينها الواقع أن عدد الذين في السفينة قد زاد إلى الحد الذي يهددهم جميعا بالغرق..

ولعل السؤال الذي يجب أن نبدأ به: من الذي يقوم بالتغيير؟ الأب والأم اللذان لايزالان بصران على أن يزوجا ابنتها من خريج الجامعة، أم الشباب الذي عليه أن يحطم كل أصنام وأوثان الشهادات الدراسية وينزل إلى ممارسة العمل بيديه ومنافسة الأميين ومطاردتهم، واستخدام التعليم الذي حققه وسيلة لتحسين الخدمة وترويج العمل الذي يؤديه.

فى رأيى أن الشباب هو الذى يجب أن يأخذ المبادرة.. لأن الشباب هو أداة الثورة والتغيير.. ولو نظرنا إلى كل الثورات التى عرفها التاريخ لما وجدنا قائدا لها تجاوز سن الأربعين بل كلهم فى سن الشباب.. اعتبارا من نابليون إلى لينين إلى هتلر وموسوليني وجمال عبد الناصر وغيرهم.. الشباب هو القادر على فرض رؤيته الجديدة.. ومن الطبيعي أن تقاومه الأجيال الأكبر ولكن قوة الشباب وطاقته المتجددة هي التي تفرض كلمتها.

وأنا ألاحظ أن عددا من الشباب قد بدأ يتقدم الصفوف ويقوم بالتغيير، ولكن بإحساس من الخجل أو الحوف..

مازال الشاب المتعلم يشعر بالعيب إذا عمل سائقا للتاكسى، مع أن سائق التاكسى المتعلم سوف يكون بالتأكيد أفضل سلوكا وأخلاقا وذوقا من غير المتعلم...

لا يزال الشباب المتعلم يشعر بالخجل إذا عمل فلاحا لأنه يريد أن يكون مهندسا ولهذا أصبحت النتيجة كثرة المهندسين الزراعيين العاطلين وندرة الفلاحين العاملين..

العيب والعمل هما العقدة التي تخلصت منها المجتمعات الغربية فالعيب عندما لا يعمل الشباب، أما مادام يعمل عملا شريفا يكسف منه فهو إنسان يعيش مجتمعه، ويشارك في بنائه وفي تقدمه وفي سداد الضريبة التي تستخدمها الدولة في توفير كل الخدمات.

أن كثيرين من الشباب يطالبون الآباء والأمهات بأن يبدءوا هم بتغيير نظرتهم وأن يعطوا للميكانيكي والمكوجي والسباك والنقاش والممرضة وغيرهم وغيرهم نظرات الاحترام التي يعطونها للذين يجلسون في المكاتب.. وأنا أقول لشبابنا إنكم قادرون على أن تغيروا بأنفسكم هذه النظرة، وأن تجبروا كل الأجيال المتقدمة في السن على تقدير من يعمل بصرف النظر عن الشهادة الجامعية أو المكتب.. بل لعلى أقول أنني أجد بريق أمل في غاذج تحققت ولكنها ما زالت معدودة ومحدودة.. أنتم الشباب القادر على التغيير فلا تيأسوا..

وعندما تزور أى دولة في الخارج انظر جيدا إلى نوعيات الذين يارسون كل أعهال البيع والشراء وقيادة السيارات والعمل في محطات البنزين وفي شركات الخدمات والبريد والتمريض.. إلخ، تجد أنهم جميعا شباب متعلم.. وضع هدفه أن يعمل ليكسب أما كثرة شبابنا فهدفهم المكتب بصرف النظر عن العمل.. ولو سألت أى فرد في أى موقع في وزارة أو هيئة أو شركة لوجدت عشرات بل مئات التوصيات التي توصى على «تعيين» الشباب لا «تشغيله».. ولكنني متفائل بشبابنا.. وواثق أن سنوات المحنة التي يجتازها اليوم سوف تصلب عوده، وسوف تجعله يعيد التفكير في كثير من المقاهيم البالية، ويعبر بكل مصر من دولة التعيين إلى دولة التشغيل، ومن دولة المرتبات إلى دولة المكسب.

ولو اعدت النظر في مجتمعنا سوف تكتشف شيئا غريبا.. وهو أننا نواجه فائضا في التعيين، وأزمة في التشغيل.. هل تستطيع مع زملائك أن تحلوا هذا اللغز؟!.



فهرسالكتاب

الصفحة

٣	حكاية هذه الرسائل
۱۷	ماذا تنتظر لتغير مفهوم المجتمع؟
	الرجولة لايصنعها الدخان
44	تعال نتحدث عن الحرية
۳۱	تمتع بأحلامك ولا تخف
٣٧	بوليصة تأمين للأبد
٤٣	جيلكم أم جيلنا؟!
٤٩	لأننا نعيش فوق سطح صفيح ساخن!
00	5
11	تعال نتحدث بصراحة عن المخدرات
77	الدين والشرف والحياة من أجل جرعة
٧٣	بعد اعترافات الفيشاوي حتى لاتفسد صنع الخالق
۸۱	نریده مخلصًا فی مصر کها هو مخلص خارج مصر
٨٧	رسالة إلى أى شاب
91	قبل أن تضيع الفرصة وتصبح معزولًا عن كل العالم
97	ما تحب أن تكون أهم كثيرًا من أى مجموعب

الصفحة

	يضربك أبوك هذا أمر مقبول
۱۰۳	يضربك أى شخص آخر هذا مرفوض لماذا؟
111	الكتاب أم الخبز أولاً؟
۱۱۷	تعلمت من مهنة الصحافة
۱۲۳	الثراء الحقيقي
179	حتى لاتسىء فهم الأوبرا
140	ما الذي تغير في المجتمع؟
121	أعترف بأن جيلنا هو السبب في مشاكل جيلكم
120	أنتم القادرون على التغيير

1444/4	رقم الإيداع	
ISBN	144-14-X	الترقيم الدولى
	Y / A9 / W9	

طبع عطايع دار المعارف (ج.م.ع.)

الشباب مغامر معرفة .. اقتحام . والأجيال عبارة عن قدار متتابع العربات .. فيه الذي ينفصل ويرحل عن عالمنا ، ولكن من يبقى يظل داخل إحدى العربات وهو ما يقتضى أن يكون هناك حوار دائم ومستمر بين السركاب .. القدامي والجدد .. جيل الآباء وحيا الابناء .. جيل الثلاثينات وما قبله، وا الستينيات وما يساء. والشباب يسأل في الله شيء ويريد أن يعرف عن الحب والصحافة والمخدرات والأحسلام والمساضى والمستقبل .. النح وهذا الكتاب محاولة للإجابات على تساؤلات أي شاب من كاتب لد أكثر من ٣٥ عاما وهو يمارس مهنة القلم .. إنها رسالة لأى شاب وكل شاب ..

۳. .